

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021**

## **d. 29-09-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 29. september 2021 kl. 13:00

**Mødested** Artium, konferencelokale 1.107

## Indholdsfortegnelse

Fordeling af Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til drift og udvikling.....	3
Ændring af skolestruktur i Brande.....	6
Evaluering af rammerne for det politiske arbejde 2018-2021 (D).....	11
Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - fortællinger fra Skoleområdet.....	13
Status over ankesager i Familierådgivningen i perioden 2016-2020.....	15
Benchmarkanalyse af børns debut i psykiatrien.....	21
Orientering om status på arbejdet med FNs 17 verdensmål i dagtilbud og skoler.....	26
Orientering om opfølgning på frikommunerestater (E).....	29
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan fra 2018-2020 (E).....	31
Budgetopfølgning pr. 30. juni 2021 - drift (E).....	34
Forventede anlægsudgifter 2021 (E).....	36
DI's erhvervsklimaundersøgelse 2021 (E).....	38
Åbne meddelelser.....	43
Lukket: .....	44
Artium - skole og kulturhus.....	45

# Sak 1: Fordeling af Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til drift og udvikling

00.30.10-G01-1-20

## Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at der anvendes 1 mio.kr. til etablering af en skolefraværsindsats.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at der anvendes 150.000 kr. i engangsmidler til transportindsats i forhold til åben skole og dagtilbud.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

Beslutning fra Børne- og Undervisningsudvalget, 1. september 2021, pkt. 6:

Ønskerne beskrives nærmere og drøftes igen på det næste møde den 29. september.

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at:

- udvalget drøfter fordelingen af den resterende del af Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til drift og udvikling
- midlerne til specialområdet anvendes til etablering af en skolefraværsindsats
- midlerne til engangsinvesteringer anvendes til en ansøgningspulje vedrørende skolefraværsindsats
- midlerne, der er reserveret til medfinansiering af den demografiske udvikling, fastholdes til formålet.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget er, i budgetforlig for 2021-2024, tildelt en drifts- og udviklingspulje.

### Puljens rammer

Puljen kan anvendes overalt indenfor udvalgets fagområder og kan efter ansøgning til Byrådet også konverteres til anlægsmidler. Puljen kan således anvendes til at imødegå et demografisk pres, ønsker om serviceudvidelser, effektiviseringsinvesteringer og lignende. Puljen består af midler, der er varige i de efterfølgende år. Det betyder, at når der er anvendt af puljens midler til varig drift fragår beløbet det kommende års pulje. Der er overførselsadgang mellem årene for eventuelt uforbrugte midler. Puljen disponeres af udvalget og godkendes i Byrådet.

Forligspartierne har særlig bevågenhed på at inklusion og specialområdet (0-18 års området) bør have en særlig opmærksomhed ved disponeringen af puljen, herunder skoler og institutioner med særlige strukturelle udfordringer. Af puljen reserveres derfor 3 mio. kr. til den særlige indsats.

### Puljens omfang

Børne- og Undervisningsudvalgets drifts- og udviklingspulje er, i budgetforliget for 2021-2024, anført til 5,5 mio. kr. Denne pulje er udover den pulje udvalget blev tildelt i budgetåret 2020 på 900.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede, på møde 4. december 2019, at puljen for 2020, i første omgang, blev reserveret til at kompensere dagtilbudsområdet for den demografiske udvikling. Dette har sidenhen vist sig ikke at være aktuelt, hvorfor udvalget, på møde den 28. oktober 2020, afsatte op til 500.000 kr. til ventilation på Isenvad Skole. Da midlerne er en engangsudgift sker der således ikke fradrag i den oprindelige pulje til 2020. Dertil kommer at de resterende 400.000 kr. fra puljen overføres som et engangsbeløb til 2021.

Samlet set betyder det, at Børne- og Undervisningsudvalget i 2021 kan disponere følgende:

Puljer	Beløb til varig brug	Beløb til engangsudgift
Drifts- og udviklingspulje med start i 2021	5,500 mio. kr.	
Drifts- og udviklingspulje med start i 2020	0,900 mio. kr.	
Overførte puljemidler fra 2020		0,400 mio. kr.
I alt til disponering i 2021	6,400 mio. kr.	0,400 mio. kr.
Disponeret på udvalgsmødet d. 2. december til specifikke projekter	-4,775 mio. kr.	
Disponeret på udvalgsmødet d. 2. december til demografiske behov	-0,500 mio. kr.	
Disponeret på udvalgsmødet d. 21. april 2021 - projekteringsomkostninger - børneterapi		-0,250 mio. kr.
Rest til disponering	1,125 mio. kr.	0,150 mio. kr.

I disponeringen fra mødet 2. december 2020, er der reserveret 500.000 til at dække de sidste 50% finansiering af det demografiske behov på dagtilbudsområdet. Budgetopfølgningen pr 30. juni 2021 viser, at der ikke er behov for finansiering af en demografisk udvikling i 2021. Det forventes dog, at der vil opstå behov for at finansiere en demografisk udvikling i de kommende år. Reservationen til demografiske behov kan derfor enten opretholdes eller den disponeres oveni de 1,125 mio. kr., der er frie midler i puljen. Dertil kommer i alt 150.000 kr. i overførte midler, som kan anvendes til en engangsinvestering.

På mødet d. 2. december 2020, blev det besluttet, at de resterende puljemidler skulle bruges til projekter/investeringer samt behov senere i 2021 – hvoraf mindst 0,5 mio. kr. skal gå til specialområdet. På baggrund af drøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget den 1. september 2021 er følgende projekter/investeringsforslag beskrevet nærmere i bilag:

- En koordineret indsats i forhold til skolefravær.
- Indsats i forhold til børns møde med kunst og kultur.
- Styrkelse af de faglige miljøer for børn med særlige faglige forudsætninger.

- Kompetenceudvikling via specialmiljøer.
- Transportpulje som understøtter aktivitet for 0-18 års området.
- Forældre fællesskaber - særligt for forældre med børn i specialskoletilbud.
- Videndelingsarrangementer for såvel medarbejdere som forældre.

Alle de beskrevne tilbud kan udvikles yderligere og prissættes forskelligt afhængigt af omfang og ønsker. Administrationen anbefaler valget af få projekter af et vist omfang og anbefaler særligt, at der iværksættes en indsats mod skolefravær, der - som minimum - finansieres af de midler, der er afsat til specialområdet. Administrationen anbefaler yderligere, at reservationen på 500.000 kr. til demografi, opretholdes til dækning af en eventuelt manglende 25%-finansiering af den demografiske udvikling i 2022.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

Puljemidlerne er afsat på udvalgets område.

### **Vedlegg**

Forslag til fordeling af Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til drift og udvikling

## Sak 2: Ændring af skolestruktur i Brande

17.01.00-G01-8-21

### Beslutning

Anbefales.

### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

### Tidligere udvalgsbeslutninger

### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget godkender at ændring af skolestruktur i område Brande sendes i høring.

### Sagsfremstilling

Baggrund

Da skolelederstillingen på Artium-skolen på nuværende tidspunkt er vakant, gives der mulighed for at tage skolestrukturen og ledelsesstrukturen i Brande op til overvejelse og kvalificering. Følges den nuværende procedure vil stillingen som skoleleder skulle besættes, så der igen er tre ledere på Artium-skolen. Alternativet til den model kunne være et scenarium, hvor der indføres fælles ledelse på tværs af de tre skoler i Brandeområdet. Nedenstående scenarie beskriver forslag og procedure for en eventuel ny model.

De tre skoler har på nuværende tidspunkt et fælles elevgrundlag idet Dalgasskolen og Blåhøj Skole begge fungerer som fødeskoler for Artium-skolen. Det betyder, at alle elever i Brande i udskolingen samles på Artium-skolen. Der samarbejdes på tværs af skolerne, for at sikre en god overgang fra fødeskole til overbygningsskole. Dette samarbejde kunne styrkes, hvis de tre skoler fik fælles ledelse, skoledistrikt og skolebestyrelse.

Ledelsesstruktur og skolebestyrelsesstruktur for skolerne i Brande ser på nuværende tidspunkt ud som følgende:

#### Dalgas/Blåhøj



Skolebestyrelse

#### Artium

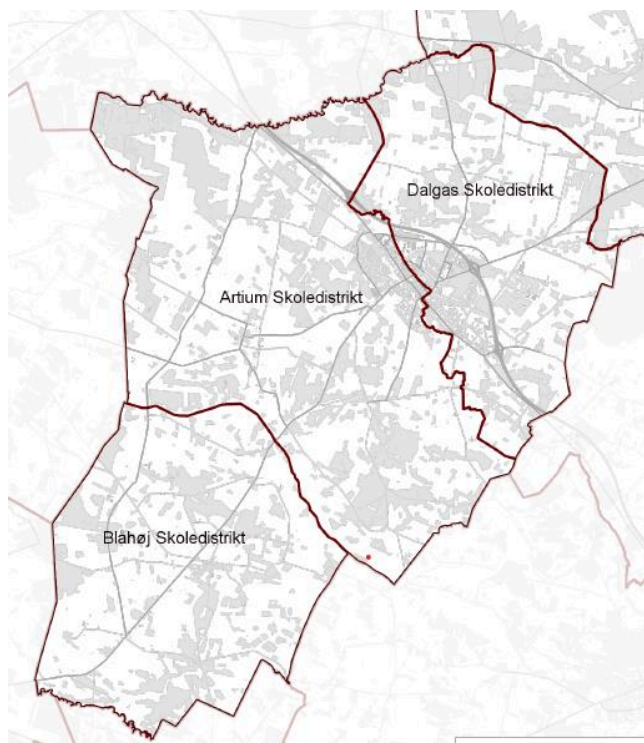


Skolebestyrelse

De tre skoler er tildelt 7 ledelsesstillinger, som er således fordelt: 4 sammenlagte ledelsesstillinger på Blåhøj og Dalgasskolen og tre ledelsesstillinger på Artium-skolen. Der er en samlet skolebestyrelse på Dalgasskolen og Blåhøj Skole, og en skolebestyrelse på Artium-skolen. Skolebestyrelsen på Artium-skolen har 7 forældrevalgte medlemmer, heraf mindst 1 repræsentant for specialklasserækken, hvis en sådan findes ved skolen og dækker over mindst tre klassetrin. 2 medarbejderrepræsentanter valgt af og blandt skolens medarbejdere samt 2 repræsentanter for eleverne valgt af og blandt skolens elever

Den fælles skolebestyrelse ved Blåhøj og Dalgasskolen har 7 forældrerepræsentanter fra henholdsvis Blåhøj Skole og Dalgasskolen fordelt i forhold til elevtal på den enkelte skole, dog således at en skole aldrig kan have mindre end 2 forældrevalgte i den fælles skolebestyrelse. 2 medarbejderrepræsentanter valgt af og blandt skolens medarbejdere samt 2 elevrepræsentanter valgt af og blandt skolens elever.

De tre skoler har ligeledes hvert deres skoledistrikt, som kan se på billedet nedenfor.



#### Bibeholdelse af nuværende struktur

Hvis nuværende skolestruktur i område Brande bibeholdes opslås stillingen som skoleleder på Artium-skolen efter normale procedure, og skolebestyrelserne og skoledistrikterne fortsætter som hidtil.

#### Ny skolestruktur område Brande

Udvalget bedes drøfte følgende scenarie for en ny skolestruktur i område Brande. Et scenarie, hvor der foreslås ændringer i forhold til skoleledelse, skolebestyrelse og skoledistrikt.

Det foreslås at de tre skoler; Dalgas, Blåhøj og Artium omdannes til tre afdelinger med fælles skoleleder/områdeleder. Herudover indlægges eventuelt et administrativt ledelsesbånd med de funktioner, der går på tværs af skolerne, eks. økonomi og lønforhold. Hver afdeling har tilknyttet en afdelingsleder, derudover har Afdeling Artium og Afdeling Dalgas tilknyttet en indskolings- og SFO-leder. De tre afdelinger hedder tilsammen Område Brande og vil få følgende ledelsesorganisering:



Område Brande vil få en fælles skolebestyrelse som kunne organiseres på følgende måde:

Repræsentanter for forældre 7 medlemmer	Repræsentanter for det undervisende personale og de øvrige medarbejdere 3 medlemmer	Repræsentanter for eleverne 3 medlemmer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repræsentant Artium</li> <li>• Repræsentant Blåhøj Skole</li> <li>• Repræsentant Dalgasskolen</li> <li>• Repræsentant Dalgasskolen special</li> <li>• Repræsentant</li> <li>• Repræsentant</li> <li>• Repræsentant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medarbejder</li> <li>• Medarbejder</li> <li>• Medarbejder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repræsentant Artium</li> <li>• Repræsentant Blåhøj Skole</li> <li>• Repræsentant Dalgasskolen</li> </ul>

For at sikre nærdemokratiet på de enkelte matrikler, vil der kunne oprettes lokale forældreråd.

Ved en sammenlægning vil de tre skoledistrikter blive lagt sammen til et fælles skoledistrikt, men stadig med undervisning på tre matrikler. Eleverne hører som udgangspunkt til skolen, der ligger nærmest deres folkeregisteradresse. Dog skal klasserne dannes under hensyntagen til, at det resulterer i et elevtal så tæt på 24 som muligt, hvis der er tale om én klasse, 50 elever, hvis der er tale om to klasser og 78 elever, hvis der er tale om tre klasser. Klassekoefficienterne er politisk fastsat for kommunens folkeskoler i "Bilag til Styrelsesvedtægt". Udover kriterier fastsat af kommunalbestyrelsen i "Bilag til Styrelsesvedtægt", skal de enkelte skolebestyrelser udarbejde principper for fordeling af elever mellem klasser i distriktet. Det er skolelederens kompetence at danne de endelige klasser.

### Lovgrundlag

Med ændring i ledelses- og bestyrelsesstruktur samt et fælles skoledistrikt på skolerne i Brande vil bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole være gældende. Proceduren er følgende: Forslaget offentliggøres med en tilhørende kort beskrivelse med formulering af konsekvens for den fremtidige skolestruktur samt mulighed for indsigelse. Frist for indsigelse er 8 uger fra dato for offentliggørelse. Forslaget sendes senest på samme tid som offentliggørelsen til de vedrørte skolebestyrelser, der har 8 uger til at lave en udtalelse. Herefter kan kommunalbestyrelsen træffe en afgørelse. Hvis der har været indsigelser, kan vedtagelse først ske 4 uger efter fristen. Afgørelsen skal træffes senest d. 1. marts 2022, for at den kan træde i kraft ved skolestart d. 1. august 2022 ifølge Folkeskoleloven §24, stk. 4.

### Proces

En mulig ændring af skolestrukturen i område Brande har været et orienteringspunkt på Byrådets dialogmøde 23. august 2021. Efterfølgende har ændringerne været debateret og kvalificeret i MED-udvalget på Artium-skolen 25. august 2021 og i MED-udvalget på Dalgas/Blåhøj Skole 27. august 2021. Forslag til ændring er ligeledes behandlet i skolebestyrelsen på Artium-skolen 7. september 2021 og i skolebestyrelsen på Dalgas/Blåhøj 14. september 2021. De indkomne tilbagemeldinger giver ikke en entydig klar anbefaling eller afvisning af igangsættelse af processen om mulig ændring af skolestrukturen i Brande. Tilbagemeldingerne bruges til at kvalificere den politiske beslutning om, hvorvidt forslaget skal sendes i høring eller ej og hvis dette besluttes inddrages tilbagemeldingerne i en kvalificering af høringsmaterialet.

## Tilbagemeldinger fra Dalgasskolen og Blåhøj Skole

På baggrund af udtalelser fra LokalMED fra Dalgasskolen og Blåhøj Skole, Skolebestyrelsen fra Dalgasskolen og Blåhøj Skole og ledelsesteamet på Dalgasskolen og Blåhøj Skole er følgende sammenfattet.

LokalMED udtaler at hovedparten af medarbejderne på Dalgasskolen og Blåhøj Skole ønsker, at den nuværende skolestruktur i Brande bibeholdes. Ledelsesgruppen giver ikke en klar tilkendegivelse, hvorimod skolebestyrelsen mener, at en ny skolestruktur er den bedste løsning.

Af fordele beskrives muligheden for en større sammenhæng i elevernes samlede skoleforløb samt optimering af ressourcer og kompetencer. En fælles ledelsesstruktur kan ligeledes understøtte, at negative narrativer reduceres samt understøtte et opgør med ”dem og os”-tænkning. Samarbejdet mellem de tre skoler forventes at blive mere smidigt, og der vil øjensynligt komme en ensartethed i kommunikationen eksempelvis i forhold til elevplaner og skole-hjem-samtaler. Der ses ligeledes fordele i forhold til koordinering i hverdagen om emneuger, ekskursioner og specialtilbud.

Der er en bekymring for, at den synlige, daglige ledelse mindskes i de enkelte afdelinger, og at kommandovejen kan blive lang, når der skal træffes vigtige og hurtige beslutninger. Derudover nævnes det, at det kan blive svært at bevare den enkelte skoles kultur og værdigrundlag ved en sammenlægning.

Skolebestyrelsen på Dalgasskolen og Blåhøj Skole ønsker en samlet skolebestyrelse, hvorimod LokalMED og ledelsen på Dalgasskolen og Blåhøj Skole ønsker en uændret struktur for bestyrelsesarbejdet.

## Tilbagemeldinger fra Artium-skole

På baggrund af udtalelser fra LokalMED på Artium-skolen, skolebestyrelsen på Artium-skolen og ledelsesteamet på Artium-skolen er følgende sammenfattet.

LokalMED udtaler, at medarbejderne på Artium-skolen ønsker, at den nuværende skolestruktur i Brande bibeholdes. Ledelsesgruppen giver ikke en klar tilkendegivelse, og skolebestyrelsen bakker op om skolens medarbejdere og ledere, i en erkendelse af at det er deres dagligdag, der skal fungere.

Af fordele beskrives en større synergi i forhold til skolevæsenet i Brande, ved bl.a. at få en mere ensartet tilgang til områdets børn og unge gældende både for det almene og det specialpædagogiske felt. Det pointeres også, at en ny struktur vil give mulighed for en større ressourceudnyttelse eksempelvis ved kurser, foredrag, faglig sparring mv. Der ses derudover en mulighed for større forpligtelse skolerne imellem.

Af ulemper påpeges det, at Artium-skolen på nuværende tidspunkt er i en turbulent periode i forbindelse med flytning og etablering, som kræver ledelse tæt på. Der stilles spørgsmålstejn ved om dette kan være muligt med en fælles skoleleder. Der er ligeledes en bekymring om organisering, administration og ledelse af Artium som kulturhus, da der her ligger ledelsesopgaver der rækker ud over, hvad der normalt forventes af en skoleleder.

Ledelsen på Artium-skolen ønsker en fælles skolebestyrelse, hvorimod skolebestyrelsen på Artium-skolen ønsker en skolebestyrelse på Artium og en skolebestyrelse på Dalgasskolen og Blåhøj Skole.

## Administrationen anbefaler

Administrationen anbefaler, at processen med undersøgelse af muligheden for ændring af skolestrukturen sendes i høring. Der ses både fordele og ulemper ved en sammenlægning, hvilket gør, at det vil være relevant at inddrage de berørte parter yderligere gennem de officielle kanaler som MED-udvalg og skolebestyrelser samt elever og lokalbefolkning omkring de tre skoler.

## Forslag til videre proces

Der udarbejdes et officielt høringsmateriale til publicering med det formål at træffe en politisk beslutning om, hvorvidt skolestrukturen i Brande skal bibeholdes eller ændres. Forslag til den videre proces er et tidsforløb henover efteråret, med det formål at få truffet beslutningen i den indeværende byrådsperiode. Den anbefalede tidsplan er således:

#### Tidsplan for ændring af skolestruktur i område Brande

Dato	Begivenhed
29-09-21	Børne-og Undervisningsudvalgsmøde
11-10-21	Byrådsmøde
12-10-21	Offentliggørelse på skolernes og kommunens hjemmeside
07-12-21	Deadline: Indsigelser

Der er ikke indkommet indsigelser mod forslaget

08-12-21	Børne-og Undervisningsudvalgsmøde (beslutning og forløb)
14-12-21	Økonomi- og Planudvalgsmøde (beslutning)
20-12-21	Byrådsmøde (beslutning)

Der er indkommet indsigelser mod forslaget

08-12-21	Behandlingsperiode, hvis der er indsigelser til forslag
04-01-22	
19-01-22	Børne-og Undervisningsudvalgsmøde (beslutning og forløb)
25-01-22	Økonomi- og Planudvalgsmøde (beslutning)
31-01-22	Byrådsmøde (beslutning)
01-03-22	Seneste dato for beslutning om ny skolestruktur
01-08-22	Ny skolestruktur træder i kraft

## **Budgetmæssige konsekvenser**

### **Vedlegg**

Hvilken vej skal vi gå

Tilbage melding fra LokalMED Dalgas Blåhøj

Tilbage melding fra ledelsen Dalgas Blåhøj

Tilbage melding fra skolebestyrelsen Dalgas Blåhøj

Tilbage melding fra ledelsen Artium.pdf

Tilbage melding fra skolebestyrelsen Artium.pdf

Tilbage melding fra MED Artium.pdf

# Sak 3: Evaluering af rammerne for det politiske arbejde 2018-2021 (D)

00.01.00-P22-3-20

## Beslutning

Drøftet og givet fine input.

## Behandlingsforløb

Teknik- og Miljøudvalget 28. september 2021

Kultur- og Fritidsudvalget 28. september 2021

Arbejdsmarkedsudvalget 29. september 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 30. september 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at

- Udvalget giver input til en evaluering af muligheden for at udøve politisk ledelse og styring
- Udvalget giver input til en evaluering af udvalgsbetjeningen
- Disse input overleveres til det nye Byråd.

## Sagsfremstilling

Kommunaldirektøren deltager under behandlingen af dette punkt.

Byrådsperioden 2018-2021 lakker mod enden, og byrådet godkendte den 1. februar 2021 en samlet plan for overgangen fra nuværende byråd til nyt byråd. Af planen fremgår en evaluering af rammerne for det politiske arbejde, som denne sag omhandler. Evalueringen minder i sin form om evaluering af udvalgsbetjening, som er foretaget årligt, dog er denne sagsfremstilling udvidet med en evaluering af muligheden for at udøve politisk ledelse og styring. Efter indsamling af evalueringer fra alle fagudvalg (ult. september) og Økonomi- og planudvalget (5. okt.) udarbejdes en samlet sag, som drøftes i Økonomi- og Planudvalg samt Byråd i november. De nye fagudvalg orienteres primo 2022 om resultatet af evalueringen.

Ud fra nedenstående inspirationsemner giver fagudvalget input til:

- Hvad har fungeret godt og skal fastholdes (i den nye byrådsperiode)
- hvad bør udvikles eller ændres på
- hvad bør helt ophøre

## Evaluering af den politiske ledelse og styring

I forhold til en evaluering af den politiske ledelse og styring, så bør det bemærkes, at byrådet tidligere har besluttet at arbejde ud fra principperne:

- at byrådets medlemmer får indflydelse og kan arbejde med det, der har interesse
- at byrådet arbejder tværgående og sammenhængende
- at byrådet får mulighed for at udfordre antagelser og forestillinger

Disse principper medfører, at den politiske ledelse skal have mulighed at:

- arbejde projektorienteret
- engagere sig i sin hjemegns behov
- have dialog og samspil med aktive borgere, brugere og fagfolk ud fra grundholdningen "Du finder løsninger sammen med os"
- arbejde undersøgende, hvor svarende ikke er givet på forhånd
- dykke ned i praksis for at danne holdninger og få inspiration.

Ovenstående giver behov for andre typer af møder og deltagelse i andre sammenhænge end fagudvalgsmøder og byrådsmøder. Der er derfor etableret en mødestruktur og processer, der understøtter dette. Fagudvalget bedes med baggrund i principperne evaluere muligheden for udøve politisk ledelse og styring i Ikast-Brande Kommune.

## Evaluering af udvalgsbetjeningen

Derudover bedes fagudvalget også evaluere udvalgsbetjeningen i almindelighed:

- Udvalgsmøder (forberedelse, afvikling, opfølgning)
- Dagsordener og sagsfremstillinger (indhold)
- Dagsordenssystemet (funktionalitet)
- Pressehåndtering (pressemøder, optræden i forhold til pressen, presseorienteringer)
- Rettighed (idéer, prioriteringer, på forkant)
- Samarbejde med administrationen
- Opfølgning og tilbagemeldinger på beslutninger
- Anden rådgivning/information (mail og telefon)
- Andre emner

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

# Sak 4: Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - fortællinger fra Skoleområdet

00.22.00-P22-1-18

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget blev på mødet den 10. marts 2021 præsenteret for forløbet for evalueringen af Børne- og Ungepolitikken.

Udvalget vil på møderne i september og november blive præsenteret for 3-4 fortællinger fra dagtilbud, skoler og afdelingerne i Børne- og Familieafdelingen.

Fortællingerne skal give indblik i Børne- og Ungepolitikkens liv i praksis fra forskellige vinkler:

- Processer  
der er sat i gang for at fremme dialogen og/eller udviklingen af tiltag.
- Tiltag  
hvor politikken har et særligt fokus, og hvor ledere og medarbejdere gør noget aktivt for, at grundholdningerne udleveres i praksis.
- Den betydning  
grundholdningerne har for børn og unge i praksis eller tiltag relateret til grundholdningerne.

På mødet den 8. december præsenteres udvalget for et samlet kondenseret vidnesbyrd fra hele området, hvor alle fortællinger fra de tre områder vedlægges som bilag.

På dette møde præsenteres fortællinger fra skoleområdet.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# Sak 5: Status over ankesager i Familierådgivningen i perioden 2016-2020

27.69.52-K03-2-18

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Handicaprådet 6. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Jævnfør Ikast-Brande Kommunes kompetenceplan giver Børne- og Familieafdelingen den årlige status på klager over afgørelser (ankesager), som er truffet af Familierådgivningen og indgivet til Ankestyrelsen i 2020.

Ankestyrelsen udarbejder også hvert år et Danmarkskort. Danmarkskortet udgives af Social- og Ældreministeriet og giver mulighed for at se antal sager og afgørelser i de enkelte kommuner og mulighed for at sammenligne på tværs af kommunerne.

Danmarkskortet:



Social- og Ældreministeriets kommentarer til Danmarkskortet:

Når en borger klager over en kommunal afgørelse på socialområdet, er det Ankestyrelsen, der behandler klagen. Omgørelsesprocenten viser andelen af realitetsbehandlede klagesager i Ankestyrelsen, som ændres, ophæves eller hjemvises.

Omgørelsesprocenten fortæller derfor noget om rigtigheden af den del af kommunens afgørelser, der påklages til Ankestyrelsen, men fortæller ikke noget om den generelle kvalitet af kommunernes sagsbehandling.

På særlige bestemmelser (§§ 32, 32a, 36, 39-40, 41, 42-43 og §§ 44-45) på børnehandicapområdet i 2020 fordelte sagerne på landsplan sig ved, at 15,5 pct. af sagerne er ændret eller ophævet, 36,5 pct. er hjemvist, og 48,0 pct. er stadfæstet. Det giver en omgørelsesprocent på 52 pct (I Ikast-Brande: 33%). I 2019 var omgørelsesprocenten (på landsplan) på 50,6 pct., og sagerne fordelte sig ved, at 15,6 pct. blev ændret eller ophævet, 35,0 pct. blev hjemvist, og 49,4 pct. blev stadfæstet. Kortet viser omgørelsesprocenten fordelt på landets kommuner. For de kommuner, der har indsendt kommentarer til omgørelsesprocenten, vil dette fremgå af et kommentarfelt under omgørelsesprocenten i kortets infobokse. Derudover viser kortet tal fra Danmarks Statistik over antal borgere i kommunen, der i 2019 har modtaget en eller flere ydelser efter §§ 41 og 42 i serviceloven.

Kommunalbestyrelsen skal behandle danmarkskortet på et møde inden udgangen af det år, hvor omgørelsesprocenterne på socialområdet offentliggøres. Dette følger af retssikkerhedslovens § 79 b.

Ordforklaring:

### Hjemvisning

betyder, at Ankestyrelsen sender sagen tilbage til kommunen, som er førsteinstans. Kommunen skal behandle sagen og afgøre den igen. Grunden til, at Ankestyrelsen hjemviser en sag, kan for eksempel være, at der mangler oplysninger, eller at der er sket alvorlige sagsbehandlingsfejl.

### Ændring/ophævelse

betyder, at afgørelsen er forkert, og at Ankestyrelsen har ophævet kommunens afgørelse.

### Stadfæstelse

betyder, at Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse.

### Afvisning/henvisning

betyder, at Ankestyrelsen ikke behandler sagen. Det kan for eksempel være, fordi borgeren har klaget for sent eller beslutter at opgive klagen. Eller fordi Ankestyrelsen ikke er den kompetente myndighed, og derfor sender klagen videre til en anden instans.

### Procentvis sammenligning 2020

	Hjemviste	Stadfæstede	Ændrede	Afviste
Landsplan	25,18	53,38	13,06	8,37
Ikast-Brande	13,43	49,25	17,91	19,40

Tidligere års ankesager vedrørende børn og unge har for den største del drejet sig om børnehandicapområdet, og sagsfremstillingen har derfor haft fokus på dette område. Siden 2018 har der også været klager på andre områder af Familierådgivnings arbejdsfelt. Disse paragraffer har ikke tidligere indgået i sagsfremstillingen, men er nu mere specifikt anført i nedenstående opgørelser. Da det er en ændring i forhold til tidligere, er der ikke oplysninger om tidligere år.

### Udvikling i antal indkomne klager

Antallet af ankesager til Familierådgivningen over de seneste 5 år kan opgøres således:

Indkomne anker 2016	Indkomne anker 2017	Indkomne anker 2018	Indkomne anker 2019	Indkomne anker 2020
27	21	60	66	67

Kilde (gældende for alle tal): Ankestyrelsen

### Status vedrørende anker i 2020

### Samlet overblik

	Indkomne anker	Hjemviste	Stadfæstede	Ændrede	Afviste
2016	27	9	14	1	3
2017	21	7	9	5	0
2018	60	13	35	11	1
2019	66	19	31	9	7
2020	67	9	33	12	13

Indkomne ankesager i alt fordelt på sagsområder

	2016	2017	2018	2019	2020
Pasningstilbud, hjemmetræning m.m.					
Merudgiftydelse § 41	4	9	12	14	15
Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42, 43	7	10	25	16	14
Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44, 45			10	4	7
Foranstaltninger §§ 52 stk. 3 nr. 1-9, 55, 69 stk. 1			2	4	5
Samvær § 71*			4	12	7
Økonomisk hjælp § 52a			2	3	3
Efterværn §§ 68, 76			1	1	5
Andre bestemmelser**	16	2	4	12	11

\*Der er ingen umiddelbar forklaring på stigningen i 2019

\*\*Stigningen i 2019 handler om forældrebetaling. Der er ændret praksis, hvilket har indebåret en fejlfortolkning af reglerne. Sagerne er berigtiget, og forældrene har fået tilbagebetalt for meget betalt forældrebetaling

Specifikation af ankesagerne:

Stadfæstelse af afgørelser fordelt på sagsområder (= kommunen har fået medhold)

	2016	2017	2018	2019	2020
Pasningstilbud, hjemmetræning m.m.				0	
Merudgiftydelse § 41	3	6	9	7	11
Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42, 43	2	2	11	6	6
Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44, 45				3	3
Foranstaltninger §§ 52 stk. 3 nr. 1-9, 55, 69 stk. 1				2	1
Samvær § 71			4	7	5
Økonomisk hjælp § 52a			2	3	2
Efterværn §§ 68, 76			1	1	3
Andre bestemmelser	9	7	2	2	2

Ændrede afgørelser fordelt på sagsområder (= har omstødt afgørelsen)

	2016	2017	2018	2019	2020
Pasningstilbud, hjemmetræning m.m.				0	0
Merudgiftydelse § 41		2	1	1	
Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42, 43	1	2	6	1	2
Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44, 45			2	0	2
Foranstaltninger §§ 52 stk. 3 nr. 1-9, 55, 69 stk. 1			1	0	2
Samvær § 71			0	1	1
Økonomisk hjælp § 52a			0	0	
Efterværn §§ 68, 76			0	0	
Andre bestemmelser		1	1	6	5

Hjemviste sager fordelt på sagsområder (= kommunen skal træffe en ny afgørelse)

	2016	2017	2018	2019	2020
Pasningstilbud, hjemmetræning m.m.					
Merudgiftydelse § 41	1	1	2	6	1
Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42, 43	7	7	7	6	4
Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44, 45			2	1	1
Foranstaltninger §§ 52 stk. 3 nr. 1-9, 55, 69 stk. 1			1	1	1
Samvær § 71				2	
Økonomisk hjælp § 52a					1
Efterværn §§ 68, 76					1
Andre bestemmelser	1		1	3	

Afviste sager fordelt på sagsområder (= Ankestyrelsen har ikke behandlet sagen)

	2016	2017	2018	2019	2020
Pasningstilbud, hjemmetræning m.m.					
Merudgiftydelse § 41					3
Tabt arbejdsfortjeneste §§ 42, 43			1	3	2
Personlig hjælp og ledsagelse §§ 44, 45					1
Foranstaltninger §§ 52 stk. 3 nr. 1-9, 55, 69 stk. 1				1	1
Samvær § 71				2	1
Økonomisk hjælp § 52a					
Efterværn §§ 68, 76					1
Andre bestemmelser				1	4

Afvigelser i tallene kan blandt andet forklares med, at flere sager er afvist, idet klagefristen er overskredet eller, at den indgivne klage ikke er omfattet af klageadgangen. Borgerne/parterne i sagen er i forbindelse med afgørelser vejledt af Familierådgivningen.

Af rene handicapsager er det alene 5 sager, der er afvist, hvilket ikke anses som en væsentlig stigning i forhold til tidligere.

”Andre bestemmelser” dækker over følgende:

1 klage indgivet over forebyggende foranstaltninger (som ikke er omfattet af klagebestemmelserne)

2 klager i forbindelse med opkrævning af forældrebetaling, som er indgivet for sent og

1 er klage over en hjemgivelsesperiode (i forbindelse med ophør af anbringelse), der er indgivet for sent.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# Sak 6: Benchmarkanalyse af børns debut i psykiatrien

27.00.00-A00-4-19

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Handicaprådet 6. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Baggrund:

Indenrigs- og boligministeriets Benchmarkingenhed har lavet en benchmarkinganalyse af "Børn og unge med psykiatrisk debut". Analysen kan hentes her: <https://benchmark.dk/analyser/aeldre-og-sundhed/boern-og-unge-med-psykiatrisk-debut>

Man kan med fordel fokusere på "Ledelsesresume" og bilag 2: "Sådan placerer din kommune sig".

Benchmarkinganalysen har i administrationen givet anledning til at drøfte, hvordan vi forholder os til det stigende antal børn og unge, som har behov for hjælp fra psykiatrien.

Hovedpointer fra benchmarkinganalysen:

- Antallet af børn og unge med kontakt til sygehuspsykiatrien er steget med knapt 50 % fra 2008 - 2018. I samme periode er kapaciteten i psykiatrien også udbygget.
- Der er sket et fald i antallet af børn og unge, som henvises til psykologssamtaler/terapi i almen praksis. Det vil sige, at udviklingen går fra en mindre specialiseret til en mere specialiseret indsats over for børn og unge med psykiske og psykiatriske problemer.
- Der er meget stor forskel mellem kommuner i forhold til, hvor mange børn og unge der får debut i psykiatrien (målt pr. 1000 børn).

Benchmarkinganalysen har desuden fundet nogle problemstillinger, som kommunerne kan være opmærksom på:

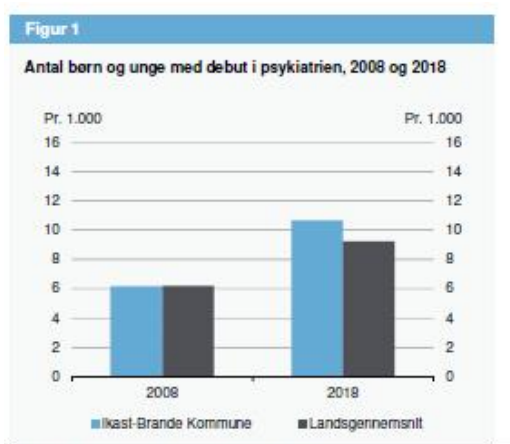
- Andelen af børn og unge, som modtager sociale indsatser, er stigende i tre år op til den psykiatriske debut og til ca. 1 år efter - i denne periode har 25 % af de børn og unge, der får debut, haft en forebyggende foranstaltning eller været anbragt.

- Vedrørende trivsel i skolen, så kan man se, at 2 år før psykiatrisk debut, er der 80 % af børnene og de unge, der har god skoletrivsel. Det tilsvarende tal er 90 % for de børn og unge, som ikke får psykiatrisk debut.
- Desuden er der en stigning i antallet af underretninger op til en psykiatrisk debut. I løbet af samme kvartal, som den psykiatriske debut, blev der underrettet om 21% af børnene, som fik psykiatrisk debut.

Benchmarkinganalysen rummer desuden spørgsmål til overvejelse:

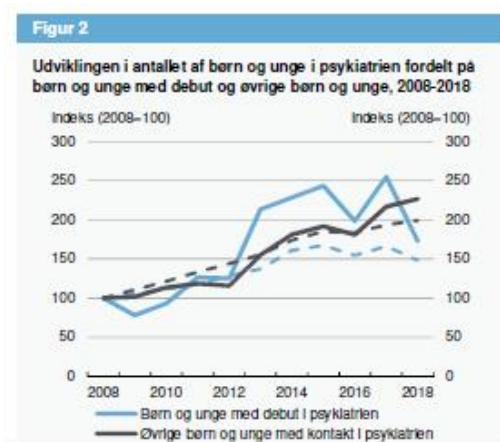
Blandt andet spørges der til, hvordan kommunen arbejder med opsporing, med at skabe sammenhæng på tværs af sektorer mv.

Ikast-Brande specifikke tal (s. 47 i bilag 2):

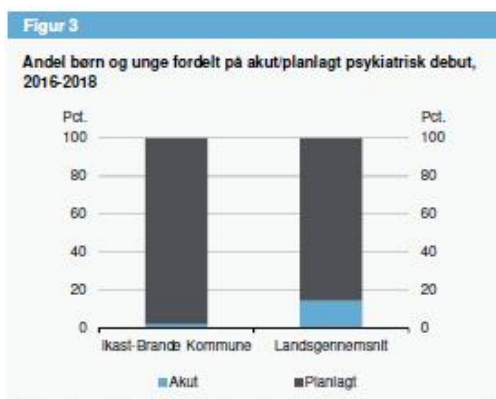


Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

- Figur 1: I Ikast-Brande Kommune har vi oplevet en stigning på mere end 50 % i antallet af børn og unge, som får kontakt med psykiatrien. Vi kan se, at vi nu ligger højere end landsgennemsnittet i forhold til, hvor mange børn og unge, som får debut i psykiatrien.



- Figur 2: Denne figur viser den indekserede udvikling 2008-2018. Ikast-Brande Kommune er de fuldt optrukne linjer - landsgennemsnittet er de stiplede. I Ikast-Brande Kommune har vi flere børn og unge, som har debut i psykiatrien end landsgennemsnittet.



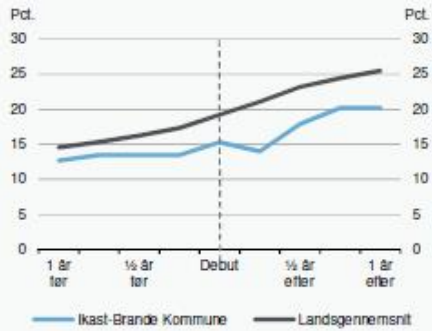
- Figur 3: Ikast-Brande Kommune har meget få - og færre end landsgennemsnittet, når man ser på, hvor stor en andel af kontakterne til psykiatrien der er akutte. Det betyder, at vores børn og unge næsten altid har en planlagt debut - ofte som en del af et udredningsforløb. For eksempel udredning for autisme, adhd eller mental retardering.



- Figur 4: Ikast-Brande Kommune har en større andel af henvisningerne, som kommer via kommunen selv (typisk PPR). Dette ses som et tegn på, at kommunen er opmærksom på at opspore og henvise børn med behov. Desuden er der en meget lille tilbagevisningsprocent på henvisninger fra PPR.

Figur 5

Andel børn og unge der modtog sociale indsatser i perioden op til og efter den psykiatriske debut i 2015-2017



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

- Figur 5: Ikast-Brande Kommune iværksætter lidt færre sociale foranstaltninger for børn og unge med psykiatrisk debut i forhold til landsgennemsnittet.

Figur 6

Andel børn og unge der modtog specialundervisning i perioden op til og efter den psykiatriske debut i 2015-2017



- Figur 6: Ikast-Brande Kommune tilbyder specialundervisning til børn med psykiatrisk debut i cirka samme omfang som landsgennemsnittet.

#### Kommentarer til analysen og Ikast-Brande Kommunes tal

I Ikast-Brande Kommune oplever vi, at vi har et godt samarbejde med psykiatrien. Vi ser stigningen i antallet af børn og unge, som får debut i psykiatrien, som en konsekvens af flere faktorer:

- Kapaciteten i psykiatrien er udbygget.
- Vi er opmærksomme på at opspore børn og unge, som ikke trives.
- En stor del af de børn og unge, som får kontakt med psykiatrien bliver udredt for medfødte funktionsnedsættelser/udviklingsforstyrrelser så som autisme, adhd og mental retardering. Denne udredning er et vigtigt skridt i forhold til at kunne målrette hjælpen til barnet og familien - både i forhold til evt. medicin, men også at skabe kompenserende rammer i dagtilbud, skole og familie.
- Forklaringen på, at Ikast-Brande Kommune ligger højere end landsgennemsnittet i forhold til hvor mange børn, som får kontakt med psykiatrien kan være, at Ikast-Brande Kommune prioriterer tidlig opsporing af børn og unge i mistrivsel. Uanset om mistrivsel skyldes medfødte funktionsnedsættelser eller psykisk sygdom.

## Tiltag i Ikast-Brande Kommune, som forebygger psykisk mistrivsel

Ud over medfødte funktionsnedsættelser/udviklingsforstyrrelser er der også børn og unge, som kommer i kontakt med psykiatrien på grund af psykisk mistrivsel, angst, depression, spiseforstyrrelse mv. Dette er lidelser, som vi forsøger at forebygge gennem blandt andet:

- Ikast-Brande Kommune arbejder med trivsel i skolen i indsatsen: Trivsel i FællesSkolen. Alle skoler laver en strategi for trivselsindsats og kompetenceudvikling, der for eksempel kan indeholde relationskompetence, elevdeltagelse mv.
- PotentialeProfilen i dagtilbud arbejder også med at styrke trivslen for alle børn.
- Stor brug af tidlige indsatser som eksempelvis § 11, stk. 3 forløb
- Koordinator for spiseforstyrrelse og selvskaade, som kan give vejledning tidligt i forløbet. Se mere her: <https://www.ikast-brande.dk/borger/boern-og-unge/raadgivning-og-stoette-til-familier/saerlige-tilbud/spiseforstyrrelser-og-selvskade>
- Angst og depressionsprojektet, hvor vi hjælper børn og unge med begyndende tegn på angst og depression. Se mere her: <https://www.ikast-brande.dk/borger/boern-og-unge/raadgivning-og-stoette-til-familier/saerlige-tilbud/angst-og-depression>

## Budgetmæssige konsekvenser

# Sak 7: Orientering om status på arbejdet med FNs 17 verdensmål i dagtilbud og skoler

28.09.00-A00-32-18

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i april 2019, at arbejdet med FN's 17 Verdensmål, i Ikast-Brande Kommune, skal have et særligt fokus på følgende tre mål:

- Nr. 12: Ansvarligt forbrug og produktion
- Nr. 13: Klimaindsats
- Nr. 17: Partnerskaber med andre.

I april 2019 var dagtilbuds- og skoleområdet allerede så småt gået igang med at arbejde med verdensmålene. Frem til i dag er der igangsat endnu flere spændende tiltag i dette arbejde, som der her gives en status på.

### Dagtilbudsområdet

Det første fælles skridt til at arbejde med de 17 verdensmål, og verdens vigtigste plan, på dagtilbudsområdet blev taget på en fælles temadag den 1. november 2018. På temadagen deltog ledelsen, tillidsrepræsentanten og arbejdsmiljørepræsentanten fra alle dagtilbud og dagplejen. Steen Hildebrandt var inviteret til at holde et oplæg, der blev et fælles afsæt for en drøftelse af, hvordan der kan arbejde med verdensmålene i dagtilbuddene

Dagtilbudsområdets arbejde med verdensmålene følger to spor:

## 1. "Bæredygtig dannelse" og det direkte pædagogiske arbejde med børnene

- Hvordan inddrager vi børn?
- Hvordan bliver børn optagede af opgaven?
- Hvordan kan vi lære dem at gå innovativt og entreprenant til udfordringerne?

## 2. "Drift" - at drive dagtilbud med verdensmålene i tankerne – at gøre verdensmålene til et parameter, hver gang der træffes valg om indkøb, indretning, legeplads mm.

I løbet af de sidste par år er dagtilbuddene kommet godt igang med både at inddrage verdensmålene i det pædagogiske arbejde med børnene, og at have fokus på dem i driftsopgaverne.

Nedenfor er der nogle eksempler på, hvordan arbejdet med de tre verdensmål, som har et særligt fokus i Ikast-Brande Kommune, udmøntes i dagtilbuddene.

### Nr. 12: Ansvarligt forbrug og produktion

- Fokus på at mindske forbruget af vand, papir og lys (el)
- Bruger ikke længere plasticservice - eksempelvis er engangskrus og kopper er erstattet af drikkedunke, som børnene selv har med hjemmefra
- Køber legetøj i genbrug og får brugt legetøj foræret - reparerer når noget går i stykker
- Legetøjsbyttecentral i kælderens, hvor stuerne kan bytte legetøj med hinanden

### Nr. 13: Klimaindsats

- Affaldssorterer ude på legepladsen i små containere og en kompostbeholder
- Samler skrald op i naturen, når vi er på tur
- Sorterer plasticlåg fra mælkekartoner fra til genbrug
- Opmærksomhed på madspild i de dagtilbud, der har egenproduktion
- Opmærksomhed på at købe fødevarer, der forurener mindst muligt og bruge årstidens grøntsager
- Alle el pærer er skiftet ud til LED
- Samler bestillinger på varer for at minimere transporten
- Genanvender ting - eksempelvis træpaller til insekthotel
- Klimavenlig tirsdag - bålmed med grøntsager
- "Vild med vijle" på legepladsen for at fremme biodiversitet

### Nr. 17: Partnerskaber med andre

- Fælles projekt på dagtilbudsområdet med DGI og Bevæg dig for livet om Bevægelse og foreningssamarbejde i de enkelte dagtilbud
- Alle dagtilbud deltager i projekt Legekunst i løbet af 2020-2022 sammen med Kulturprinsen i Viborg. Projektet er støttet af Nordea Fonden
- Besøger rensningsanlæg og genbrugspladsen

### Skoleområdet

På skoleområdet er arbejdet med verdensmålene lagt ud decentralt på skolerne med det kommunale PdULS-tovholder-netværk som inspirationskanal. Der har løbende via fælles it-plattform været delt tilbud og ideer til forløb. Seneste tilbud

på platformen er fra september 2021, så arbejdet er stadig i gang på skolerne. I indeværende skoleår er alle skoler med i projekt Edison, hvor eleverne gennem entreprenante forløb skal arbejde under overskriften: "Klima - hvordan kan du gøre en forskel?". Her sættes fokus på, hvordan eleverne kan være medskabende af ideer til at mindske temperaturstigningen på jorden.

I det forgangne år har perioden med corona desværre haft betydning for gennemførelsen af skoleomfattende indsatser, hvor enkelte har været sat på pause og enkelte helt er blevet aflyst. De lokale tiltag har bredt sig ud over flere verdensmål end de tre med kommunalt fokus. Der har været arbejdet med verdensmålene i forbindelse med projektdage, projektuger og i den almene undervisning. Det har drejet sig om drøftelser af verdensmålene og kompleksiteten i dem samt gruppearbejde med problemløsning og konkrete produkter. Nedenstående billeder er tre udpluk af skolernes tilbagemeldinger på status. De tre billeder er valgt som de gode eksempler i den mangfoldighed af tiltag, der har været i de forløbne år. Andre skoler har grebet det anderledes an, men alle skoler har arbejdet med FN's Verdensmål, så eleverne har mødt det i deres hverdag.

Billede 1 (Blåhøj og Dalgasskolen):

I skoleåret 20/21 har der indledningsvis været 2 skoleomfattende fokusområder i relation til Verdensmålene, med særlig fokus på de 2 områder "Bæredygtig energi" og "Klimaindsats". I den forbindelse deltog skolerne i den landsdækkende kampagner "Genanvenner" og "Dåserydderen". Før Corona-nedlukningen blev skolernes morgensamlinger for alle elever ligeledes brugt til korte fælles oplæg/præsentationer i forbindelse med verdensmålene.

Billede 2 (Bording):

Med udgangspunkt i verdensmålene drøftede skolebestyrelsen i efteråret 2020 skolens håndtering af affald, hvilket resulterede i, at der blev investeret i affaldssortering til hele skolen. Da etablering var på plads i det tidlige forår arbejdede alle elever med sortering af affald.

Billede 3 (Hyldgårdsskolen):

Skolen har arbejdet skoleomfattende med de af verdensmålene, der retter sig mod klimaet og har fået "det grønne flag" to år i træk. Det grønne flag tildeles af Friluftsrådet til skoler, der lever op til 7 programerklæringer om klima og bæredygtighed. Skolen har bl.a arbejdet med en grøn vision: en slags fælles programerklæring for hele skolen. Konkret skal den forholde sig til, hvilke værdier skolen stræber efter, og hvordan skolen arbejder for at nå sine grønne mål. Alt sammen som led i at bevidstgøre eleverne om klima- og miljøproblematikker/løsninger samt imødekomme de skærpede krav, der i fremtiden uundgåeligt vil stilles skolerne om grøn omstilling og bæredygtighed.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# Sak 8: Orientering om opfølgning på frikommunerresultater (E)

00.16.00-P08-1-17

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Den 26.8.2021 modtog Ikast-Brande Kommune et brev fra Indenrigs- og boligminister Kaare Dybvad Bek. I brevet står det anført, at Regeringen har truffet beslutning om, at følge op på de resultater, der er skabt igennem de to frikommuneforsøg, som Ikast-brande kommunes Børne- og familieafdeling deltager i;

1. Fra dokumentation til styrket inddragelse og relation. Kommunen er i dette forsøg fritaget fra procesregler i serviceloven relateret til udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse, afholdelse af børnesamtaler og handleplaner.
2. Mulighed for helhedsperspektiv på den iværksatte støtte. Kommunen har i dette forsøg samlet en række foranstaltninger i servicelovens §52 stk. 3. til en samlet foranstaltning.

Evalueringen fra begge forsøg har bl.a. vist gode resultater i forhold til;

- Socialrådgiverne bruger mindre tid på dokumentation og mere tid med de udsatte familier.
- Perioden fra der modtages en underretning til der iværksættes en indsats er forkortet med 72% siden forsøgenes start.
- Det er lykkedes, at anlægge en samlet helhedsbetragtning på støtten, samtidig med at der er mindre bureaukrati i forbindelse med afgørelser og løbende justeringer i indsatser.

Resultaterne og de afprøvede fritagelser indgår i arbejdet med Regeringens forslag til en ny Barnets Lov, som forventes af træde i kraft ved udgangen af 2022. Regeringen har på baggrund af ovenstående besluttet, at søge Folketingets opbakning til at forlænge lov om frikommunenetværk indtil 31. december 2022. Det nye lovudspil blev sendt i høring d. 31.8.2021 og træder i kraft den 1.1.2022, såfremt det vedtages. Vedtages loven, giver det Ikast-Brande Kommune muligheden for, at

forsætte med de nuværende fritagelser og arbejdsgange i forhold til frikommuneforsøg 1; Fra dokumentation til styrket inddragelse og relation.

Det andet frikommuneforsøg; Helhedsperspektiv på den iværksatte støtte er vedtaget gennem en anden lov, §184 stk. 1, i Lov om Social Service og skal godkendes på ny af Social- og ældreministeriet. Anmodningen om forlængelse af dette forsøg blev sendt afsted d.12.7.2021. Ansøgningen blev imødekommet og godkendt den 25.8.2021 og forsøgsperioden for dette forsøg er forlænget frem til den 31.12.2022.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

# Sak 9: Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan fra 2018-2020 (E)

28.09.00-A00-21-20

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen om evalueringen af arbejdet med den pædagogiske læreplan fra 2018-2020 tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan 2018-2022

Med den nye dagtilbudslov fra 2018 kom der en ny styrket pædagogisk læreplan, som nu er evalueret for første gang.

Den første periode med den nye styrkede pædagogiske læreplan er især brugt på kompetenceudvikling, udarbejdelse af læreplanen i en ny skabelon og implementering. Alle dagtilbud har evalueret denne denne procs i en fælles skabelon med 4 overskrifter:

- Hvad har I været mest optaget af i arbejdet med læreplanen?
- Hvad har I fået øje på i forløbet?
- Hvad er I lykkedes rigtig godt med?
- Hvad vil I fremadrettet være opmærksomme på?

Det enkelte dagtilbuds evaluering er offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside.

## Etablering af en evalueringskultur

For at understøtte etableringen af en evalueringskultur i dagtilbuddene, inviterede administrationen til et fælles virtuelt fyraftensmøde i 2020, hvor evalueringsværktøjet Kvadrantmodellen blev introduceret og afprøvet. Responsen på den virtuelle introduktion, og det efterfølgende arbejde med kvadrantmodellen som et evalueringsredskab i praksis, har være meget positiv.

Citatet nedenfor, fra Svaneparkens Børnehus og Daginstitutionen Frisenborgs evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan, er meget repræsentativt for dagtilbuddenes feedback:

"Vi har brugt kvadrantmodellen til at arbejde med læreplanen og hermed sikre, at vores pædagogiske praksis udvikles og kvaliteten af denne højnes, og der gives rum til faglig refleksion."

Et samlet blik på dagtilbuddenes evalueringer

I udarbejdelsen af den nye pædagogiske læreplan har det været vigtigt at få skabt en tydelig sammenhæng mellem læreplanen, dagtilbuddets værdigrundlag og øvrige indsatser:

"Vi har fået øje på, at vi hele tiden er nødt til at genbesøge og snakke om vores pædagogiske grundlag for at sikre, at det er det, der ligger til grund for vores pædagogiske arbejde" (Vestbyens Børnehus).

"I arbejdet med den pædagogiske læreplan, og at få den koblet sammen med husets øvrige indsatser, har vi fået øje på den røde tråd mellem læreplansarbejdet og arbejdet med eksempelvis kortlægninger, Hjernen og Hjertet, Børne- og Ungepolitikken samt husets egne værdier" (Engesvang Børnehus).

I det pædagogiske arbejde har dagtilbuddene generelt set været meget optagede af det at skabe et pædagogisk læringsmiljø hele dagen. Den styrkede pædagogiske læreplan har sat et fokus på, at der ikke kun er læring og udvikling i de planlagte aktiviteter, men også i hverdagsrutinerne. Der kan også være læring i en aktivitet, selvom resultatet ikke blev, som det var planlagt på forhånd.

Eksempler fra Dagplejens evaluering:

- "Håndvasken er fuld af læringsmuligheder; varm, kold, sæbe, dufte. At mærke og eksperimentere.
- At afslutte dagen med, at alle går ud med skraldespanden, afføder snak om genbrug, affald, at passe på naturen.
- Turen havde tidligere til formål at nå et sted hen. Nu er formålet dét, som man møder og alle læreplanstemaer kommer let i spil. Nu fanger man alt, som man møder på sin vej, fx. mariehønen i hækken, vandpytten, regnormene, og vi giver plads, så det får værdi."

Det at skabe en forståelse hos det pædagogiske personale og forældrene for, at rutinesituationerne indeholder meget læring og giver mulighed for nærvær og fordybelse, er noget af det, dagtilbuddene især fremhæver, at de er lykkedes rigtig godt med.

At legen har betydning i sig selv og er vigtig for barnets udvikling samt vigtigheden af de voksnes deltagelse i børns leg er også et nyt fokus. Evalueringerne afspejler, at det er noget af det, som dagtilbuddene har fået øje på i forløbet:

"Leg er kommet i fokus - vigtig for barnets udvikling" (Højderygens Daginstitution).

"I hverdagen skal der være plads til, at det enkelte barn både kan vise initiativ og være aktivt deltagende, samtidig med at fællesskabet skaber rum for nye relationer og muligheder for at afprøve forskellige legepositioner" (Kongevejens

Børnehus).

Der er også opmærksomhed på værdien af praksiseksemplerne i læreplanen. I flere evalueringer nævnes det, at der har været god læring i at arbejde dem ind i den pædagogiske læreplan, og det er værdifuldt, at have retningsgivende eksempler for personalet i det daglige pædagogiske arbejde:

"Det, der har været det "bedste nye", har klart været arbejdet med praksisfortællingerne. Det har givet en stærk bevidsthed om pædagogens rolle, og den afgørende betydning vores interaktioner har" (Bording Børneby).

"Det er meget værdifuldt, at læreplanen er fyldt med praksiseksempler fra hverdagen" (Børnehuset Isenvad).

Til spørgsmålet om, hvad der fremadrettet skal være opmærksomhed på, er der bred enighed i evalueringerne om, at børneperspektivet og barnets mulighed for at få medbestemmelse og indflydelse på hverdagen, børnefællesskaber samt tid til nærvær og langsommelighed.

## Baggrund

Med den nye dagtilbudslov fra 2018 har lederen fået ansvar for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet. At etablere en evalueringskultur indebærer, at det pædagogiske personale og ledelsen i det løbende, daglige arbejde forholder sig reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse, og om der er noget, der skal være anderledes i læringsmiljøet.

Lederen er desuden ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

# Sak 10: Budgetopfølgning pr. 30. juni 2021 - drift (E)

00.30.14-G01-8-21

## Beslutning

Anbefales.

## Behandlingsforløb

Teknik- og Miljøudvalget 28. september 2021

Kultur- og Fritidsudvalget 28. september 2021

Arbejdsmarkedsudvalget 29. september 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 30. september 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget godkender budgetopfølgningen pr. 30. juni 2021
- der søges en tillægsbevilling på -2.828.000 kr., som tilføres kassen.

## Sagsfremstilling

Denne sag behandles sideløbende i alle udvalg.

Alle fagudvalg skal følge op på områdets forbrug af budgettet hvert kvartal, 2. gang i 2021 pr. 30. juni 2021.

Opfølgning på Børne- og Undervisningsområdet viser, at der kan afleveres 2.828.000 kr. til kassen som følge af færre elever i skolerne end forventet.

Kontoområder (1.000 kr.)	Oprindeligt budget	Korr. Budget	Forbrug 30-06-2021	Forbrug spct.	Forventet regnskab 2021	Ønske om tillægsbevilling
20 Børne- og Undervisningsudvalget	735.109	787.533	336.216	42,69	784.705	-2.828
01 Dagtilbud til børn 0-5 år	189.442	197.572	90.040	45,57	197.572	0
02 Børn og unge 6-18 år	430.518	472.579	189.022	40,00	469.751	-2.828
03 Familier og børn med særlige behov	115.149	117.382	57.154	48,69	117.382	0

Opfølgning af budgettet sker ud fra disse punkter:

1. Tallene er opgjort som nettotal.
2. Der er særskilt redegjort for områder, hvor datagrundlaget er usikkert, eller hvor forbruget kræver en særskilt gennemgang. Disse områder er nærmere beskrevet som usikkerheder.
3. Der er alene rapporteret om afvigelser, hvis et område søger om færre eller flere penge, end Byrådet har bevilget på budgettet.
4. Byrådet har i den økonomiske politik for 2020-2023 besluttet, at der ikke gives tillægsbevillinger finansieret af kassen.

Bilag: Samlet opfølgning pr. 30.06.2021

## Budgetmæssige konsekvenser

Der søges en tillægsbevilling på -2.828.000 kr. i 2021, som tilføres kassen.

## Vedlegg

Samlet opfølgning 30.06.2021

# Sak 11: Forventede anlægsudgifter 2021 (E)

00.30.14-G01-13-21

## Beslutning

Anbefales.

## Behandlingsforløb

Kultur- og Fritidsudvalget 28. september 2021

Teknik- og Miljøudvalget 28. september 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 30. september 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- anlægsoversigten over forventede anlægsudgifter i 2021 for udvalgets område tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Denne sag behandles sideløbende i alle udvalg.

Alle fagudvalg skal følge op på deres forbrug af anlægsbudgettet hvert kvartal, 2. gang i 2021 pr. 30. juni 2021.

Opfølgningen på Børne- og undervisningsudvalgets område viser, at af det samlede budget der er til rådighed i 2021, forventes udgifter på 66,2 mio. kr..

1.000 kr.	Budget til rådighed i alt (Incl. overførsler) 2021	Forbrug 30.06.2021	Restbudget 2021	Forventet forbrug 2021
Udgifter	97.375	44.987	52.388	66.244

Den samlede opfølgning over forventede anlægsudgifter for 2021 fremgår af den samlede sag på Økonomi- og Planudvalget møde.

Lukket bilag til punktet:

Af tekniske årsager er det lukkede bilag "Anlægsopgørelse pr. 30.06.2021" til dette punkt placeret under lukkede meddelelser.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Sak 12: DI's erhvervsklimaundersøgelse 2021 (E)**

00.00.00-A00-66-21

### **Beslutning**

Anbefales.

### **Behandlingsforløb**

Teknik- og miljøudvalget, 28. september 2021

Kultur og Fritidsudvalget, 28. september 2021

Arbejdsmarkedsudvalget 29. september 2021

Børne- og Undervisningsudvalget, 29. september 2021

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 30. september 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget, 30. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021

Byrådet 11. oktober 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Teknik- og stabsdirektøren indstiller, at

- udvalget tager resultaterne fra årets erhvervsklimaundersøgelse, herunder placeringen på de forskellige parametre til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

DI har siden 2010 årligt offentliggjort en undersøgelse om kommunernes erhvervsvenlighed.

Ikast-Brande Kommuneer i alle årene på nær 2012 kommet ind på en 1. plads.

Den 1. september 2021 offentliggjorde DI erhvervsklimaundersøgelsen for 2021. Her kom Ikast-Brande Kommune igen ind på en 1. plads. På de efterfølgende pladser kommer Silkeborg og Hedensted kommuner.

I 2021 har flere end 7.700 virksomheder deltaget i undersøgelsen. En anelse flere i forhold til sidste år. I Ikast-Brande har 79 virksomheder svaret på undersøgelsen.

I forbindelse med fusionen mellem Dansk Byggeri og DI har DI i år, med udgangspunkt i DI og Dansk Byggeris tidligere undersøgelser af kommunale erhvervsvilkår, udarbejdet en helt ny undersøgelse med fokus på mange af de faktorer, som fandtes i den tidligere Dansk Byggeri-undersøgelse.

Nedenfor vises undersøgelsens samlede resultater, fordelt på de ti kategorier.

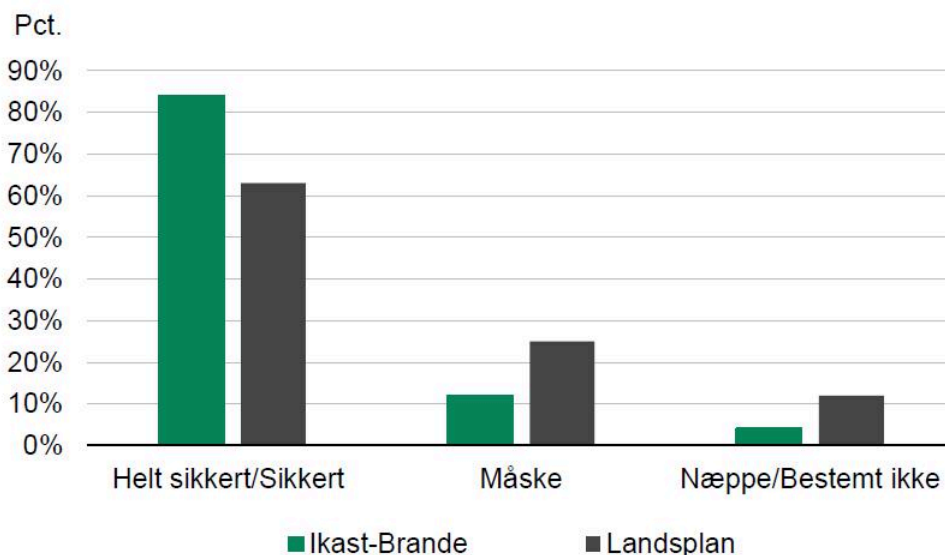
## PLACERING I 10 KATEGORIER

1. OVERORDNET ERHVERVSVENLIGHED	1
2. INFRASTRUKTUR OG TRANSPORT	11
3. ARBEJDSKRAFT	4
4. UDDANNELSE	53
5. KOMMUNAL SAGSBEHANDLING	22
6. GRØN UDVIKLING	5
7. BRUG AF PRIVATE LEVERANDØRER	5
8. DIGITALE RAMMER	43
9. SKATTER, GEBYRER OG ERHVERVSAREALER	2
10. INFORMATION OG DIALOG MED KOMMUNEN	2

Kategori 1: Overordnet erhvervsvenlighed

	VÆRDI		PLACERING	
	2020	2021	2020	2021
<b>OVERORDNET ERHVERVSVENLIGHED</b>				<b>1</b>
<b>SPØRGSMÅL TIL VIRKSOMHEDER</b>				
Overordnet erhvervsvenlighed	4,27	4,11	1	1
Anbefaling af kommunen	4,38	4,35	-	1

På spørgsmålet: "Vil du anbefale andre virksomheder at etablere sig i kommunen?" adskiller Ikast-Brande Kommune sig markant fra landsgennemsnittet, idet 84 % af virksomhederne helt sikkert vil anbefale kommune, mens det tilsvarende tal på landsplan kun er 62 %.



VÆRDI		PLACERING	
2020	2021	2020	2021

**INFRASTRUKTUR OG TRANSPORT**
**11**
**SPØRGSMÅL TIL VIRKSOMHEDER**

Det kommunale vejnet (lokale veje, men ikke motorveje og lign.)	4,04	3,92	1	5
Medarbejderes mulighed for at benytte kollektiv transport for at komme på arbejde	3,67	3,33	4	19

**ARBEJDSKRAFT**
**4**

Kommunens indsats for at tiltrække og sikre kvalificeret arbejdskraft	3,91	3,92	1	1
Jobcentrenes samarbejde med virksomhederne	4,02	3,90	2	4

**UDDANNELSE**
**53**
**SPØRGSMÅL TIL KOMMUNALDIREKTØRER**

Kommunens arbejde med at understøtte samarbejdet mellem det lokale erhvervsliv og folkeskolerne**	-	C	-	31
Kommunens politik i forhold til at sende udskolingselever i erhvervspraktik***	-	A	-	1

**KOMMUNAL SAGSBEHANDLING**
**22**

Kompetent og effektiv sagsbehandling i forbindelse med byggesager	4,12	3,96	1	2
Kompetent og effektiv sagsbehandling af din virksomheds miljøforhold	4,24	3,97	1	3
Kompetent og effektiv sagsbehandling af sygedagpengesager	4,04	3,96	4	8

**GRØN UDVIKLING**
**5**

Bæredygtige og grønne udbud og indkøb	-	3,81	-	2
Kommunale initiativer, der bidrager til bæredygtig omstilling i virksomheder	-	3,44	-	7
	<b>SVAR</b>		<b>POINT</b>	
<b>SPØRGSMÅL TIL KOMMUNALDIREKTØRER</b>				
Klimaplan med konkrete mål for reduktion af CO2-udledning*	-	C	-	21
Kommunens indsats i forhold til klimatilpasning**	-	A	-	1

**BRUG AF PRIVATE LEVERANDØRER**
**5**

Kommunens udbudsproces over for private leverandører (udbudsmateriale, tidsfrister og dialog)	3,44	3,44	3	4
---	------	------	---	---

<b>DIGITALE RAMMER</b>				<b>43</b>
------------------------	--	--	--	-----------

SPØRGSMÅL TIL VIRKSOMHEDER				
Kommunens indsats for at sikre bredbånd og mobildækning - herunder 5G	4,02	3,91	1	1
Kommunens digitale erhvervsrettede services (f.eks. byggesagsbehandling, chatbots og information på kommunens hjemmeside)	-	3,89	-	3
	<b>SVAR</b>		<b>POINT</b>	
SPØRGSMÅL TIL KOMMUNALDIREKTØRER				
Kommunens brug af data, teknologi og digitalisering for at forbedre kommunens funktioner og services, eksempelvis ift. erhvervs-service, digital sundhed og digital læring?*	-	A	-	1
Hvor langt er din kommune med at etablere Smart City løsninger?***	-	B	-	11

<b>SKATTER, GEBYRER OG ERHVERVSAREALER</b>				<b>2</b>
--	--	--	--	----------

Kommunale erhvervsskatter, afgifter og gebyrer (f.eks. dækningsafgift og affalds- og byggesagsgebyrer)	3,75	3,50	3	5
--	------	------	---	---

Sikring af udbud af erhvervsgrunde med plads til udvikling	3,96	4,00	13	1
Hensyn til erhvervslivet i den lokale planlægning	4,00	3,82	2	4

<b>INFORMATION OG DIALOG MED KOMMUNEN</b>				<b>2</b>
---	--	--	--	----------

SPØRGSMÅL TIL VIRKSOMHEDER				
Dialogen mellem erhvervslivet og kommunens politikere	3,81	3,97	7	2
Dialogen mellem erhvervslivet og kommunens embedsmænd	3,97	3,92	1	1
Kommunens formidling af væsentlig information til din virksomhed	3,91	3,77	3	5

Hvor ikke andet er nævnt, er spørgsmålene stillet til virksomhederne.

Af de ovennævnte parametre stikker følgende i øjne:

"Medarbejdernes mulighed for at benytte kollektiv transport for at komme på arbejdet" er faldet fra en 4. plads til en 19. plads.

"Sikring af udbud af erhvervsgrunde med plads til udvikling" er steget fra en 13. plads til en 1. plads. Det modsatte var tilfældet i 2020

Placeringen som nr. 53 i kategorien Uddannelse. I 2020 var Ikast-Brande Kommunes placeret som nr. 6, men analysen er ikke sammenlignelig på dette punkt.

Af de statistiske parametre, hvor der er større ændringer, eller Ikast-Brande Kommune ligger lavt, kan fremhæves:

- "Raking i Beskæftigelsesministeriets benchmarkmodle fra juni 2021", hvor Ikast-Brande Kommune har en 87. plads, hvilket dog er 3 pladser bedre end sidste år.
- "Andel af elever, der søger ind på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, ændring over 3 år" er en ny parameter, hvor Ikast-Brande Kommune får en 83. plads.
- Konkurrence udsættelse af hhv. Byudvikling samt Trafik og infrastruktur - 89. plads og 80. plads.
- "Geografisk dækning med mobilt bredbånd på min. 30 Mbit/s download for min. én operatør" - 92. plads. Dette kan bl.a. skyldes, at der er i Ikast-Brande Kommune store arealer med skov og hede, hvor der ikke er dækning af mobilt bredbånd.
- "Sikring af udbud af erhvervsgrunde med plads til udvikling" er steget fra en 13. plads til en 1. plads.

Bilag:

DI\_ikast-brande\_2021.pdf

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Vedlegg**

DI\_ikast-brande\_2021.pdf

## **Sak 13: Åbne meddelelser**

00.22.04-A00-1-21

**Formanden**

**Øvrige udvalgsmedlemmer**

**Direktør**

## **Sak 14: Lukket:**

00.22.04-A00-1-21

# Sak 15: Artium - skole og kulturhus

00.22.04-A00-1-21

## Beslutning

Besøget blev gennemført.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- besøget gennemføres.

## Sagsfremstilling

Konstitueret skoleleder Susanne Rasmussen deltager og giver en kort status på skolestarten, hvor der er mulighed for at stille spørgsmål.

Den 9. august startede eleverne fra den tidligere Præstelundskole på et nyt skoleår i Artium i Brande. Skolen vil fremadrettet hedde Artium-skolen. Skolen rummer 590 elever fordelt på klassetrin fra 0. - 9. klasse, og heraf benytter ca. 145 elever det lokale SFO tilbud.

Udover skolen huser Artium også bibliotek, musikskole, ungdomsskole, tandpleje, borgerservice, politi, legestue til dagplejen og sundhedspleje.

Efter undervisningens ophør kan skolens lokaler benyttes til forenings- og kulturaktiviteter.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.