

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021

d. 04-12-2019

Mødedato Onsdag d. 04. december 2019 kl. 13:00

Mødested Ikast, lokale 100

Indholdsfortegnelse

Dialogbaseret tilsyn i de kommunale dagtilbud 2019.....	3
Deltidspladser på dagtilbudsområdet.....	8
Udmøntning af drifts- og udviklingspulje.....	13
Projekt BRUS.....	14
Midtvejsevaluering af udvalgsbetjening - alle fagudvalg.....	16
Evaluering af fire-by samarbejde (E).....	17
Ungdomsskolens beretning 2018/2019 (E).....	19
Åbne meddelelser.....	21
Lukket:	22

Punkt 1: Dialogbaseret tilsyn i de kommunale dagtilbud 2019

28.06.08-K08-1-18

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 4. december 2019

Økonomi- og Planudvalget 10. december 2019

Byrådet 16. december 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- afrapporteringen af det dialogbaserede tilsyn i de kommunale tilsyn drøftes og godkendes.

Sagsfremstilling

Konklusion

Tilsynsbesøg og tilsynsmøder, som foretages hvert andet år på dagtilbudsområdet, er nu afsluttet. Konklusionen er, at der i de kommunale dagtilbud arbejdes med et stort fokus på at skabe kvalitet i dagligdagen. Generelt set lever dagtilbuddene op til de faglige pædagogiske intentioner, som er formuleret både af institutionerne selv, de kommunale rammer og de nye overordnede rammer. Det videre arbejde med at fastholde og udvikle kvaliteten i alle dagtilbud understøttes af kortlægningen med PotentialeProfilen, udarbejdelse af handleplaner i forlængelse heraf og en tæt opfølgning af dagtilbudschefen.

Der er ikke givet nogen henstillinger til de kommunale dagtilbud ved tilsynene i 2019.

På trods af at der arbejdes på et højt fagligt niveau, og der er en konstant bevidsthed omkring at skabe kvalitet, nærvær og trivsel for børnene, har tilsynet også vist, at der er et øget pres på personalet i forhold til at sikre kvaliteten hele tiden og give den ønskede opmærksomhed til alle børn.

Dialogbaserede tilsyn 2019

Ifølge dagtilbudslovens §5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene mindst hvert andet år. Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning og de kommunalt fastsatte retningslinjer på dagtilbudsområdet.

Der er ikke i lovgivningen fastsat regler om, hvordan kommunen skal organisere tilsynet med dagtilbuddene eller hvem, der skal udøve det. I Ikast-Brande Kommune føres der tilsyn i de kommunale dagtilbud hvert andet år (i ulige år). I de lige

år evaluerer og udarbejder dagtilbuddene en ny pædagogisk læreplan, og der udarbejdes en samlet kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet.

Formålet med tilsynet er desuden:

- en kvalitetssikring af daginstitutionens nuværende praksis og fremadrettede intentioner
- et indblik i de pædagogiske intentioner, der ligger bag praksis
- en dialog om de udviklingsperspektiver, som opstår undervejs i tilsynsbesøget

Tilsynskonceptets ramme og indhold

I 2019 er der foretaget dialogbaseret tilsyn i alle Ikast-Brande Kommunes kommunale dagtilbud. Det dialogbaserede tilsyn består af forberedelse forud for tilsynet, et tilsynsbesøg og et tilsynsmøde.

Før tilsynet

Dagtilbuddets pædagogiske materialer og data danner baggrund for dialogen i tilsynet. Forud for tilsynsbesøget får den tilsynsførende et indblik i dagtilbuddets pædagogiske materialer og data; eksempelvis PP-kortlægninger (PotentialeProfilen), aktuelle pædagogiske tanker, institutionens hjemmeside, Hjernen&Hjertets dialogprofiler og sprogvurderinger.

Dagtilbuddet modtager et spørgeskema vedrørende sikkerhed og sundhed, som skal udfyldes af lederen. Alle institutioner har indsendt skemaet, og alle institutioner angiver, at de følger de regler og rammer, som er sat for området. Dagtilbudslederen er ansvarlig for, at det lokale MED-udvalg informeres om udfyldelsen af spørgeskemaet.

Tilsynsbesøget

Tilsynet foregår som et tilsynsbesøg på ca. 2 timer, hvor der med udgangspunkt i den konkrete hverdag, og de beskrivelser dagtilbuddet har udformet, vil være drøftelser af de pædagogiske praksisser, visioner og aktuelle indsatsområder. Forud for tilsynet drøftes med Sundhedsplejen, PPR og socialfaglige medarbejdere, hvad de oplever, når de kommer i institutionen, som kan være relevante at drøfte på tilsynsbesøget.

Det forventes, at lederen er til rådighed ved besøget, samt relevante medarbejdere, i forhold til at kunne informere og indgå i en dialog om tilsynsbesøgets fokuspunkter (se nedenfor).

Dagtilbudslederen er ansvarlig for, at personalet og bestyrelsen er informeret om datoen for tilsynsbesøget i institutionen og det efterfølgende tilsynsmøde.

Tilsynsmødet

Tilsynsmødet er en dialog mellem daginstitutionschefen, daginstitutionslederen, teamledere/teamkoordinatorer, bestyrelsen samt relevante medarbejdere, som institutionen vægter skal med til mødet. Der er afsat 2 timer til dialogen. Bestyrelsen har ved tilsynsmødet en meget vigtig rolle både som repræsentant for forældrene (som medlem af bestyrelsen), og som bruger og samarbejdspartner i forhold til institutionens ansatte. Bestyrelsen kan derved bidrage både til at udvide de ansattes, ledelsens og dagtilbudschefens perspektiv.

Mødets fokus er på sparring, videndeling og nysgerrighed på institutionens pædagogiske praksis og udvikling. Såfremt der er forhold, som giver anledning til anbefalinger og/eller henstillinger, noteres disse af dagtilbudschefen og indskrives i tilsynsrapporten.

Tilsynsrapport

Tilsynsførende og dagtilbudschefen udarbejder en kortfattet tilsynsrapport, som sendes til dagtilbuddet umiddelbart efter afholdelse af tilsynsmødet. Tilsynsrapporten er offentligt tilgængelig og findes på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Fokusområder for tilsynet i 2019

I 2019 er fokus især blevet rettet mod intentionerne i den nye dagtilbudslov:

1. Implementering af arbejdet med den styrkede læreplan og det fælles pædagogiske grundlag
2. Det styrkede fokus på læringsmiljøer hele dagen, legen, børneperspektivet, organisering i små grupper og begrebet dannelse
3. Sprogindsatser
4. Overgange fra hjem/dagpleje til børnehave – fra børnehave til skole
5. Børn og familier i udsatte positioner – herunder implementering af tidlig og rettidig indsats

Evaluering af tilsynene i 2019

Implementering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og det fælles pædagogiske grundlag

Det kan generelt konstateres, at alle dagtilbud er i gang med at implementere arbejdet med den styrkede læreplan og få en forståelse for det fælles pædagogiske grundlag. Der er stor forskel på, hvor langt de enkelte institutioner er i arbejdet, og processen gribes forskelligt an i de enkelte institutioner. Det vurderes som positivt, at der anvendes forskellige metoder. Formen udvikles, så det giver mening og ejerskab i den enkelte organisation. Det vurderes ligeledes, at institutionerne er optagede af de nye intentioner på dagtilbudsområdet.

Det styrkede fokus på læringsmiljøer hele dagen, legen, børneperspektivet, organisering i små grupper og begrebet dannelse

Der er generelt et øget fokus på børnenes egen leg, og hvordan den understøttes. Den vokseninitierede leg ses også, men der forsøges i højere grad end tidligere at styrke børnenes egne initiativer.

Mange institutioner har haft særligt fokus på inddragelse af barnets stemme for at styrke børneperspektivet.

Det kan være et dagligt pres for personalet at leve helt op til intentionerne i fx arbejdet med læringsmiljøer hele dagen og etablering af mindre grupper af børnene. I ydertimerne er der en særlig udfordring ift. at etablere de ønskede læringsmiljøer, og børnegrupperne får ofte en størrelse, hvor det ikke er muligt at se det enkelte barn.

Dannelsesbegrebet er sat på dagordenen i enkelte institutioner. Generelt er der en styrket opfattelse af, at det daglige pædagogiske arbejde kræver ny viden, refleksion og fælles faglige drøftelser for at give den kvalitet i dagtilbuddet, som

reformen lægger op til. Personalet er generelt optaget af at holde sig fagligt opdateret og leve op til intentionerne, når det er muligt.

Sprogindsatser

Der sprogvurderes efter de kommunale aftaler. Der arbejdes med sprogindsatser i alle dagtilbud. Der er forskel på organiseringen af de understøttende sprogindsatser. Nogle institutioner har sproggrupper, hvor sprogfyrtårnene arbejder med børnegruppen. Andre steder har sprogfyrtårnet en mere vejledende funktion over for det øvrige pædagogiske personale. Samlet set vurderes det, at sprogindsatserne lever op til intentionen.

Overgange

Overgange kan være en sårbar proces, hvorfor der er særligt fokus på dette i tilsynet. Der er ingen formelle aftaler om overgange fra hjem til dagtilbud. Dette kunne udvikles. Der er ligeledes ingen formelle aftaler om overgange fra dagpleje til fx børnehave, hvilket giver et individuelt serviceniveau. Der er faste procedurer for overgangen fra dagtilbud til skole, og det er et generelt billede, at disse aftaler overholdes. I de institutioner, hvor der internt er overgange, fx. fra vuggestue til børnehave eller i aldersopdelte organiseringer, er der flere steder bevidste tiltag for at lette overgangen.

Bedre overgange og et sammenhængende børneliv er et fælles kommunalt fokus fra 0-18 år. Der er blandt andet fokus på, at relevant viden om børnene ikke går tabt i overgangene. Fra august 2020 vil der ved alle overgange i Ikast-Brande Kommune, fra hjem til ungdomsuddannelse, være nogle fælles generelle værdier og retningslinjer som den enkelte overgang skal tage afsæt i. Arbejdet med at formulere det fælles afsæt er godt igang.

Børn og familier i udsatte positioner

Alle institutioner gør en stor indsats for at samarbejde med børn og forældre i udsatte positioner. Der er generelt en stor bevidsthed omkring institutionens vigtige rolle ift. at understøtte en positiv udvikling hos alle børn – herunder især hvor der er særlige behov. Flere steder er der interne procedurer for øget forældresamarbejde i særlige tilfælde. Alle ressourcepædagoger har indblik i det kommunale arbejde med tidlig og rettidig indsats. Der er en del forskel på institutionernes samarbejde med andre fagpersoner fx psykologer, socialfaglige medarbejdere, sundhedsplejeske i forhold til at støtte indsatser over for børn og familier i udsatte positioner.

Henstillinger

Der er ikke givet nogen henstillinger i forbindelse med tilsynet i de kommunale intuitioner i 2019.

Dialogbaseret tilsyn i 2021

Med baggrund i en evaluering af det dialogbaserede tilsyn i 2019 vil der frem mod tilsynet i 2021 pågå en proces med at skabe en større sammenhæng til arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og resultatet af den kortlægning med PotentialeProfilen, som alle dagtilbud får udført hvert andet år.

Lovgrundlag for det dialogbaserede tilsyn i 2019

Retsgrundlaget for kommunens pligt til at føre tilsyn med dagtilbud og privat pasning er retssikkerhedsloven og dagtilbudsloven.

Ifølge retsikkerhedslovens §16 har Kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med løsningen af de kommunale opgaver, herunder dagtilbud til børn. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene, måden hvorpå opgaven løses og økonomiske forhold.

Bestemmelsen om tilsyn på dagtilbudsområdet findes i dagtilbudslovens §5. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med de kommunale- og private dagtilbud, den kommunale dagpleje, private pasningstilbud og puljeordninger.

Kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse retter sig både mod det indholdsmæssige i tilbuddene samt på hvilken måde, opgaverne udføres i tilbuddene. Herunder falder også tilsyn med de økonomiske forhold i tilbuddet, legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed.

Det er almindelig praksis, at det er administrationen, der står for hovedparten af tilsynet. Der kan være flere personer i den kommunale administration, der er involveret i tilsynet. Økonomiafdelingen (økonomisk tilsyn), Teknisk Afdeling (tilsyn med bygninger) og Daginstitutionsafdelingen (det faglige og pædagogiske tilsyn). Legeplads- og brandtilsyn udføres af eksternt myndighed.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 2: Deltidspladser på dagtilbudsområdet

28.09.00-A00-15-19

Beslutning

Et enigt udvalg anbefaler at alle tre modeller for deltidspladser tages i brug. Socialdemokratiet v/ Anne Ravn Bach og Kasper Pauli Pedersen, tager dog forbehold i forhold til at udbyde eftermiddagsmodulet i model 3.

Udvalget anbefaler Model A i forhold til finansiering.

Udvalget anbefaler de takster, som fremgår af sagsfremstillingen.

Forsøgsordningen anbefales at træde i kraft fra 1. marts 2020.

Udvalget følger op på økonomien kvartalsvis.

Der foretages en evaluering senest medio 2021.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 4. december 2019

Økonomi- og Planudvalget 10. december 2019

Byrådet 16. december 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- det anbefales, hvilken eller hvilke deltidspladsmoduler, der skal tilbydes alle forældre med børn i vuggestue og børnehave
- model A vedr. finansiering anbefales, da det giver den største budgetsikkerhed og ikke pålægger den enkelte institution yderligere besparelser
- der vedtages en takst for 4-dages modulet
- forsøgsordningen træder i kraft pr. 1. marts 2020
- forsøget evalueres midtvejs i efteråret 2021

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2020-2023 er der afsat en pulje til et forsøg med deltidspladser i dagtilbud. Dagtilbudsloven fra 2018 giver forældre på barsel eller forældreorlov mulighed for at vælge en deltidsplads på op til 30 timer om ugen. Forsøgspuljen skal bruges til, at muligheden for at vælge en deltidsplads i en periode udvides til at gælde alle forældre i vuggestue og børnehave.

I dagplejen vil det fortsat kun være forældre på barsel eller forældreorlov, der har mulighed for at få en deltidsplads. Deltidspladser i dagplejen er en stor omkostning for kommunen, da den enkelte dagplejer ikke bliver aflønnet i forhold til antallet af indmeldte børn. En dagplejer er ansat på en fuldtidskontrakt (48 timer om ugen) med plads til 4 børn, og aflønnes med en fast løn, uanset hvor mange timer børnene er hos dagplejeren.

Byrådet har i budget 2020-2023 afsat en forsøgspulje på 200.000 kr. pr. år, og derudover skal eventuelt uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn overføres til puljen til deltidspladser.

Børne- og Undervisningsudvalget har på mødet den 25. september 2019 haft en temadrøftelse omkring deltidspladser og ønsker at få belyst pædagogiske og økonomiske muligheder og udfordringer ved de tre nedenstående modeller.

1. Deltidsplads på op til 30 timer om ugen i tidsrummet kl. 9.00-15.00

Vi udvider tilbuddet til forældre på barsel eller forældreorlov, til også at gælde for alle forældre i vuggestue og børnehave.

Tidsrummet er planlagt i forhold til, at give det enkelte barn størst mulighed for at deltage i fællesskabet i den enkelte institution

2. Deltidsplads med en ugentlig fridag

Forældrene gives mulighed for at holde en fast ugentlig fridag sammen med deres barn og stadig have frihed til aflevere og hente i hele dagtilbuddets åbningstid de andre 4 dage. Forældrene skal meddele for et halvt år ad gangen, hvilken dag de ønsker deres barnet skal holde fri.

3. Deltidsplads op til 30 timer pr. uge formiddag eller eftermiddag

Pladsen kan benyttes op til 30 timer pr. uge. Forældrene skal enten vælge en formiddagsplads, som kan benyttes fra dagtilbuddet åbner og indtil kl. 12.15 eller en eftermiddagsplads, der kan benyttes fra kl. 11.15 og indtil dagtilbuddets lukketid.

Muligheder og udfordringer ved de tre modeller

Et tilbud om deltidspladser giver forældrene flere valgmuligheder. Forældrene får desuden mulighed for at spare penge på dagtilbudstaksten.

Børn, der er færre timer i dagtilbud, får mulighed for at være mere sammen med deres forældre.

For børnene kan der blive mindre stabilitet i hverdagen især ved 4 dages modulet. Forudsætningerne for at indgå i gruppefællesskaber og danne relationer ændres, når nogle børn først kommer om formiddagen, hvor dagens lege og fællesskaber er etableret, eller bliver hentet tidligt på dagen og må forlade kammeraterne.

Med den nye dagtilbudslov er der fokus på, at læring skal ske gennem hele dagen. Derfor er det ikke kun midt på dagen, der igangsættes pædagogiske aktiviteter. Børn på en deltidsplads vil således ikke have samme muligheder for deltagelse som de andre børn.

Finansieringsmuligheder

Børne- og Undervisningsudvalget skal anbefale, hvordan en mindre indtægt fra forældrebetaling for børn på en deltidsplads skal finansieres.

Eksempelvis vil 100 børnehavebørn, der går fra en fuldtids- til en deltidsplads på 30 timer betyde et fald i indtægten på forældrebetalingstaksten på 584.000 kr. om året.

A. Uændret økonomisk tildeling til det enkelte dagtilbud for alle børn uanset modulvalg - lønsommen bliver på området

Dagtilbuddene får samme økonomiske tildeling, lige meget om et barn er på en deltids- eller en fuldtidsplads. Forsøgspuljen på 200.000 kr., samt eventuelle uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn, skal være med til at dække den mindre indtægt på forældrebetalingstaksten, der bliver reduceret for deltidspladser.

Forsøgspuljen og eventuelle uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn vil kunne dække en mindre indtægt på forældrebetalingstaksten svarende til ca. 50 børnehavebørn på en deltidsplads.

En eventuel manglende indtægt på forældrebetalingstaksten, udover det der kan dækkes af de to puljer, følges løbende via usikkerhedsnotatet på de kvartalsvise budgetopfølgninger.

B. Tildelingsmodellen afspejler, om barnet er indmeldt på en deltids- eller fuldtidsplads

En lavere økonomisk tildeling for de børn, der er indmeldt på en deltidsplads, vil mærkes som en besparelse ude i det enkelte dagtilbud.

Eksempelvis vil 100 børnehavebørn, der går fra en fuldtids- til en deltidsplads på 30 timer, betyde en samlet besparelse på ca. 1.350.000 kr. for dagtilbuddene.

Det enkelte dagtilbuds økonomi bliver vanskeligere at styre, da fordelingen mellem fuldtidspladser og deltidspladser kan skifte med en måneds varsel. Det giver desuden en styringsmæssig udfordring, da medarbejderne har ret til at kende deres arbejdstid 3 måneder i forvejen.

Dagtilbuddene mister økonomisk tildeling for hvert barn på en deltidsplads, men skal stadig have personale til at dække hele åbningstiden på 51 timer pr. uge. Besparelsen på tildelingen vil blive delt ud på alle institutioner med deltidspladser. Institutionerne må dermed selv realisere besparelsen, som kun kan ske ved at reducere i personalets timetal.

En differentieret økonomisk tildeling vil også betyde, at dagtilbuddene får en forskellig økonomi til rådighed alt efter hvor mange børn, de har indmeldt på en deltidsplads. Det får betydning, da prisen ved køb af materialer og f.eks. leje af bus er den samme, men institutionens budget er mindre. De mindste dagtilbud vil kunne mærke det økonomisk allerede ved få børn på deltid. De har i forvejen en spinkel økonomi, der vil blive yderligere presset.

Månedlige takster for deltidsmodulerne

1. Deltidsplads på op til 30 timer om ugen i tidsrummet kl. 9.00-15.00

Vuggestue, deltid 2.335 kr.

Børnehave, deltid 1.430 kr.

2. Deltidsplads med en ugentlig fridag

Vuggestue, 4 dages modul 2.723 kr.

Børnehave, 4 dages modul 1.667 kr.

3. Deltidsplads op til 30 timer pr. uge formiddag eller eftermiddag

Vuggestue, deltid 2.335 kr.

Børnehave, deltid 1.430 kr.

Forældrenes valgmuligheder i dag

Forældre med børn i dagtilbud har i dag følgende pladser at vælge imellem:

- Fuldtidsplads
 - 51 timer pr. uge i vuggestue og børnehave
 - 48 timer i dagplejen

- Deltidsplads på op til 30 timer pr. uge i et begrænset tidsrum
 - Kun en valgmulighed for forældre på barsel eller forældreorlov.
 - Pladsen kan benyttes op til 30 timer om ugen i tidsrummet fra kl. 9.00-15.00

Budgetmæssige konsekvenser

Financieringsmodel A

Lønsummen bliver på området. Forsøgspuljen på 200.000 kr., samt eventuelle uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn, skal være med til at dække den mindre indtægt på forældrebetalingstaksten, der bliver reduceret for deltidsplasser. En eventuel manglende indtægt på forældrebetalingstaksten, udover det der kan dækkes af de to puljer, medtages i de kvartalsvise budgetopfølgninger.

Financieringsmodel B

Dagtilbuddenes lønsum reguleres ned efter antallet af børn på deltidspladser, og indtægten på forældrebetalingen reduceres.

Eksempel: 100 børnehavebørn, der går fra en fuldtids- til en deltidsplads på 30 timer, betyder en samlet besparelse på ca. 1.350.000 kr. for dagtilbuddene.

Forsøgspuljen på 200.000 kr., samt eventuelle uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn, skal være med til at dække den mindre indtægt på forældrebetalingstaksten, der bliver reduceret for deltidspladser. En eventuel manglende indtægt på forældrebetalingstaksten, udover det der kan dækkes af de to puljer, medtages i de kvartalsvise budgetopfølgninger.

Punkt 3: Udmøntning af drifts- og udviklingspulje

00.01.00-P10-1-18

Beslutning

Børne- og undervisningsudvalget anbefaler, at puljen, i første omgang, reserveres til at kompensere dagtilbudsområdet for den demografiske udvikling. Ansøgning om frigivelse af midler vil ske i forbindelse med budgetopfølgninger og i takt med udviklingen i det faktiske børnetal.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 4. december 2019

Økonomi- og Planudvalget 10. december 2019

Byrådet 16. december 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Principper for udmøntning af drifts- og udviklingspuljen drøftes.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2020-2023 er alle udvalg tildelt en drifts- og udviklingspulje, som disponeres af det enkelte fagudvalg. Puljen kan anvendes overalt inden for udvalgets fagområder, for eksempel til at imødegå et demografisk pres eller til at investere i nye tiltag.

Børne- og Undervisningsudvalget er tildelt 900.000 kr. pr. år i budgetårene 2020-2023. Dette beløb svarer cirka til den manglende fremskrivning på 50% af demografipuljen.

Administrationen anbefaler, at puljen, i første omgang, reserveres til at kompensere dagtilbudsområdet for den demografiske udvikling. Ansøgning om frigivelse af midler vil ske i forbindelse med budgetopfølgninger og i takt med udviklingen i det faktiske børnetal.

En kompensation på under 100% til dagtilbudsområdet er det samme som en reduktion i personalenormeringen. Omvendt vil en kompensation på 100% til dagtilbudsområdet kunne betyde, at det samlede Børne- og Undervisningsområde står dårligere rustet til at imødegå uforudsete udfordringer eller investeringsbehov – både i 2020 og i budgetoverslagsårene.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 4: Projekt BRUS

27.24.00-G01-11-19

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 4. december 2019

Sundheds- og Omsorgsudvalget 5. december 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

I 2015 indgik Ikast-Brande Kommune i et samarbejde med 10 andre kommuner fra det øst- og midtjyske område om Projekt BRUS (Børn og unge i familier med Rusmiddelproblemer). Projektperioden udløber i 2019. BRUS oplyser nu, at projektet videreføres yderligere 4 år.

BRUS er et tværkommunalt støttende tilbud til børn og unge, som vokser op i familier med stof eller alkoholproblemer. Formålet er at styrke børn og unges muligheder for at håndtere de udfordringer, som følger af en opvækst præget af rusmiddelproblemer. Målet er at bidrage til, at de oplever en generel bedring i trivsel og udvikling og på sigt kan opnå de samme muligheder for at udnytte deres potentiale, som andre børn. BRUS tilbyder individuelle samtaler, chatsamtaler, familiesamtaler og gruppeforløb til børn og unge op til 24 år.

I Ikast-Brande Kommune er BRUS organisatorisk forankret i Center For Rusmiddelbehandling i et tæt samarbejde med Familiehuset. Herved er der mulighed for at trække på faglige kompetencer fra rusmiddelbehandling og familiebehandling. Der er ligeledes et tæt samarbejde med Børne- og Familieafdelinge og med personale, der arbejder med forebyggelse og tidlig opsporing i skoler og daginstitutioner. Ofte indgår et forløb i BRUS som led i en større hjælpeindsats til barnet, men kan også stå alene, hvis støttebehovet kan dækkes af BRUS.

Projektet finansieres via Socialstyrelsen. Ikast-Brande Kommunes bidrag består i at stille lokaler til rådighed for samtaler og i et mindre omfang kørselsudgifter til børnene/de unge. Administration af projektet varetages af Aarhus kommune.

BRUS har i tre år hjulpet 1.400 børn og unge i gruppeforløb i 11 jyske kommuner. Herudover har ca. 800 børn og unge fået rådgivning i BRUS' anonyme chatrådgivning. I Ikast-Brande Kommune har ca. 100 børn, unge og deres familier fået bistand fra projektet.

Evalueringen af BRUS peger på, at de fleste oplever, at det virker at tale med andre. Tallene viser, at børnene og de unge trives bedre efter et forløb i BRUS, og at de ikke længere er så belastede i forhold til negative tanker, ensomhedsfølelse og fysiske problemer.

Hovedparten af de unge oplever også, at de i højere grad bliver i stand til at passe deres skole, uddannelse eller arbejde og til at deltage i aktiviteter i fritiden. Herudover hjælper BRUS også ganske ofte forældrene til at gå i rusmiddelbehandling og dermed til at gøre noget ved de grundlæggende problemer i børnenes liv.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 5: Midtvejsevaluering af udvalgsbetjening - alle fagudvalg

00.22.00-G01-4-19

Beslutning

Drøftet.

Behandlingsforløb

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at

- Udvalget evaluerer udvalgsbetjeningen jf. punkterne i sagsfremstillingen

Sagsfremstilling

Evaluering af udvalgets arbejdsform og betjening blev senest gennemført i august 2017 for alle fagudvalg i forbindelse med afslutningen af den forrige byrådsperiode. Der gennemføres nu en midtvejsevaluering for alle udvalg på decembermøderne med henblik på at justere eller ændre udvalgsbetjeningen, såfremt der er behov for dette. Når alle udvalg har gennemført evalueringen udarbejdes en opsamling, der behandles i Økonomi- og Planudvalget samt Byrådet.

Ud fra disponeringen - hvad er godt/skal fastholdes - hvad skal udvikles - og hvad skal vi holde op med - drøfter udvalget nedenstående emner:

- Udvalgsmøder (forberedelse, afvikling og opfølgning)
- Dagsordener og sagsfremstillinger
- Dagsordenssystemet, herunder funktionalitet
- Pressehåndtering, herunder afholdelse af pressemøder og optræden i forhold til pressen
- Samarbejde med administrationen
- Opfølgning og tilbagemeldinger på beslutninger
- Anden rådgivning/information, herunder mail og telefon.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 6: Evaluering af fire-by samarbejde (E)

17.01.04-G01-2-19

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 4. december 2019

Økonomi- og Planudvalget 10. december 2019

Byrådet 16. december 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med Skolestrategi 2016-2019 blev følgende beslutning truffet om samarbejdsflader mellem Nørre Snede/Ejstrupholm og Bording/Engesvang skoler:

"Der etableres formelle – og af Byrådet godkendte – samarbejder mellem Nørre Snede/Ejstrupholm og Bording/Engesvang skoler. Det formaliserede samarbejde skal være forankret på bestyrelses- og ledelsesniveau og skal fremme synergi f.eks. omkring fælles eller koordineret administration, bygningsdrift, IT, undervisningsopgaver mv."

Samarbejdet blev evalueret på Børne- og Undervisningsudvalgs møde 1. november 2017 og i Byrådet 17. november 2017, hvor anbefalingen lød på at holde fast i samarbejdet, samt at der fortsat skulle arbejdes med at udvikle samarbejdet og at samarbejdet skulle evalueres efter to år.

Samarbejdet mellem skolerne foregår to og to, men idet langt de fleste samarbejdsområder er ens, vil det i den nedenstående evaluering kun blive fremhævet, hvis der er særlige forhold, der gør sig gældende for det ene af fællesskaberne.

Mål med samarbejdet

Den overordnede vision: Hver samarbejdsflade understøtter alle børns trivsel og læring.

Samarbejdsfladerne skal være bæredygtige, opleves meningsfulde, og der er et reelt behov herunder understøtte ledelsernes og medarbejdernes arbejde og mulighed for sparring.

Samarbejdsfladerne skal ske ud fra skolernes økonomiske muligheder, og der kan være en økonomisk fordel ved samarbejdet.

Status

Skolernes samarbejde foregår på flere plan og udvikles løbende, hvor nye tiltag prøves af og andre fortsættes eller stoppes.

På bestyrelsesniveau:

Har afholdt enkelte fælles bestyrelsesmøder om relevante emner.

På ledelsesplan:

Fælles ledelsesmøder med klar dagsorden med mulighed for ledessparring ud over de fora, der eksisterer for alle

kommunens skoler.

De to samarbejder bliver fremhævet som værende givtige med to forskellige begrundelser: I Bording og Engesvang har den konkrete aftale om ledelsesmentorordning mellem skolelederne givet samarbejdet et mere grundigt fundament. I Nørre Snede og Ejstrupholm fremhæves det, at det formaliserede samarbejde har givet skolelederne en samhørighed som nye ledere i kommunen. Det blev begge steder konkluderet, at samarbejdet havde givet et mere trygt ledelsesrum at søge sparring i.

Administrativt:

Videndeling og sparring omkring skoleårets planlægning, herunder organisering af valgfag.

Fælles feriepasning i SFO'erne så der kun er åbent i 2 af de 4 SFO'er.

Mellem Bording og Engesvang skoler er der fælles ordning for servicemedarbejdere.

Nørre Snede og Ejstrupholm deler en skolebusrute og har derfor koordinerede ringetider.

På medarbejderplan:

Samarbejde og sparring mellem de forskellige vejledere på skolerne inden for læsning og matematik.

Samarbejde mellem pædagogerne på Nørre Snede og Ejstrupholm skoler om den ændrede rolle som skolepædagog efter skolereformen i 2014.

Fælles oplæg for personale og forældre på Bording og Engesvang skoler.

Det har været afprøvet at bruge fælles vikarer på tværs af Bording og Engesvang skoler, men resultatet var administrativt for svært at håndtere til, at det gav en positiv effekt.

For eleverne:

Fælles arrangementer på tværs af skoler: Idrætsdage, skolekoncerter og faglige oplæg.

SSP-arrangementer for elever i 7. og 8. klasse samt deres forældre.

Valgfag er afprøvet på tværs, men er pt. skrinlagt idet eleverne på den ene skole hver gang mistede en lektions undervisning på transport.

Konklusion:

Alle fire skoler konkluderer, at det gensidige samarbejde fungerer og bidrager positivt til at drive skole. De primære årsager ligger i det faktum, at de geografisk er tæt på hinanden, at skolerne har tilnærmelsesvist samme elevtal og at de derved driver skole på nogenlunde samme vilkår.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 7: Ungdomsskolens beretning 2018/2019 (E)

18.09.02-G01-1-19

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 4. december 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- beretningen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Ungdomsskolen i Ikast-Brande Kommune udarbejder hvert år en beretning, hvor bestyrelsen sammen med ungdomsskolelederen gør status over det forgangne år. Beretningen giver et overblik over nogle centrale temaer og henvender sig både til de unge, forældrene og omverdenen. Derved bliver den i sit udtryk og indhold dokumentation for det forgangne års aktiviteter samtidig med, at den gerne skulle inspirere andre til at få lyst til at deltage i det kommende års aktiviteter.

Fokusområder for 2018/2019

På landsplan går ca. 40% af de 14-17 årige i ungdomsskole. I Ikast-Brande Kommune er tallet 56%. Ifølge Ungdomsskolen skyldes det især tre faktorer:

- 1) En decentral ungdomsskole, hvor alle kommunale skoler har en ungdomsskoleleder til stede på skolen i nogle af dagtimerne.
- 2) Synergi mellem klubber og hold hvor der både er mulighed for at deltage i faste hold og benytte den mere frie klubtilbud på samme matrikel.
- 3) Stor fokus på de traditionelle sæsonhold i Ungdomsskolen med elever fra "egen" skole. Ungdomsskolen har i alt oprettet ca. 100 sæsonhold i kommunen, hvor computerspil og madlavning har størst tilslutning.

I sæsonen 2018/2019 havde Ungdomsskolen en aftale med flere af de kommunale skoler om, at de unge kunne tage valgfag om aftenen på Ungdomsskolen i stedet for i skolen i løbet af dagen.

Ud over ovenstående er den kommunale heltidsundervisning (HU) organiseret under ungdomsskoleloven, men i det daglige er den placeret i andre bygninger. Heltidsundervisningen er rettet mod unge i 8. - 10. klasse, der af forskellige grunde har svært ved at være en del af den almene skole. Tilbuddet har i 2018/2019 haft 22 unge indskrevet, hvoraf 8 gik til prøve i dansk, engelsk og matematik.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Beretning2018-19.pdf

Punkt 8: Åbne meddelelser

00.22.04-G01-7-18

Formanden

Øvrige udvalgsmedlemmer

Ungeleder Jesper Bennetsen, har fået nyt job, som ungdomsskoleleder i Viborg Kommune

Direktør

- Evaluering af dialogmøde med friskoler og privat daginstitution 30. oktober 2019
- Der kommer en national forældretilfredshedsundersøgelse i foråret 2020. Dette er vedtaget i forbindelse med ny finanslov

Punkt 9: Lukket:

00.22.04-G01-7-18