

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 26-09-2018**

**Mødedato** Onsdag d. 26. september 2018 kl. 13:00

**Mødested** Ikast rådhus - Mødelokale 100

## Indholdsfortegnelse

Besøg af Danske Skoleelever og Ikast-Brande Kommunes Fælleselevråd.....	3
Temadrøftelse - Familierådgivningens komplekse arbejdsfelt.....	5
Evaluerings af udvalgmøderne i Børne- og Undervisningsudvalget.....	6
Status på dispensationsansøgninger af klassestørrelser.....	8
Ikast-Brande Kommune som erhvervskommune nr. 1: Skole-virksomhedssamarbejde.....	10
Åbne meddelelser.....	13
Lukket: .....	15

# Punkt 1: Besøg af Danske Skoleelever og Ikast-Brande Kommunes Fælleselevråd

00.22.04-G01-7-18

## Beslutning

Besøget gennemført

## Behandlingsforløb

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- besøget gennemføres

## Sagsfremstilling

Kl. 13.00-14.00

Interesseorganisationen Danske Skoleelever (DSE) og Ikast-Brande Kommunes Fælleselevråd (FE) besøger udvalgsrådet for at drøfte manglende læringslyst i de ældste klasser. FE deltager med det formål at blive inspireret til dets fremtidige arbejde med bl.a. en elevdemokratidag (jf. beslutningen på Børne- og Udvalgsrådet den 29. august 2018).

Baggrunden for mødet er nedenstående henvendelse:

"I Danske Skoleelever glæder vi os til samarbejdet, og håber meget på at I vil prioritere vores fælles skole i de næste 4 år.

For at starte det samarbejde, vil vi rigtig gerne invitere os selv på besøg til et af jeres kommende udvalgsmøder. Her vil vi gerne give jer vores bud på en af folkeskolens største udfordringer; Den manglende læringslyst i de ældste klasser.

For selvom vi på mange områder har en god folkeskole, så er det også til tider en folkeskole med udfordringer. En af de centrale læringsmæssige udfordringer folkeskolen i dag står overfor, er at udskolings eleverne har bekymrende lav motivation for at lære. Det synes vi i Danske Skoleelever er et kæmpe problem for uddannelsen af vores generation – og en problematik, som vi der kan påvirke skolens indhold må og skal tage meget alvorligt.

Vi har derfor lavet et politisk kompendie med 8 konkrete, billige og implementerbare løsninger på hvordan vi kommer den manglende læringslyst til livs. Vi vil rigtig gerne have lov til at holde et oplæg for jer, og sammen få en drøftelse af hvordan vi løser nogle af problematikkerne i folkeskolen. Vi håber meget at I vil tage i mod invitationen, da vi brænder for at kunne inspirere med vores løsningsforslag, i netop jeres kommunale kontekst!

Hvem er vi?

Danske Skoleelever (DSE) er en partipolitisk uafhængig interesseorganisation for skoleelever i Danmark. Organisationens formål er at skabe 'Det gode skoleliv' gennem en organisation 'Af og for elever'. DSE varetager elevernes interesser overfor politikere, presse og interessenter på skoleområdet. Vi afholder hvert år kurser og arrangementer for over 22.000 elever og vi har i skrivende stund over 900 medlemsskoler, fordelt over hele landet."

Program:

- DSE og FE præsenterer sig
- DSE holder oplæg ca. ½ time
- Fælles drøftelse

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Lyst til Læring\_2018.pdf

## **Punkt 2: Temadrøftelse - Familierådgivningens komplekse arbejdsfelt**

27.00.00-A00-17-18

### **Beslutning**

Drøftet.

### **Behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- punktet drøftes.

### **Sagsfremstilling**

Temadrøftelsen sker efter aftale med udvalget, der ønsker at drøfte områdets kompleksitet.

Temadrøftelsen tager udgangspunkt i det spændingsfelt, hvor socialt arbejde med børn og familier udfolder sig. Med udgangspunkt i en konkret case (se bilag) drøftes forskellige perspektiver på det sociale arbejde anno 2018: Jura, Økonomi, Socialfaglighed og Politiske visioner.

Bilag til dette punkt ligger under 'Lukkede meddelelser'.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# Punkt 3: Evaluering af udvalgsmøderne i Børne- og Undervisningsudvalget

00.22.04-G01-7-18

## Beslutning

Drøftet.

## Behandlingsforløb

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- punktet drøftes.

## Sagsfremstilling

Udvalget har nu været i gang i seks måneder, og det er tid til en evaluering af udvalgsmødernes afvikling - herunder dagsordener, faktisk gennemførelse, temadrøftelser og andet som knytter sig til udvalgsmødernes afvikling.

Udvalget skuer tilbage på de forgangne seks måneder, men i høj grad også fremad så det, der er gået godt, bliver bærende for, hvordan vi ønsker at samarbejde fremadrettet.

Det er helt centralt for udvalgsarbejdet, at byrådets principper for ”Det samarbejdende byråd” også er det bærende for den måde, Børne- og Undervisningsudvalget arbejder på.

Principperne er:

1. Vi er en robust enhed med pondus bag vores beslutninger
2. Vi søger løsninger og konsensus til gavn for fællesskabet
3. Vi skal tjene et formål
4. Vi har en professionel uenighedskultur, der er båret af respekt for hinanden, en fri og humoristisk tone, fortrolighed og gode sociale relationer
5. Vi er hele kommunens byråd og forpligter hinanden på at arbejde efter det.

Drøftelsen vil blive indledt af udvalgsformanden, der med afsæt i følgende overskrifter vil komme med sine input til evalueringen.

- A) Mødetilrettelæggelsen herunder forberedelse, materiale, kompleksitet, kvalitet
- B) Mødets gennemførelse herunder ordstyrerrollen, dagsordenens gennemgang, sagernes rækkefølge, varighed, pauser
- C) Temamøder, årshjul
- D) Andet omkring udvalgs- og medlemsbetjeningen

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## **Punkt 4: Status på dispensationsansøgninger af klassestørrelser**

00.22.00-P25-2-18

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

Byrådet godkendte d. 14. maj 2018, under punkt 5, at:

- skolechefen får beføjelser til at godkende skolers anmodning om klassestørrelser med op til 30 elever
- skolechefens godkendelse vurderes årligt i samarbejde med de pågældende skoler
- Børne- og Undervisningsudvalget orienteres årligt om antal klasser med over 28 elever.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Status

For skoleåret 2018/19 har Engesvang Skole søgt dispensation for klassestørrelsen på 0. årgang. Skolechefen har godkendt dispensationen med udgangspunkt i folkeskolelovens §17, stk. 1., som tillader et højere elevtal i grundskolens klasse dog ikke over 30.

Begrundelse for imødekommelse af ansøgningen findes i note 4 til § 17, stk.1 fra "Folkeskoleloven med kommentarer", af Svend Erik Gertz, 17. udgave, 1. oplag, 2017:

"Med begrebet "særlige tilfælde" er der fx tænkt på tilfælde, hvor en enkeltsporet skole på en enkelt årgang har 29 eller 30 elever eller tilfælde, hvor en eller ganske få tilflyttede elever ellers ville betyde, at en eksisterende klasse skulle deles i 2 ved det kommende skoleårs begyndelse. Der tænkes tillige på tilfælde, hvor elevtallet i tiden mellem skoleårets planlægning og den 31. juli kommer til at overstige 28 som følge af tilflytning."

STUK (Styrelsen for undervisning og kvalitet) vurderer specifikt for situationen på Engesvang Skole, at den går ind under begrebet "i særligt tilfælde". Godkendelsen sker ligeledes med baggrund i, at såfremt dispensationen godkendes, vil skolen prioritere holddelingstimer til 0. årgang i skoleåret 2018/19.

Status er, at der er 28 elever på 0. årgang på Engesvang Skole. Dispensationen er dog stadig gældende for resten af skoleåret 2018/2019. Skolen er blevet bedt om at orientere skolechefen, hvis der sker ændringer i elevtal i løbet af planlægningsperioden eller i løbet af skoleåret. Skoleafdelingen vil evaluere dispensationen med Engesvang Skole i foråret 2019.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# Punkt 5: Ikast-Brande Kommune som erhvervskommune nr. 1: Skolevirksomhedssamarbejde

00.22.00-P25-2-18

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 26. september 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Ikast-Brande Kommune er for 8. gang blevet kåret som Danmarks mest erhvervsvenlige kommune ud fra erhvervslivets vurdering af kommunen ud fra følgende kategorier:

1. Infrastruktur og transport
2. Arbejdskraft
3. Uddannelse
4. Kommunal Sagsbehandling
5. Skatter, afgifter og gebyrer
6. Fysiske rammer
7. Brug af private leverandører
8. Kommunens image
9. Information og dialog med kommunen

Kategorien "Uddannelse" beskriver kommunens placering på et spørgsmål om tilfredshed med skolernes samarbejde med virksomhederne og på seks statistiske indikatorer, der på forskellig vis belyser, i hvor høj grad det lykkes at give den fremtidige arbejdsstyrke en god uddannelsesmæssig ballast.

	Placering		værdi	
	2017	2018	2017	2018
UDDANNELSE	-	2	-	-

## spørgsmål

De kommunale folkeskolers samarbejde med virksomhederne	(6)	1	(4,02)	4,00
Statistiske indikatorer				
Andel 25-64-årige med en uddannelse efter grundskolen	79	75	75,90	75,72
Andel 25-64-årige med en uddannelse efter grundskolen, ændring over tre år	1	4	2,30	1,82
Karakter ved folkeskolens afgangseksamen ift. baggrund (faktisk minus forventet)	-	14	-	0,20
Karakter ved folkeskolens afgangseksamen ift. baggrund (faktisk minus forventet), ændring over tre år	-	12	-	0,10
Andel af en 9. klasses årgang, der forventes at fuldføre mindst én erhvervsuddannelse inden for ti år efter 9. klasse	-	20	-	89,30
Andel af en 9. klasses årgang, der forventes at fuldføre mindst én erhvervsuddannelse inden for ti år efter 9. klasse, ændring over tre år	-	5	-	1,80

Ikast-Brande Kommune ligger samlet set nr. 2 i kategorien uddannelse, men ligger nr. 1 i erhvervslivets bedømmelse af de kommunale folkeskolers samarbejde med erhvervslivet.

Det kan bl.a. skyldes Entreprenørskabsskolens arbejde.

Entreprenørskabsskolens formål:

Vi ønsker at udvikle en kultur i undervisningen, erhvervslivet, foreningslivet, kulturlivet og familien, der gør det muligt at opfylde visionen om, at Ikast-Brande Kommune er stedet, hvor børn og unges læring bygger på innovation, kreativitet og iværksætterlyst. Samtidig med et stærkt fokus på at de unge tager en ungdomsuddannelse.

Entreprenørskabsskolen visioner:

- Erhvervsliv, kulturliv, fritidsliv, familieliv, grundskole, gymnasiale- og erhvervsrettede ungdomsuddannelser og byråd oplever projektet som værdiskabende og et fælles anliggende
- Alle skoler i Ikast-Brande Kommune arbejder med at skabe en entreprenant kultur
- 95 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse
- Entreprenørskabsskolen skaber grundlag for at øge antallet af nye virksomheder og vækst i eksisterende virksomheder
- Entreprenørskab indgår i elevernes dagligdag, læring og dannelse
- Arbejdet med entreprenørskab understøtter rekruttering af fremtidens kompetente medarbejdere
- Entreprenørskabsskolen har et tæt samarbejde med det lokale erhvervsliv, kulturliv, foreningsliv og familieliv

Ovenstående formål og visioner søges realiseret ved at Samarbejdsforum for Entreprenørskab, ledelser på alle folkeskoler og medarbejdere kontinuerligt har en opmærksomhed på at diskutere, hvorledes samarbejdet kan understøttes fra de forskelliges perspektiver, så det sikres, at energien for at dyrke og udvikle et skole-virksomhedssamarbejde og arbejde mod Entreprenørskabsskolens visioner fortsat er til stede.

Gennem de seneste år har det bl.a. udmøntet sig i:

- Speeddating mellem folkeskoler og erhvervsliv mm. tre gange. Ved hver speeddating er der udformet et "datingkatalog", som skolerne efterfølgende har anvendt, når de skal kontakte virksomheder om et samarbejde.
- Tidlige brobygnings- og undervisningsforløb med 3.-5. årgange i samarbejde med Herningsholm Erhvervsskole og virksomheder
- Edison - et entreprenant forløb for alle skolers 6.-7. klasser i samarbejde med Handelsgymnasiet i Ikast
- Projekter med det almene gymnasium herunder "Going Global"
- Naturfagsmaraton - naturvidenskabeligt entreprenant forløb for alle skolers 5.-6. klasser
- Ledere og medarbejdere har på en temadag fokus på, hvorledes skolerne kan arbejde med at skabe en progression i elevernes entreprenante kompetencer fra 0.-9. klasse herunder selv at samarbejde med det omgivende samfund.
- Flere skoler udformer et entreprenant skoleårshjul, herunder hvilke samarbejdspartnere, der kan inddrages i undervisningen.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 6: Åbne meddelelser**

00.22.04-G01-7-18

### **Formanden**

### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

### **Direktør**

Børne- og Undervisningsområdet:

KL's Børn & Unge Topmøde 2019

KL inviterer til Børn & Unge Topmøde den 31. januar- 1. februar 2019 i Aalborg Kongres & Kultur Center. Topmødet henvender sig til alle med ansvar for og interesse i 0-18-årsområdet, med oplæg der retter sig til både dagtilbuds- og folkeskoleområdet. Temaet for Børn & Unge Topmøde 2019 er social mobilitet.

Børne- og familieområdet:

ADBB i Sundhedsplejen

Fra 1. oktober 2018 styrker Sundhedsplejen i Ikast-Brande Kommune den tidlige forebyggende indsats til alle spædbørnsfamilier i kommunen. Alle sundhedsplejesker er derfor blevet uddannet og certificeret i metoden ADDB – Alarm Baby Distress Scale. ADDB er en evidensbaseret metode til systematisk at screene for tidlige tegn på mistrivsel hos barnet. Screeningen vil indgå i sundhedsplejens hjemmebesøg fra barnet er 2 måneder. Metoden giver sundhedsplejen en systematisk vurdering af barnets sociale kontakt og dokumentere bekymring om mistrivsel. Derved bliver det muligt at tilbyde en relevant indsats til familien tidligt i barnets liv.

Skoleområdet:

- Orientering på mødet om skolekørsel fra Nordre Skole til Isenvad om fredagen.
- Orientering på mødet om henvendelse vedr. Præstelundskolen.
- Ny skole i Brande - evaluering på mødet af studieturen den 13. september 2018.

Ungeområdet:

Ny analyse af overgange til ungdomsuddannelse fra Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed

Uddrag af brev fra Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed:

"Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed har i dag (den 11. september 2018) offentliggjort en ny analyse af overgange til ungdomsuddannelse. Analysen fokuserer på andelen af unge i kommunerne, der kommer i gang med og fuldfører en ungdomsuddannelse efter 9. klasse. For at sikre mere sammenlignelige nøgletal tages der i analysen højde for, at kommunerne har forskellige rammevilkår.

Sammen med analysen har vi også offentliggjort en række nøgletal og figurer for hver enkelt kommune. Disse gør det muligt at finde frem til de centrale resultater for jeres kommune. Vi håber, at I finder dette nyttigt i jeres arbejde med at sikre gode overgange fra grundskolen til ungdomsuddannelse.

På [www.oimb.dk](http://www.oimb.dk) kan I hente selve analysen og bilag. Her fremgår også udvalgte hovedresultater."

Arbejdsmarkedsområdet:

Orientering om status for den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Udviklingen af FGU sker fra Ikast-Brande Kommunes side i tæt samarbejde med de to samarbejdskommuner, Herning Kommune og Ringkøbing-Skjern Kommune, og der er ligeledes en tæt dialog med områdets ungdomsuddannelsesinstitutioner. Det er undervisningsministeren, som udpeger den første FGU-bestyrelse, der som udgangspunkt skal virke frem til august 2019. Administrationen forventer, at der kan indkaldes til det første bestyrelsesmøde til afholdelse inden udgangen af september. KKR-Midtjylland har på vegne af Ringkøbing-Skjern, Herning og Ikast-Brande kommuner indstillet følgende bestyrelsesmedlemmer til den første bestyrelse: Trine Ørskov og Kristian Andersen (Ringkøbing-Skjern Kommune), Tommy Tønning og Marianne Bjørn (Herning Kommune) samt Ib Lauritsen (Ikast-Brande Kommune). KKR tager i deres indmelding til ministeren forbehold for, at der kan komme tilføjelser fra samtlige kommuner i KKR-Midtjylland. Dette forbehold er taget, da undervisningsministeren i et brev til de udpegningsberettigede organisationer 25. juni åbnede op for, at de første bestyrelser kan udvides med yderligere medlemmer med stemmeret. Udover kommunerne er følgende udpegningsberettigede, og har hver især som udgangspunkt en repræsentant i den første FGU-bestyrelse: Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – bestyrelserne og lederne, Dansk Arbejdsgiverforening/Dansk Industri, LO samt Uddannelsesforbundet (medarbejderrepræsentant).

Ved siden af arbejdet med at udvikle den nye uddannelsesinstitution pågår lokalt et arbejde med at implementere den nye lov om kommunal indsats for unge under 25 år, som også er en del af FGU-lovkomplekset. Denne lovs formål er at skabe en sammenhængende kommunal ungeindsats. Et centralt punkt i den fremtidige ungeindsats bliver, at unge, der står uden for uddannelse og job og har sager i flere kommunale afdelinger, fremover vil blive tilbudt en tværgående kontaktperson. På det sidste udvalgmøde inden årsskiftet forventes udvalget at blive præsenteret for et oplæg til den fremadrettede ungeindsats i Ikast-Brande Kommune. Oplægget skal herefter behandles i Byrådet.

## **Punkt 7: Lukket:**

00.22.04-G01-7-18