

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 01-09-2021

Mødedato Onsdag d. 01. september 2021 kl. 13:00

Mødested Ikast, lokale 100

Indholdsfortegnelse

Artium - skole og kulturhus.....	3
Ny institution i Ikast - navnekonkurrence og bedømmelsesudvalg.....	4
Deltidsplads i dagtilbud på 30 timer.....	6
Tilskud til pasning af egne børn.....	9
Evaluerings af Børne- og Ungepolitikken - fortællinger fra Dagtilbudsområdet.....	11
Fordeling af Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til drift og udvikling.....	13
Principbeslutning om rammer for det boligsociale arbejde (D).....	16
Øgede frihedsgrader i folkeskolen.....	18
Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen.....	21
Inklusionssum på skoleområdet.....	23
Dispensation for klassestørrelse 2021/2022 (E).....	26
Uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge (E).....	28
Orientering om forskningsprojekt mellem VIA Pædagoguddannelsen i Ikast og dagtilbudsområdet (	29
Åbne meddelelser.....	32
Lukket:	33

Artium - skole og kulturhus

BESLUTNING

Besøget er udsat.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- besøget gennemføres.

Sagsfremstilling

Konstitueret skoleleder Susanne Rasmussen deltager og giver en kort status på skolestarten, hvor der er mulighed for at stille spørgsmål.

Den 9. august startede eleverne fra den tidligere Præstelundskole på et nyt skoleår i Artium i Brande. Skolen vil fremadrettet hedde Artium-skolen. Skolen rummer ca. 550 elever fordelt på klassetrin fra 0. - 9. klasse, og heraf benytter ca. 125 elever det lokale SFO tilbud.

Udover skolen huser Artium også bibliotek, musikskole, ungdomsskole, tandpleje, borgerservice, politi, legestue til dagplejen og sundhedspleje.

Efter undervisningens ophør kan skolens lokaler benyttes til forenings- og kulturaktiviteter.

Artium indvies officielt torsdag den 16. september.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Ny institution i Ikast - navnekonkurrence og bedømmelsesudvalg

BESLUTNING

Dot 1 og 2 godkendt.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- navnet på den nye institution på Lysholt Allé i Ikast afgøres ved en navnekonkurrence
- Børne- og Undervisningsudvalget godkender bedømmelsesudvalget
- Børne- og Undervisningsudvalget udpeger den anden repræsentant til ansættelsesudvalget

Sagsfremstilling

Administrationen på Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at navnet på den nye institution på Lysholt Allé i Ikast skal afgøres ved en navnekonkurrence, efter samme model som Artium

Institutionen skal rumme 180 børn i alderen 0 til 16 år fordelt på dagtilbud, specialtilbud, specialskole og eventuelt børneterapi. Områderne i huset skal i fremtiden fungere sammen i et værdiskabende fællesskab, hvor de fælles rammer under samme tag er med til at skabe synergi og vidensdeling.

Baggrunden for ønsket om en navnekonkurrence er at give de mange forskellige brugergrupper, medarbejdere og andre interessenter mulighed for at få indflydelse på bygningens navn. Der er ingen begrænsninger eller krav til hvilke forslag, der kan indsendes.

Konkurrencen løber fra primo oktober til medio november 2021. Bygningen forventes at kunne tages i brug inden sommerferien 2023.

Det er bedømmelsesudvalgets opgave at udvælge et forslag til navn og indstille det til Byrådet, som træffer den endelige beslutning.

Der forslås følgende personer til bedømmelsesudvalget:

- Formanden for Børne- og Undervisningsudvalget
- Næstformand for Børne- og Undervisningsudvalget
- Direktøren for Børn og Fællesskaber
- Dagtilbudslederen i Børneby Øster
- Formanden for forældrebestyrelsen i Børneby Øster
- Repræsentant fra Handicaprådet
- Repræsentant fra Børneterapien
- Repræsentant fra Skoleområdet

Navnekonkurrencen vil blive offentliggjort og annonceret via kommunens hjemmeside, kommunens sociale medier og plakater placeret på relevante matrikler. Konkurrencen er åben for deltagelse fra alle, på nær medlemmerne af bedømmelsesudvalget.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Deltidsplads i dagtilbud på 30 timer

BESLUTNING

Børne- og Undervisningsudvalget oversender sagen til drøftelse i forbindelse med kommende budgetforhandlinger for budget 2022.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om de fire nuværende former for deltidspladser skal erstattes af en mere fleksibel deltidsplads på 30 timer pr. uge
- Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om finansieringsmodel. Hvis udvalget peger på finansieringsmodel B, via en fast tillægsbevilling, sendes sagen videre til budget
- en eventuel ændring træder i kraft fra 1. januar 2022.

Sagsfremstilling

Deltidspladser i dagtilbud

Forældre med børn i dagtilbud har siden 1. marts 2020 haft mulighed for at vælge mellem 4 forskellige deltidspladser i vuggestuer og børnehaver:

- Deltidsplads på op til 30 timer om ugen i tidsrummet kl. 9.00-15.00
- Deltidsplads med en ugentlig fridag (4-dages modul)
- Deltidsplads på op til 30 timer pr. uge formiddag
- Deltidsplads på op til 30 timer pr. uge eftermiddag

I april var der indmeldt 65 børn på deltidspladser.

Deltidsplads på 30 timer pr. uge

Med baggrund i kommentarer, og ønsker til større fleksibilitet i deltidspladserne, fra forældrebestyrelser på dialogmøderne med Børne- og Undervisningsudvalget, har administrationen i samarbejde med dagtilbudslederne udarbejdet følgende forslag, som giver forældrene større fleksibilitet:

De 4 forskellige deltidspladser erstattes af én deltidsplads på op til 30 timer om ugen, som forældrene selv kan placere indenfor dagtilbuddets åbningstid. Forældrene får dermed mulighed for at aflevere deres barn før kl. 9 og hente efter kl. 15. Der vil stadigvæk, som i dag, være mulighed for at holde en ugentlig fridag eller at benytte pladsen om formiddagen eller om eftermiddagen, alt efter forældrenes behov.

Bliver barnet afleveret senere end kl. 9, kan stuen eller gruppen være taget på tur, og så er barnet sammen med de børn og voksne, der er hjemme i dagtilbuddet. Der vil være enkelte arrangementer, som eksempelvis lejrture og overnatninger, som barnet kan deltage i udover de 30 timer pr. uge.

Hvis den større fleksibilitet for forældrene skal kunne lade sig gøre, uden at reducere serviceniveauet, vil det stadig være vigtigt at dagtilbuddene får fuld normering for alle børn. Hvis normeringen fastholdes, vil det være endnu et skridt på vejen til at opnå lovkravet om minimumsnormeringer i 2024.

Forældrebetalingen for en deltidsplads på 30 timer om ugen er 1.514 kr. pr.måned i børnehave og 2.519 kr. pr. måned i vuggestue. For en fuldtidsplads er prisen 2.076 kr. pr. måned i børnehave og 3.456 kr. pr. måned i vuggestue.

Administrationen anbefaler, at en eventuel ændring af modellen for deltidspladser træder i kraft ved årsskiftet.

Dagplejen

I dagplejen vil det fortsat kun være forældre på barsel eller forældreorlov, der har mulighed for at få en deltidsplads. Deltidspladser i dagplejen er en stor omkostning for kommunen, da den enkelte dagplejer ikke bliver aflønnet i forhold til antallet af indmeldte børn. En dagplejer er ansat på en fuldtidskontrakt (48 timer om ugen) med plads til 4 børn, og aflønnes med en fast løn, uanset hvor mange timer børnene er hos dagplejeren.

Økonomi

Hvis modellen for deltidspladser bliver ændret, og dermed bliver mere fleksibel, må det forventes at give en øget efterspørgsel på deltidspladser. Der kan benyttes 24 deltidspladser i børnehave og 5 pladser i vuggestue på op til 30 timer om ugen indenfor den afsatte pulje på 200.000 kr. pr. år. Den afsatte pulje vil derfor ikke kunne dække den mindre indtægt på forældrebetaling.

Administrationens vurdering er, at den manglende indtægt vil vokse med 800.000 kr. til 1.000.000 kr. Det svarer til en efterspørgsel på 125 deltidspladser i børnehave og 22 deltidspladser i vuggestue, ca. 10 % af vores samlede antal pladser. Den manglende forældrebetalingsindtægt pr. børnehaveplads er på 6.182 kr. pr. år. og 10.307 kr. pr. år for en deltidsplads i vuggestue. Administrationens vurdering er baseret på tal fra andre kommuner eks. Lemvig, hvor 20 % af børnene bliver passet på modulpladser.

Finansieringsmuligheder

Børne- og Undervisningsudvalget skal beslutte, hvordan en mindre indtægt fra forældrebetaling for børn på en deltidsplads skal finansieres. Administrationen har udarbejdet 3 forslag.

A. Uændret økonomisk tildeling til det enkelte dagtilbud for alle børn uanset modulvalg - lønsummen bliver på området

Dagtilbuddene får samme økonomiske tildeling, lige meget om et barn er på en deltids- eller en fuldtidsplads.

Forsøgspuljen på 200.000 kr., samt eventuelle uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn, skal være med til at dække den mindre indtægt på forældrebetalingstaksten. Forsøgspuljen og eventuelle uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn vil kunne dække en mindre indtægt på forældrebetalingstaksten svarende til ca. 40 børnehavebørn på en deltidsplads.

En eventuel manglende indtægt på forældrebetalingstaksten, udover det, der kan dækkes af de to puljer, følges løbende via usikkerhedsnotatet på de kvartalsvise budgetopfølgninger. Den manglende indtægt kan evt. dækkes via Børne- og Undervisningsudvalgets pulje. Børne- og Undervisningsudvalget vil blive holdt løbende orienteret om udviklingen.

B. Uændret økonomisk tildeling til det enkelte dagtilbud for alle børn uanset modulvalg - lønsummen bliver på området

Som mulighed A, blot med finansiering via en varig tillægsbevilling. Det betyder, at sagen sendes videre til budget.

C. Tildelingsmodellen afspejler, om barnet er indmeldt på en deltids- eller fuldtidsplads

En lavere økonomisk tildeling til dagtilbuddene for de børn, der er indmeldt på en deltidsplads, vil mærkes som en besparelse ude i det enkelte dagtilbud.

Eksempelvis vil 100 børnehavebørn, der går fra en fuldtids- til en deltidsplads på 30 timer, betyde en samlet besparelse på ca. 1.350.000 kr. for dagtilbuddene.

Det enkelte dagtilbuds økonomi bliver vanskeligere at styre, da fordelingen mellem fuldtidspladser og deltidspladser kan skifte med en måneds varsel. Det giver desuden en styringsmæssig udfordring, da medarbejderne har ret til at kende deres arbejdstid 3 måneder i forvejen.

Dagtilbuddene mister økonomisk tildeling for hvert barn på en deltidsplads, men skal stadig have personale til at dække hele åbningstiden på 51 timer pr. uge. Besparelsen på tildelingen vil blive delt ud på alle dagtilbud med deltidspladser. Dagtilbuddene må dermed selv realisere besparelsen, som kun kan ske ved at reducere i personalets timetal.

En differentieret økonomisk tildeling vil også betyde, at dagtilbuddene får en forskellig økonomi til rådighed, alt efter hvor mange børn, de har indmeldt på en deltidsplads. Det får betydning, da prisen ved køb af materialer og f.eks. leje af bus er den samme, men dagtilbuddets budget er mindre. De mindste dagtilbud vil kunne mærke det økonomisk allerede ved få børn på deltid.

Budgetmæssige konsekvenser

Der anmodes om en udgiftsbevilling på 800.000 kr. vedrørende fordeling af midlerne, såfremt finanseringsmodel B vælges.

Tilskud til pasning af egne børn

BESLUTNING

- Størrelsen på tilskud til pasning af egne børn fastsættes til 7000 kr. pr. måned.
- Tilskud til pasning af egne børn følger aldersgruppen for dagpleje- og vuggestuepladser.
- Ændringen træder i kraft pr. 1. januar 2022.
- Der skal ske en evaluering af ordningen på Børne- og Undervisningsudvalgs mødet i januar 2023.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget tager stilling til størrelsen på tilskuddet til pasning af egne børn
- Børne og Undervisningsudvalget beslutter, om tilskuddet skal have samme størrelse for børn i dagpleje/vuggestuealder og børnehavealder
- en eventuel ændring af tilskuddet træder i kraft fra 1. januar 2022.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 9. juni at sætte tilskud til pasning af egne børn på som et beslutningspunkt på mødet i september.

Ikast-Brande Kommune giver tilskud til pasning af egne børn i eget hjem indtil barnet er 2 år og 9 måneder. I 2021 er tilskuddet på 2.003 kr. pr. måned. Tilskuddet er skattepligtigt.

Tilskudsperiodens længde skal være minimum 8 uger og maksimalt 1 år. Der kan maksimalt udbetales tilskud til tre børn i samme husstand og kun ét tilskud pr. barn.

Den forælder der ansøger, skal kunne dokumentere tilstrækkelige danskundskaber og kan ikke modtage tilskuddet samtidig med offentlig forsørgelsesindkomst (barselsdagpenge, kontanthjælp, førtidspension og SU) eller have en arbejdsindtægt. Tilskuddet er således et alternativ til at stå til rådighed og have tilknytning til arbejdsmarkedet.

Du kan få tilskud hvis, du har opholdt dig i Danmark i 7 ud af de sidste 8 år (det gælder dog ikke personer, der er berettiget til ydelsen efter EU-retten)

De forældre, der får tilskud til pasning af egne børn, er tilfredse med at have fået denne mulighed, men ønsker at tilskuddet var højere.

Hvis alderen for overgang til børnehave ændres fra 2,9 år til 3 år, anbefales det, at tilskuddet til pasning af egne børn følger ændringen.

Tilskud til pasning af egne børn i andre kommuner

Til sammenligning giver omkringliggende kommuner følgende tilskud i 2021 til pasning af egne børn i eget hjem:

- Silkeborg Kommune 3892 kr. pr. måned fra barnet er 30 uger og indtil skolestart
- Herning Kommune 3500 kr. pr. måned til den 1. i den måned barnet bliver 2 år og 9 måneder
- Holstebro Kommune 6.786 kr. pr. måned til barnet fylder 3 år, og 3.963 kr. pr. måned fra barnet fylder 3 år til den 30. april det år, hvor barnet begynder i skole.
- Ringkøbing-Skjern Kommune 5.273 kroner pr. måned til barnet er 2 år og 9 måneder, og 3.442 kroner pr. måned fra 2 år og 9 måneder til 4 år.
- Horsens Kommune 5.000 kr. pr. måned til barnet fylder 2 år, og 4.056 kr. pr. måned fra 3 til 5 år.
- Lemvig Kommune 6.875 kroner pr. måned i alderen 46 uger til barnet er 2 år og 10 måneder.

Finansieringsmuligheder ved ændring af tilskuddet

Puljen til pasning af egne børn er i 2021 på 153.000 kr., og det forventede forbrug er 88.000 kr.

I april 2021 blev tilskuddet givet til 6 børn.

Beslattes det at øge tilskuddet til pasning af egne børn, vil udgifterne til tilskud til denne ordning stige, da ordningen dermed bliver mere attraktiv for forældrene. Til gengæld vil de børn, der passes hjemme ikke være indmeldt på en plads i dagpleje, vuggestue eller børnehave, hvorved vi sparer på driftstilskuddet til disse dagtilbudstyper. Vi sparer 7.913 kr. pr vuggestuebarn, 8.868 kr. pr dagplejebarn og 6.059 kr. pr. barn i privat pasning.

Administrationen skønner, at det samlet set vil give en besparelse på ca. 100.000 kr. at øge tilskuddet.

Besparelsens størrelse afhænger af, hvor mange forældre, der ønsker at benytte ordningen, tilskuddets størrelse samt hvilken type dagtilbudplads børnene ellers ville været indmeldt på.

Administrationen anbefaler, at en eventuel besparelse bliver tilført kommunekassen via afregningen af demografipuljen ved regnskabsårets afslutning.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - fortællinger fra Dagtilbudsområdet

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget blev på mødet den 10. marts 2021 præsenteret for forløbet for evalueringen af Børne- og Ungepolitikken.

Udvalget vil på møderne i september og november blive præsenteret for 3-4 fortællinger fra dagtilbud, skoler og afdelingerne i Børne- og Familieafdelingen.

Fortællingerne skal give indblik i Børne- og Ungepolitikkens liv i praksis fra forskellige vinkler:

- **Processer**
der er sat i gang for at fremme dialogen og/eller udviklingen af tiltag.
- **Tiltag**
hvor politikken har et særligt fokus, og hvor ledere og medarbejdere gør noget aktivt for, at grundholdningerne udleveres i praksis.
- **Den betydning**
grundholdningerne har for børn og unge i praksis eller tiltag relateret til grundholdningerne.

På mødet den 8. december præsenteres udvalget for et samlet kondenseret vidnesbyrd fra hele området, hvor alle fortællinger fra de tre områder vedlægges som bilag.

På dette møde præsenteres fortællinger fra dagtilbudsområdet.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Fordeling af Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til drift og udvikling

BESLUTNING

Ønskerne beskrives nærmere og drøftes igen på det næste møde den 29. september.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Børne- og Undervisningsudvalget 2. december 2020

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller at:

- udvalget drøfter fordelingen af den resterende del af Børne- og Undervisningsudvalgets pulje til drift og udvikling, herunder ønsker fra udvalget
- puljen disponeres endeligt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde d. 29. september 2021.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget er, i budgetforlig for 2021-2024, tildelt en drifts- og udviklingspulje.

Puljens rammer

Puljen kan anvendes overalt indenfor udvalgets fagområder og kan efter ansøgning til Byrådet også konverteres til anlægsmidler. Puljen kan således anvendes til at imødegå et demografisk pres, ønsker om serviceudvidelser, effektiviseringsinvesteringer og lignende. Puljen består af midler, der er varige i de efterfølgende år. Det betyder, at når der er anvendt af puljens midler til varig drift fragår beløbet det kommende års pulje. Der er overførselsadgang mellem årene for eventuelt uforbrugte midler. Puljen disponeres af udvalget og godkendes i Byrådet.

Forligspartierne har særlig bevågenhed på at inklusion og specialområdet (0-18 års området) bør have en særlig opmærksomhed ved disponeringen af puljen, herunder skoler og institutioner med særlige strukturelle udfordringer. Af puljen reserveres derfor 3 mio. kr. til den særlige indsats.

Puljens omfang

Børne- og Undervisningsudvalgets drifts- og udviklingspulje er, i budgetforliget for 2021-2024, anført til 5,5 mio. kr. Denne pulje er udover den pulje udvalget blev tildelt i budgetåret 2020 på 900.000 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefalede, på møde 4. december 2019, at puljen for 2020, i første omgang, blev

reserveret til at kompensere dagtilbudsområdet for den demografiske udvikling. Dette har sidenhen vist sig ikke at være aktuelt for indeværende periode, hvorfor udvalget, på møde den 28. oktober 2020, afsatte op til 500.000 kr. til ventilation på Isenvad Skole. Da midlerne er en engangsudgift sker der således ikke fradrag i den oprindelige pulje til 2020. Dertil kommer at de resterende 400.000 kr. fra puljen overføres som et engangsbeløb til 2021.

Samlet set betyder det, at Børne- og Undervisningsudvalget i 2021 kan disponere følgende:

Puljer	Beløb til varig brug	Beløb til engangsudgift
Drifts- og udviklingspulje med start i 2021	5,500 mio. kr.	
Drifts- og udviklingspulje med start i 2020	0,900 mio. kr.	
Overførte puljemidler fra 2020		0,400 mio. kr.
I alt til disponering i 2021	6,400 mio. kr.	0,400 mio. kr.
Disponeret på udvalgsmødet d. 2. december til specifikke projekter	-4,775 mio. kr.	
Disponeret på udvalgsmødet d. 2. december til demografiske behov	-0,500 mio. kr.	
Disponeret på udvalgsmødet d. 21. april 2021 - projekteringsomkostninger - børneterapi		-0,250 mio. kr.
Rest til disponering	1,125 mio. kr.	0,150 mio. kr.

I disponeringen fra mødet d. 2. december, er der reserveret 500.000 til de sidste 50% finansiering til at dække det demografiske behov på dagtilbudsområdet. Opfølgning på det demografiske behov vil fremgå af budgetopfølgningen pr. 30.09.2021.

Tilbage i puljen er der således 1,125 mio. kr, samt 150.000 kr. til engangsudgifter. På mødet d. 2. december, blev det besluttet, at beløbet skulle bruges til projekter/investeringer samt behov senere på året – hvoraf mindst 0,5 mio. kr. skal gå til specialområdet.

Beløbet kan for eksempel anvendes på følgende:

- Basisdrift via tildelingsmodeller – eventuelt med særligt blik for tidlig og rettidig indsats i dagtilbud.
- Specialpædagogiske indsatser – eventuelt med særligt blik for arbejdet med skolefravær.
- Ændringer i serviceniveau – eksempelvis som beskrevet i sag nummer 2 om deltidspladser i dagtilbud.
- Indsatser som ikke i dag har konkret lovgivning og budget – eksempelvis unge, som afslutter folkeskole uden at påbegynde uddannelse eller job.
- Tværgående indsatser – eksempelvis børns møde med kunst og kultur via et samarbejde med for eksempel billed- og musikskole museer m.v.

Administrationen anbefaler, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter ønsker til disponering af udvalgpuljen. Administrationen anbefaler at midler til specialområdet kan tiltænkes arbejdet med skolefravær.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Puljemidlerne er afsat på udvalgets område.

Principbeslutning om rammer for det boligsociale arbejde (D)

BESLUTNING

Anbefales.

Behandlingsforløb

Kultur- og Fritidsudvalget 31. august 2021

Arbejdsmarkedsudvalget 1. september 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget 2. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 7. september 2021

Byrådet 13. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

På tværs-direktøren indstiller, at

- Byrådet godkender pejlemærkerne som beskrevet i sagsfremstillingen. Pejlemærkerne danner grundlag for udarbejdelsen af en senere beslutningssag om fremtiden for det boligsociale arbejde i Kommunen.

Sagsfremstilling

Den nuværende boligsociale helhedsplan i Ikast, som er økonomisk støttet af Landsbyggefonden, afsluttes i 2022. Denne sag er med henblik på at træffe nogle principielle beslutninger om, hvordan Ikast-Brande Kommune ønsker at arbejde med det boligsociale område efter 2022. Byrådets beslutning vil indgå i arbejdet med at udarbejde et beslutningsforslag. Forslaget udarbejdes af bestyrelsen for den nuværende helhedsplan og forelægges til beslutning i Byrådet.

Fælles fremtid på tværs, som den boligsociale helhedsplan for Stadion Allé (afd. 11) og Østbyen (afd. 630) kaldes, er et samarbejde mellem Ikast-Brande Kommune, Ikast Andelsboligforening samt Bomidtvast og er støttet økonomisk af Landsbyggefonden. Helhedsplanens overordnede formål er, at de to boligområder bliver attraktive og trygge bydele for beboerne og byens borgere, hvor egne og lokale ressourcer anvendes til at sikre trivsel og kontinuerlig udvikling. Den nuværende helhedsplanen bygger på gode erfaringer fra den tidligere (2015-2018) og er gældende fra 2019-2022.

Der er netop gennemført en midtvejsevaluering af den igangværende helhedsplan. Midtvejsevalueringen vil

sammen med Byrådets pejlemærker danne grundlag for det beslutningsforslag, som bestyrelsen for helhedsplanen udarbejder. Evalueringen er tidligere blevet præsenteret for beboervalgte og byrådspolitikere på et seminar 28. juni og på Byrådets dialogmøde 24. august. Den fulde evaluering samt et formidlingshæfte med hovedkonklusionerne er vedlagt denne sag til orientering.

Pejlemærker for det boligsociale arbejde

Administrationen ønsker med denne sag, at der tages principiel politisk stilling til henholdsvis fokus, kommunal deltagelse og finansiering af det boligsociale arbejde i Kommunen efter 2022. Administrationen anbefaler følgende pejlemærker:

Fokus:

- Indsatserne prioriteres i forhold til områder, der har en social profil, der tilsiger en ekstra indsats. Det betyder eksempelvis en prioritering af Stadion Allé frem for Østbyen.
- De aktiviteter, som på baggrund af midtvejsevalueringen mv. har vist sig at være værdifulde, videreføres så vidt muligt.
- I forlængelse af ovenstående udbredes de virksomme indsatser så vidt muligt til hele kommunen og ikke kun til almennyttige boligområder.
- Inden for den overordnede ramme skal der være mulighed for at samarbejde intensivt med boligselskaber om særligt udsatte og sårbare borgere.

Kommunal deltagelse:

- De kommunale ressourcer (medarbejdertimer), der anvendes til boligsocialt arbejde, fastholdes på samme niveau som i den nuværende helhedsplan.

Finansiering:

- Der afsøges muligheder for ekstern medfinansiering fra eksempelvis sociale investorer eller Landsbyggefonden. Sidstnævnte må dog forventes at være på et lavere niveau end i den nuværende helhedsplan.
- Byrådets sociale investeringspulje kan eventuelt bruges til at finansiere særligt lovende indsatser.
- Byrådets skal i forbindelse med den senere beslutningssag tage stilling til, om der skal prioriteres kommunale midler til det boligsociale arbejde. En eventuel kommunal medfinansiering vil skulle fastlægges i forbindelse med udarbejdelsen af budget '23 i efteråret 2022.

Bilag

- Midvejsevaluering - rapport
- Formidlingshæfte med hovedbudskaber fra midtvejsevalueringen

Budgetmæssige konsekvenser

Øgede frihedsgrader i folkeskolen

BESLUTNING

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 7. september 2021

Byrådet 13. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Børne- og Undervisningsudvalget 5. december 2020 (vedr. punkt 4)

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Punkt 1 om mulighed for fritagelse for elevplaner tages til efterretning
- Punkt 2 godkendes, hvorved beslutningskompetencen om fravigelse af kompetencedækning uddelegeres til skolens leder
- Punkt 3 om konvertering af understøttende undervisning tages til efterretning
- Punkt 4 om mulighed for fritagelse fra kvalitetsrapport ikke benyttes

Sagsfremstilling

Øgede frihedsgrader i folkeskolen 2021/2022

For at understøtte skolernes arbejde med at mindske elevernes faglige efterslæb i kølvandet på corona-nedlukningen, har regeringen og de fleste af Folketingets partier indgået en aftale dateret d. 1. juni 2021. I denne aftale gives kommunerne og skolerne øgede frihedsgrader på fire områder:

1. Mulighed for fritagelse for elevplaner
2. Fravigelse af kompetencedækning
3. Konvertering af understøttende undervisning
4. Mulighed for fritagelse fra kvalitetsrapport

De enkelte områder er uddybet nedenfor. Det skal bemærkes, at til trods for en indgået politisk aftale, er der endnu ikke vedtaget konkret lovtekst på området. Denne forventes vedtaget i efteråret 2021 og vil forventeligt præcisere

udmøntning og krav fra ministeriel side.

Indhold i aftalen:

1. Mulighed for fritagelse for elevplaner

Baggrunden for denne mulighed er, at skoler har haft forskellige forudsætninger for at udbyde fag og fagrække samt forskellige muligheder for at opretholde det daglige faglige niveau i perioden med corona.

Aftalepartierne har dog en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Denne systematiske vurdering er om muligt endnu vigtigere nu grundet det seneste års nedlukninger og perioder med nødundervisning. Skolerne er derfor fortsat omfattet af kravene til den løbende evaluering i folkeskoleloven.

Beslutningen om den lokale udmøntning ligger hos skolens leder. Support og opfølgning foretages af Skoleafdelingen.

2. Fravigelse af kompetencedækning

Skoler får mulighed for at fravige kompetencedækningsmålsætningen, så de kan fortsætte med at prioritere pædagogiske hensyn, fx "få-lærere-princippet", hvor klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Muligheden for at fravige reglerne om undervisningskompetence hænger i høj grad sammen med:

- En mere rolig tilbagevenden til skolen
- Bedre rammer for fordybelse i undervisningen
- En styrkelse af relationsdannelsen mellem elever og lærere i kølvandet af Corona.

Fra Undervisningsministeriet er målsætningen, at der er fuld kompetencedækning i 2025. Det vil sige, at alle timer i skolen på det tidspunkt læses af lærere, der enten har linjefag eller tilsvarende kompetencer i de pågældende fag. I perioden med corona-restriktioner har alle skoler i Ikast-Brande Kommune haft ændringer i skema og personalepåsatning. Størstedelen af skolerne har dog med opstarten af indeværende skoleår ændret strukturen, så den svarer til billedet fra før corona.

Beslutningskompetencen for fravigelse af kompetencedæknings-målsætningen ligger hos kommunalbestyrelsen, men kan delegeres til forvaltning eller til den enkelte skoleleder. Administrationen anbefaler, at beslutningskompetencen uddelegeres til den enkelte skoleleder med et krav om en orientering til Skolechefen.

3. Konvertering af understøttende undervisning

Skolerne får mulighed for at afkorte skoledagens længde med al tiden til understøttende undervisning, så det bliver muligt for skolerne at prioritere andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling.

Denne mulighed er en udvidelse af de tilladte omlægninger i forbindelse med afkortning af skoledagens længde (§16, b og §16, d i Folkeskoleloven). Idet ingen skoler i Ikast-Brande Kommune på nuværende tidspunkt benytter

dispensationsmulighederne fuldt ud, forventes det ikke, at der kommer ansøgninger ind på dette område. Skulle det blive aktuelt på skolerne, vil ansøgninger blive behandlet løbende.

Beslutningskompetencen for konvertering ligger hos Skolechefen.

4. Mulighed for fritagelse fra kvalitetsrapport

Skolerne får mulighed for at undlade at udarbejde kvalitetsrapporter i overensstemmelse med folkeskolelovens § 40 a. Tilsvarende elevplanerne, skal der i denne forbindelse fortsat være en tilbagevendende opfølgning til kommunalbestyrelsen i forhold til de nationale og lokalt fastsatte mål for skolerne.

På Børne- og Undervisningsudvalgs møde 2. december 2020, blev det besluttet at udarbejdelsen af kvalitetsrapporten for Ikast-Brande Kommune skulle skifte form, hvorved afrapportering og vurdering blev samlet i et enkelt overbliksskema. Derudover skulle skolerne give en kort tematisk tilbagemelding til Børne- og Undervisningsudvalget hvert år. Idet der stadig er et nationalt krav om en opfølgning på de nationale og lokale mål, foreslås det, at den vedtagne model fra 2020 benyttes.

Beslutningskompetencen om fritagelse for kvalitetsrapport ligger hos kommunalbestyrelsen.

Budgetmæssige konsekvenser

Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen

BESLUTNING

Der søges en tillægsbevilling på i alt 816.683 kr., der modtages som bloktilskud, til finansiering af opgaven.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 01. september 2021

Økonomi- og Planudvalget 07. september 2021

Byrådet 13. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der søges en tillægsbevilling på 589.432 kr. til tilskud til skoler og SFO til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel,
- der søges en tillægsbevilling på 227.251 kr. til trivselsfremmende aktiviteter i skole og SFO,
- at midlerne fordeles mellem skolerne efter elevtal,
- at aftalen iværkstættes hurtigst muligt.

Sagsfremstilling

Regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet indgik "Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser" d. 1. juni 2021. Med aftalen er der afsat en ramme på i alt 295 mio. kr., hvoraf 83 mio. kr. tilgår kommunerne til folkeskoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud mv.

Tilskuddet kan anvendes til indsatser i folkeskolen, SFO'er samt fritids- og klubtilbud, som sikrer et fagligt løft for de elever, som har det største behov, herunder eleverne i udskolingen, som inden for de kommende år skal videre på en ungdomsuddannelse, eller til indsatser, som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen, som er en forudsætning for læring. Det er op til kommunerne at beslutte, hvorledes tilskuddet konkret skal anvendes lokalt.

Herudover er der mellem Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Konservative og Alternativet indgået "Aftale om sommer- og erhvervspakke mv". d. 4. juni, hvori der er afsat 32 mio. kr. til triv-selsfremmende aktiviteter. Det er op til kommunerne at beslutte, hvorledes tilskuddet skal anvendes lokalt. Tilskuddet kan eksempelvis gives til trivselsfremmende aktiviteter så som

sommerferieaktiviteter, lejrskoler, åben skoleaktiviteter, ekskursioner mv.

Tilskuddene skal anvendes inden udgangen af 2021. Midlerne overføres til kommunerne i forlængelse af midtvejsreguleringen af bloktilskuddet på bloktilskudsaktstykket for 2022, og vil blive fordelt efter indbyggertal. Ikast-Brande kommunes andel er på henholdsvis 589.432 kr. og 227.251 kr.

Administrationen anbefaler, at midlerne tilføres området og fordeles efter elevtal, da alle har behov. Behovene er forskellige og på den måde kan der laves lokalttilpassede løsninger.

Budgetmæssige konsekvenser

Der søges en tillægsbevilling på 589.432 kr. til tilskud til skoler og SFO til håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel.

Der søges en tillægsbevilling på 227.251 kr. til trivselsfremmende aktiviteter i skole og SFO.

Inklusionssum på skoleområdet

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På Børne- og Undervisningsudvalgets foranledning følger hermed et overblik over tildeling og brug af inklusionssum.

Historik

Før 2012 skulle elever, der havde behov for specialpædagogisk bistand igennem en central kommunal visitation, der fordelte skoletilbud og støttetimer alt efter den enkelte elevs behov. Det resulterede i et voksende pres på den centrale visitation idet der var flere ansøgninger end afsatte midler og et manglende incitament til at opbygge læringsmiljøer på de enkelte skoler. Modellen blev derfor ændret og skolerne fik midlerne lagt ud decentralt, med den konsekvens, at de selv skulle finansiere tilbud for elever i eget distrikt. De decentrale midler kaldes inklusionssummen.

Modellen blev evalueret i 2017 og er derefter videreført med små justeringer.

Børne- og Undervisningsudvalget har senest 12. juni 2019 haft temadrøftelse om det specialpædagogiske område.

Inklusionssum

Hver skole får tildelt en bruttoinklusionssum, som fordeles mellem skolerne, hvor 50% er afhængigt af elevtal og 50% er afhængigt af elevernes socioøkonomiske baggrund (bl.a. forældres indkomst, herkomst og tilknytning til arbejdsmarkedet).

De små skoler Blåhøj, Isenvad og IUC får en fast inklusionssum, idet der tidligere sås store udsving i deres

økonomiske grundlag ud fra antallet af elever med specialpædagogiske behov. Disse skoler har ingen udgift til elever, der bliver segregeret til et tilbud på en anden skole.

Ud af bruttoinklusionssummen skal de resterende skoler betale for elever, de ikke selv kan lave et tilbud til og derfor skal segregeres til et andet tilbud. En skole har følgende udgifter pr. elev pr. år, der skal have et andet tilbud:

Skoletakst: 222.000 kr.

SFO-takst: 100.000 kr.

Manglende tildeling (ca.): -40.000 kr.

Elever i specialtilbud tælles ikke med i den ordinære tildelingsmodel idet hele specialområdet er et lukket system. Skole- og SFO-taksten indgår i en central pulje, der skal finansiere de konkrete specialtilbud. I denne forbindelse omfatter specialtilbud både specialskoler og fælleskommunale specialklasser. De fælleskommunale specialklasser er placeret på følgende skoler: Artium, Bording, Dalgas, Ejstrupholm, Nordre og Østre skoler, men rummer børn fra hele kommunen. De skoler, der driver en fælleskommunal specialklasse får denne finansieret fra den centrale pulje.

Taksten for skole- og SFO-tilbud fastsættes for hvert år ud fra den samlede økonomi på det specialpædagogiske område. Taksten på henholdsvis skole- og SFO-tilbud er fast, således der ikke er økonomisk forskel for den enkelte skole på om det er en elev, der skal have et tilbud på en skole i kommunen eller om det er en elev, der skal køres til en anden kommune. Dette for at understøtte skolernes budgetsikkerhed. Et specialtilbud varierer i udgift mellem 180.000 kr. og 600.000 kr. pr. år. SFO-taksten er høj i forhold til skoletilbudstaksten, idet der her er medregnet ferieperioder. Desuden vil SFO-tilbuddet for elever i vidtgående specialtilbud ofte være aktuelt i hele skoleforløbet og ikke kun i indskolingen.

Det er muligt at justere på den samlede økonomi på det specialpædagogiske område på to faktorer. For det første kan taksten for at segregere en elev hæves eller sænkes og for det andet kan størrelsen på bruttoinklusionssummen justeres inden udbetaling til skolerne. Hvis taksten sættes ned, vil det samtidig medføre en sænkelse af bruttoinklusionssummen, for at sikre centrale puljemidler til at finansiere konkrete skoletilbud. Alternativet er en situation som før 2012 med ringe budgetsikkerhed. Taksten for skoletilbuddet er over en årrække blevet hævet samtidig med, at den fulde bruttoinklusionssum er blevet ført ud til skolerne, for at styrke incitamentet for skolerne til at opbygge læringsmiljøer for alle elever i distriktet. Eleverne skal revisiteres én gang årligt, hvilket giver skolerne mulighed for at få frigivet midler til at opbygge egne læringsmiljøer og iværksætte indsatser på egen skole i samarbejde med PPR og forældre.

Fordele og ulemper

Den store fordel for skolerne i den nuværende model er, at de selv er direkte ansvarlige for de elever, der bor i deres distrikt. Det giver som udgangspunkt budgetmæssig forudsigelighed og mulighed for at opbygge læringsmiljøer til lige netop de børn, der går på den enkelte skole. Når først skolen er kommet ind i en positiv udvikling med at opbygge tilbud på egen skole, vil de opleve, at der for hvert år bliver frigivet flere midler at lave tilbud for, idet de sender færre børn i visitation.

En af ulemperne er til gengæld den store uforudsigelighed i tilflyttere. Det har en stor omkostning for en skole at sende et barn i et andet tilbud og derved vil en tilflytterfamilie med flere børn i målgruppen kunne have store

økonomiske konsekvenser for en skole.

En anden ulempe er den ulige fordeling af elever med særlige behov, der automatisk vil være på tværs af geografiske områder og på tværs af årgange. Det betyder, at en skole kan være særlig udfordret i en årrække af elever med så vidtgående behov, at de skal bruge størstedelen af deres inklusionssum på disse.

For at imødegå uforudsete udgifter på området holder de fleste skoler en del af budgettet tilbage, hvilket kan munde ud i større eller mindre overførsel på et regnskabsår. Derudover har Børne- og Undervisningsudvalget afsat puljer, til at kompensere for det, tildelingsmodellen ikke tager højde for.

Budgetmæssige konsekvenser

Dispensation for klassestørrelse 2021/2022 (E)

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen om dispensationer tages til efterretning.

Sagsfremstilling

En del af den politiske opgave med at styre det kommunale skolevæsen er at sikre, at der bliver oprettet det antal klasser, der er nødvendige til de børn, der bor i kommunen, så elevtallet ikke overskrider det lovmæssige.

I Folkeskoleloven står:

§ 17. Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28.

Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

I henhold til kompetenceplanen for Børne- og Undervisningsområdet i Ikast-Brande Kommune blev det på Byrådsmødet d. 14. maj 2018 besluttet, at skolechefen fik beføjelser til at godkende skolers anmodning om klassestørrelser med op til 30 elever. Børne- og Undervisningsudvalget orienteres hvert skoleår om antal ansøgninger for kommende skoleår og eventuelle evalueringer af andre skoleår.

I **skoleåret 2020/2021** fik Bording Skole dispensation for 1. og 9. årgang. Skolen havde i begge årgange to voksne på i ca. 75% af timerne, hvor der var mulighed for holddeling.

Til **skoleåret 21/22** har følgende søgt og fået dispensation:

Nordre Skole: 8a med 29 elever. En del af klassens timer vil blive brugt som holddeling ligesom flere af eleverne er tilknyttet en base.

Nørre Snede Skole: 2a med 29 elever. Her planlægges med to voksne i klassen i 70% af timerne.

Budgetmæssige konsekvenser

Uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge (E)

BESLUTNING

Godkendt, med de bemærkninger der kom til udtryk på fællesmødet med Arbejdsmarkedsudvalget.

Behandlingsforløb

Arbejdsmarkedsudvalget 1. september 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller, at

- Udvalget godkender den reviderede procesplan.

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- & Undervisningsudvalget er i fællesskab i gang med at udarbejde en uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge.

Den vedlagte procesplan beskriver de kommende trin frem mod at strategien kan vedtages i Byrådet inden årsskiftet. 1. september afholdes et fælles møde mellem de to udvalg. På dette møde udarbejdes et udkast til en strategi. Udkastet præsenteres efterfølgende for det øvrige Byråd, ligesom det vil danne grundlag for en dialog mellem udvalgene og områdets interessenter.

Bilag:

- Procesplan

Budgetmæssige konsekvenser

Orientering om forskningsprojekt mellem VIA Pædagoguddannelsen i Ikast og dagtilbudsområdet (E)

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Pædagogik med hjertet forrest - et aktionsforskningsprojekt

Dagtilbudsområdet i Ikast-Brande Kommune har sammen med VIA pædagoguddannelsen i Ikast igangsat et fælles forskningsprojekt omkring kvalitet i dagtilbud.

Forskningsprojektets afsæt er PotentialeProfilens kortlægning, der er en vigtig del af kvalitetsarbejdet på dagtilbudsområdet. Kortlægningen gennemføres hvert andet år af alle pædagogisk ansatte i dagtilbuddene.

Der er særligt ét af spørgsmålene i kortlægningen, som skiller sig ud og vækker undren. Spørgsmålet omhandler den måde, de pædagogisk ansatte oplever børn i børnegruppen. Personalet svarer på, om de oplever, at børnene i børnegruppen er nemme at være sammen med og er velfungerende – eller om de oplever, at der er mange børn i børnegruppen, der er genstridige, og som har en provokerende adfærd. Besvarelsen indikerer, at der er en forholdsvis stor del af personalet, som ikke oplever børnene som nemme og velfungerende.

Dette forhold søger forskningsprojektet at udfordre, reflektere over og udvikle på.

Fokus i forskningsprojektet

- Det overordnede fokus er på kvalitet i dagtilbud og på professionel dømmekraft.
- Det specifikke fokus bliver på det pædagogiske personales relationsdannelse.

Aktionsforskning

Dette efterstræbes igennem igangsættelsen af et udviklingsarbejde, der bliver gennemført som et aktionsforskningsprojekt. Aktionsforskningsprojektet bliver til mellem 2 forskere, der er tilknyttet VIA Pædagoguddannelsen i Ikast, og medforskere fra Børnehuset Isenvad og Vestbyens Børnehus i Ikast samt to konsulenter fra Børne- og Undervisningsområdet. Udvælgelsen af de to dagtilbud er foregået på den måde, at alle dagtilbudsledere har fået en orientering om projektet på et ledermøde, og efterfølgende har lederne meldt tilbage til Dagtilbudsafdelingen, om de var interesseret i at deltage.

Der lægges stor vægt på, at den viden, der skabes, skal give mening lokalt i den pædagogiske praksis. Deltagerne i projektet bliver aktive medforskere, og får stor indflydelse på, hvilke temaer, der skal fokuseres på, og hvilke prøvehandling, der skal igangsættes.

Forskningsspørgsmål

I projektet arbejdes der med følgende forskningsspørgsmål:

- Hvordan kan pædagogiske miljøer tilrettelægges, så relationsdannelsen mellem barn og pædagogisk personale styrkes?

Forskningsprojektets tidsplan

Projektet er rammesat til at vare i to år fra 2021-2022.

I første halvdel af 2021 har forskningsgruppen, bestående af to forskere og en projektleder fra VIA Pædagoguddannelsen i Ikast samt en konsulent fra PPR og en konsulent fra dagtilbudsafdelingen i Ikast-Brande Kommune, udarbejdet projektdesignet. De to dagtilbud, der skal deltage som medforskere er blevet udvalgt, og der er afholdt et indledende møde med ledelsen fra de to dagtilbud.

I andet halvår af 2021 skal de to dagtilbud beslutte sig for, hvilket tema de ønsker, der skal fokuseres på i deres dagtilbud, og hvilke prøvehandling, de vil igangsætte. Aktionsforskningen pågår herefter frem til sommeren 2022. De to forskere vil i samarbejde med medforskere fra de udvalgte dagtilbud påbegynde en analyse af de eksisterende relationspraksisser i de pågældende dagtilbud. Derfra samarbejder forskere og de medforskende pædagoger om at udvikle, iværksætte, gennemføre og evaluere forskelligartede aktioner i hverdagen, som har som formål at svare på forskningsspørgsmålet og bidrage til et løft af kvaliteten i den pædagogisk praksis.

Efteråret 2022 er afsat til analysearbejde og afrapportering.

Baggrunden for forskningsprojektet

Med indførelsen af den nye styrkede pædagogiske læreplan er der nationalt kommet øget fokus på kvalitet i dagtilbud.

At arbejde med høj kvalitet i dagtilbud er afgørende for børns generelle trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det er derfor vigtigt at sikre et godt og solidt videngrundlag at udvikle kvaliteten i den praksis på – derfor dette projekt. Samarbejdspartnerne ser mulighed for at opskalere projektet med midler fra de Frascati-støttede forskningscentre i VIA efter 2022, med henblik på at arbejde videre med projektets fund og ramme. Projektet og dets deltagere forpligter sig på at formidle dets fund gennem faglige artikler, oplæg og temadage og undersøger samtidig muligheden for at skrive en bog rettet mod professionen.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Åbne meddelelser

Formanden

Øvrige udvalgsmedlemmer

Direktør

Orienteringsbrev til kommunalbestyrelser

Præcisering vedrørende rammen for anvendelse af tilskuddet til folkeskoler, SFO'er samt fritids- og klubtilskud. Der har været rejst tvivl om, hvorvidt tilskuddet må anvendes til f.eks. øget åbningstid i SFO. Børne- og Undervisningsministeriet informerer om, at det er op til kommunerne at beslutte, hvordan midlerne anvendes lokalt. Øget åbningstid for SFO er derfor en mulighed i anvendelsen af midlerne.

Spørgsmål til budget

Budgetbog 1 er nu fremsendt og eventuelle spørgsmål kan besvares på mødet.

Ikast-Brandes Biblioteks katalog for skoleåret 2021/2022

Kataloget er vedhæftet til orientering og inspiration.

Status på Artium

Der gives en aktuel status på opstart og ledelse på Artium.

Orienteringsbrev fra Børne- og Undervisningsministeriet vedrørende kortlægning af skoledagens længde

Børne- og Undervisningsministeriet gennemfører kortlægningen, fordi der er stor interesse for længden og indholdet af skoledagen. Resultaterne fra undersøgelsen sammenfattes i en rapport, der forventes offentliggjort i begyndelsen af 2022.

Vuggestuer

Der gives en kort orientering om, at der hvor det er muligt indenfor de eksisterende rammer i vores vuggestuer, er der etableret mellem 1 og 3 ekstra pladser på grund af stort ønske fra forældre om vuggestuepladser. Disse pladser har ikke medført afskedigelser i Dagplejen. Pladserne reguleres via demografipuljen og har ikke medført omkostninger derudover.