

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 20-01-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 20. januar 2021 kl. 13:00

**Mødested** Virtuelt - møderum 3042

## Indholdsfortegnelse

Kompetencemidler - budgetforlig 2021 (D).....	3
Udmøntning af loven om minimumsnormeringer mv. i dagtilbud.....	8
Godkendelse af nye takster for dagtilbud som følge af minimumsnormeringer.....	12
Kriterier for puljer på skoleområdet.....	14
Resultater af nationale test 2020.....	16
SSP rapportering 2020.....	19
Orientering om Cool Kids.....	22
Neurofeedback.....	24
Evaluerings af Børne- og Ungepolitikken.....	27
Generelt løft af folkeskolen 2021 (E).....	30
Projekt lettere behandling i PPR (E).....	32
Slutrapportering om Aktiv Sommer 2020 (E).....	34
Frikommuneforsøg - Børne- og familieafdelingen.....	37
Åbne meddelelser.....	40
Lukket: .....	42

# Punkt 1: Kompetencemidler - budgetforlig 2021 (D)

81.39.00-A00-2-20

## Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler den beskrevne fordeling til dagtilbud, familie og skoleområdet.

## Behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 8. december 2020

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget 21. januar 2021

Økonomi- og Planudvalget 26. januar 2021

Byrådet 1. februar 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

Beslutning fra Økonomi- og Planudvalget, 8. december 2020, pkt. 2:

Oversendes til Børne- og Undervisningsudvalget og Sundheds- og Omsorgsudvalget med henblik på forslag til konkret udmøntning jvf forslagene/ideerne i sagsfremstillingen, hvorefter sagen genoptages i Økonomi- og Planudvalget/Byrådet.

Rammen er fastsat til 2,0 mio. kr. til Sundheds- og Omsorgsudvalget og 1,5 mio. kr. til Børne- og Undervisningsudvalget. Det resterende beløb på 0,5 mio. kr. afventer senere udmøntning.

## Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at

- Økonomi- og Planudvalget drøfter og prioriterer de i alt afsatte 4 mio. kr. fra budgetforliget for budget 2021 til kompetenceløft.

## Sagsfremstilling

I budgetforliget for budget 2021 er der afsat 2 mio. kr. i 2021 samt 2 mio. kr. i 2022 til Kompetenceløft/attraktive arbejdspladser. Arbejdet skal målrettes SOUs område med 1,5 mio. kr. over 2021 og 2022 efter en nærmere vurdering i fagudvalget.

Det er desuden beskrevet i budgetforliget, at der skal være fortsat fokus på den attraktive arbejdsplads og kompetenceløft, så særligt fastholdelse og rekruttering til ældreområdet, Psykiatri og Handicap og børneområdet også bliver muligt fremadrettet. Et punkt, der skal ses i tæt sammenhæng til driftsudvidelsen til arbejdet med kompetenceløft på de borgernære velfærdsområder og det hertil afsatte beløb.

Der er udarbejdet konkrete forslag til anvendelse af de afsatte midler til kompetenceudvikling fra de borgernære velfærdsområder. Forslagene er oplistet i tabellen, og yderligere beskrevet efterfølgende.

Område	Forløb	Samlet pris
Dagtilbud	Udeliv og science	285.000
Dagtilbud	Familiepædagoger	344.500
Børn og familie	Signs of safety	343.000
Skole	Vikardækning	532.000
Sundhed og Ældre	Den attraktive arbejdsplads 2. runde	360.000
Sundhed og Ældre	Rekrutteringsstrategien	390.000
Psykiatri og handicap	Uddannelse af praktikvejledere	346.350
Psykiatri og handicap	Fælles metodeudvikling	391.040
Psykiatri og handicap	Transport ifm. uddannelse	12.610
Fælles indsats for Sundhed og Ældre + Psykiatri og handicap	Etik i kerneopgaven for at forebygge forræelse	500.000
Samlet		3.504.500

### Dagtilbudsområdet

Der er ønsker om forløb inden for følgende 2 spor:

- Udeliv og science, uddannelsesforløb fra VIA. Kurser der kan bidrage til, at medarbejderne i dagtilbud og dagpleje får viden om udepædagogik og god organisering af læringsmiljøer om at flytte pædagogiske aktiviteter fra inde til ude. Kurserne forventes afviklet som 20 fyraftenskurser af 3 timer for medarbejdere i dagtilbud samt 15 kurser af 2 timers varighed til legestuegrupper/dagplejere. Der er ikke behov for vikardækning. Det samlede tilbud fra VIA beløber sig til i alt ca. 285.000 kr.
- Familiepædagoger, uddannet fra Kemplerinstituttet. Der er indhentet tilbud på uddannelse for 13 medarbejdere, til i alt 344.500 kr. Vikardækning ift. familiepædagoger dækkes af området.

### Børne- og familieområdet

Der ønskes en videreudvikling af metoden Signs of Safety i samarbejde med Randers Kommune og Metodecenteret. For at lette på økonomien til arbejdet, har området valgt at melde sig ind i Metodecenteret. Det skønnes at give en besparelse på ca. 150.000 kr., idet Metodecenterets udvikling af projekter, er gratis for medlemmer.

Kompetenceudviklingen vil koste i alt 123.000 kr. til medlemsskab og 220.000 kr. til vikardækning i forbindelse med uddannelsesforløb. Der planlægges uddannelse for 25 medarbejdere x 37 timer. I alt søges om 343.000 kr.

### Skoleområdet

Når lærere og pædagoger skal på kursus eller efter-/videreuddannelse, lægger udgiften til vikardækning pres på skolernes økonomi. Skoleafdelingen vil derfor ansøge om 532.000 kr. til at understøtte skolerne ift. vikardækning.

Det ansøgte beløb vil kunne vikardække ca. én dags undervisning eller SFO pr. medarbejder. Dette er ikke ensbetydende med, at samtlige lærere og pædagoger på skolerne har "ret" til én dags vikardækket kursus eller efter-/videreuddannelse, da det er den lokale skoleledelse, der på grundlag af kommunale og lokale indsatser og behov - og på baggrund af medarbejders kompetenceplan, bevilger relevante kurser.

Eksempler på kommunale indsatser på tværs af skoler, som denne ansøgning af puljemidler til vikardækning i forbindelse med kompetenceudvikling, kan understøtte:

- kompetenceløft af det pædagogiske personale for børn med specialpædagogiske behov
- udvikling af naturvidenskabsundervisningen (Science, Technology, Engineering, Math-STEM)
- Entreprenørskab version 2.0. - 21. årh. kompetencer

Skoleafdelingen har ansvaret for at fordele midlerne til skolerne, og dokumentere at de anvendes efter hensigten. Udgifterne til kurser eller efter-/videreuddannelsen skal skolerne selv afholde, dog betaler skoleafdelingen for kompetenceudvikling ved fælles kommunale indsatser og længerevarende uddannelser som fx linjefag, læsevejleder og matematikvejleder.

#### Sundhed og Omsorg (Sundhed og Ældre + Psykiatri og Handicap)

Sundhed og Omsorg ønsker at se kompetenceudvikling i et mere tværgående perspektiv. Der er store fordele i, at styrke kendskabet på tværs af de to områder, til gavn for de fælles indsatser og læringen på tværs.

Der søges på denne baggrund om puljemidler til en fælles uddannelsesindsats hos Sundhed og Ældre samt Psykiatri og Handicap, omhandlende temaet forråelse. Administrationen foreslår, at der prioriteres 500.000 kr. til indsatsen. Mere præcist ønskes der undervisning i "Etik i kerneopgaven, for at forebygge forråelse". Undervisningen skal bevæge sig ind i etikken i arbejdet med borgere og grænsen mellem at være omsorgsfuld og magtfuld. Målet er, at alle medarbejdere deltager i en 2 timers workshop omkring temaet. På dagen ønskes et oplæg ved en foredragsholder, hvorefter der skal være plads til drøftelser omkring emnet.

Med så stort et deltagerantal, er det nødvendigt at afholde workshoppen over flere gange, ligesom det er nødvendigt med vikardækning.

Der søges midler til dækning af vikartimer for medarbejdere under deltagelse i workshoppen + udgiften til foredragsholdere:

933 medarbejdere (ca. 371 fra Psykiatri og Handicap og 562 fra Sundhed & Ældre) x 450 kr. (2 vikartimer x 225 kr. = 450 kr.) = 419.850 kr. til dækning af vikarudgifter.

4 foredrag a 1 times varighed: 20.000 kr. (ca. pris for 60 minutters foredrag) x 4 = 80.000 kr.

Der søges således om 500.000 kr. til workshop om forebyggelse af forråelse.

#### Sundhed og Ældre

Sundhed og Ældre er i gang med indsatser omkring medarbejdercentreret omsorg. Det er vigtigt, at arbejdet med kompetenceudvikling kobles tæt til praksis på arbejdspladsen, for at påvirke og udvikle kulturen og adfærden blandt medarbejderne.

På arbejdspladserne er det også vigtigt, at arbejde med den gode praktikplads for sosu elever, både hvad angår øget gennemførelse og branding for at tiltrække elever til sosu området.

## Den attraktive arbejdsplads 2. runde

Strategien for projekt "Den gode arbejdsplads" kobler den personcentrerede omsorgsteori med arbejdsmiljøet og skaber en medarbejdercentreret kultur på arbejdspladsen ved, at oversætte Kitwoods omsorgsteori til en arbejdspladskontekst. Således skabes den nødvendige sammenhæng mellem kerneopgaven og trivslen på arbejdspladsen. Det 1 er afviklet i 2020. Den 2 af projektet kan omfatte arbejdspladser, hvor der er behov for yderligere indsats mhp. at øge trivsel og nedbringe sygefraværet.

Frikøb af 100 medarbejdere 110.000 kr.

Konsulentbistand 250.000 kr.

I alt 360.000 kr.

## Rekrutteringsstrategien

Den gode praktikplads - anerkendelse, mening og læring. Efteruddannelse af 24 praktikvejledere i et 5 dages kursus.

Frikøb af 24 praktikvejledere 200.000 kr.

Kursus fra sosu skolen 190.000 kr.

I alt 390.000 kr.

Samlet fra Sundhed og Ældre 750.000 kr.

## Psykiatri og handicapområdet

Psykiatri og Handicap ønsker fremover at lave strategisk kompetenceudvikling, så vi til enhver tid binder kompetenceudviklingen på det enkelte center og på tværs af området op på vores strategi og vores struktur- og udviklingsplan.

Ud fra formålet med nærværende pulje vil Psykiatri og Handicap derfor gerne søge midler til kompetenceudvikling i forhold til spor 5 i Struktur- og udviklingsplanen, "Den attraktive arbejdsplads".

Vi vil gerne være en attraktiv arbejdsplads for både vores nuværende medarbejdere og for kommende medarbejdere. Onboarding og aktiv rekruttering vil blive nogle af de indsatser, vi vil styrkes i.

## Uddannelse af praktikvejledere

På ovenstående baggrund søger vi puljemidler til at uddanne nuværende og kommende praktikvejledere i et samarbejde med relevante uddannelsesinstitutioner.

Anslåede udgifter til uddannelse af flere praktikvejledere til området:

Vikarforbrug pr. deltager (42 timer) 9.450 kr.

Uddannelsesgebyr pr. deltager 106.000 kr.

Der søges om midler til uddannelse af i alt 3 praktikvejledere: 346.500 kr.

#### Fælles metodeudvikling

Som en del af den strategiske kompetenceudvikling fremover, vil fælles metodeanvendelse i højere grad blive prioriteret. Vi vil i højere grad anvende velafprøvede og evidensbaserede metoder. I den forbindelse søges der om puljemidler til uddannelse af flere medarbejdere på tværs af Psykiatri og Handicap i "KRAP".

KRAP er Kognitiv, Ressourcefokuseret og Anerkendende Pædagogik, målrettet voksne med udviklingshæmning. Metoden kan også anvendes til andre målgrupper i Psykiatri og Handicap og vurderes derfor udbredelsesegnet. Enkelte centre anvender KRAP aktivt og har uddannet personale i tilgangen.

Ansålede udgifter til uddannelse af flere medarbejdere i KRAP:

Vikarforbrug pr. deltager (64 timer) 14.440 kr.

Kursusudgift pr. deltager 10.000 kr.

Der søges om midler til uddannelse af i alt 16 medarbejdere: 391.040 kr.

Med udgifter til transport, bliver den samlede ansøgning fra Psykiatri og Handicap på i alt 750.000 kr. for uddannelse af praktikvejledere og for uddannelse i KRAP-tilgangen.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 2: Udmøntning af loven om minimumsnormeringer mv. i dagtilbud**

28.09.00-A00-32-20

### **Beslutning**

Sagen udsættes til næste møde.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Orienteringen om lov om minimumsnormeringer mv. i dagtilbud tages til efterretning
- Det godkendes, at Ikast-Brande Kommunes forventede andel af midlerne på finansloven fordeles som anført i sagsfremstillingen

### **Sagsfremstilling**

Generelt om aftalen om minimumsnormeringer

Med finanslovsaftalen for 2021 har regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet indgået en aftale om minimumsnormeringer. Aftalen består samlet set af 10 initiativer, herunder lovbundne minimumsnormeringer fra 2024:

#### 1. Styrkede normeringer i indfasningsårene 2021-2023

Allerede i indfasningsårene fra 2021-2023 er der afsat ekstra midler til at løfte normeringerne. Tildelingen af midlerne vil ske via en direkte statslig tildelingspulje, hvor midlerne fordeles uden forudgående ansøgning efter kommunens forventede børnetal (0-5 årige børn) i de enkelte år. Puljemidlerne skal gå til kommunale og selvejende daginstitutioner samt privatinstitutioner og puljeordninger.

Det er afgørende for aftalepartierne at sikre, at midlerne i indfasningsårene fører til et løft i normeringerne. Derfor vil regeringen søge at indgå aftale med KL om årligt at følge udviklingen i normeringerne og andelen af pædagoger og pædagogiske assistenter i de enkelte kommuner fra 2021 og i årene frem mod lovkravet i 2024.

Puljemidlerne fra denne pulje indgår i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen og tilskuddet til privatinstitutioner i årene 2021-2023. Det betyder, at forældrebetalingen vil stige som følge af puljemidlerne. Der tilbydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud.

#### 2. Tilpasningspulje, der tager hensyn til kommunernes socioøkonomi

Tilpasningspuljen udmøntes som en tildelingspulje inden for den tredjedel af kommunerne, der er svagest stillet socioøkonomisk. Tilpasningspuljen supplerer midlerne afsat til den generelle indfasning for den enkelte kommune.

#### 3. Lovkrav om minimumsnormeringer i alle kommuner i 2024

Aftalepartierne er enige om, at der skal vedtages en lov i folketingsåret 2020/2021, der indfører lovbundne minimumsnormeringer fra 1. januar 2024. Der stilles lovkrav om, at der på kommuneniveau og målt som et årligt gennemsnit skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestuer og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehaver.

Minimumsnormeringerne gælder for kommunale og selvejende daginstitutioner samt privatinstitutioner. Privatinstitutioner er omfattet via kommunens tilsyn og godkendelseskriterier.

Dagpleje og private pasningsordninger er ikke omfattet af lovkravet om minimumsnormeringer. Da minimumstilskuddet til private pasningsordninger er reguleret med udgangspunkt i kommunens udgifter til dagtilbud, nedjusteres den lovfastede procentsats for det kommunale minimumstilskud til private pasningsordninger, så det afspejler, at private pasningsordninger ikke skal leve op til normeringskravet.

Aftalepartierne har en forventning om, at kommunerne som følge af minimumsnormeringerne ikke reducerer i de kommunalt fastsatte sociale normeringer eller støtten til børn med særlige behov.

#### 4. Normeringen følger barnets alder

Aftalepartierne er enige om, at det skal være pædagogiske hensyn, der styrer tidspunktet for børns oprykning til børnehave, og ønsker at lovgivningen skal understøtte, at normeringerne følger barnets alder, således at kommunerne prioriterer en bedre normering, hvis børnene rykkes op i børnehave, før de er fyldt tre år.

#### 5. Udvidet dagtilbudsportal: Øget gennemsigtighed på institutionsniveau

Aftalepartierne er enige om, at der i højere grad end i dag skal være gennemsigtighed i forhold til den hverdag, som møder børnene i daginstitutionerne, og om aftalen om minimumsnormeringer bliver omsat helt ude i den enkelte daginstitution. Derfor udbygges den eksisterende dagtilbudsportal med konkrete kvalitetsindikatorer på institutionsniveau. Det drejer sig bl.a. om informationer om normeringer, andelen af uddannet personale, oprykningsalder mellem vuggestue og børnehave samt alder ved overgang til skolestart.

#### 6. Fjerne mulighed for at trække overskud ud i privatinstitutioner og nye regler for private pasningsordninger

De afsatte midler skal gå til at forbedre vilkårene for børnene, og derfor er aftalepartierne enige om, at der, ligesom det er gældende for fri- og privatskolerne, ikke skal kunne trækkes overskud ud i privatinstitutioner på daginstitutionsområdet.

For eksisterende privatinstitutioner er aftalepartierne enige om, at overgangsperioden skal være så nænsom som mulig, og der etableres derfor et samarbejde med de relevante parter på området om en model for en overgangsordning. I overgangsperioden er det aftalt, at det skal være en betingelse for fortsat godkendelse af kommunen, at det kommunale tilskud, samt forældrenes egenbetaling, fremadrettet alene går til daginstitutionsdrift.

Det gøres endvidere muligt for kommunerne at stille krav om, at løn- og arbejdsvilkår i privatinstitutioner er på niveau med de kommunale vuggestuer og børnehaver.

Aftalepartierne er herudover enige om, at det fremadrettet skal sikres, at alle institutionstyper er af samme høje kvalitet og bl.a. lever op til den pædagogiske læreplan.

Det er ønsket, at reglerne for private pasningsordninger i højere grad skal følge de regler, som gælder for dagplejen, hvad angår antallet af børn pr. privat passer. Derfor fastsættes der et loft over, hvor mange børn der må tilknyttes nyoprettede private pasningsordninger på 4 børn.

#### 7. Uddannet pædagogisk personale

Parallelt med indfasningen af minimumsnormeringerne, skal sikres mere uddannet personale. Der er afsat midler til en opkvalificeringspulje fra 2023. For at få andel i midlerne skal den enkelte kommune fremvise en plan for at opnå en uddannelsesdækning på mindst 85 pct. eller en plan for at forbedre uddannelsesdækningen med mindst 10 pct. point.

Opkvalificeringspuljen kan anvendes til uddannelsesudgifter, vikardækning mv. i forbindelse med personalets opkvalificering, så erfarne pædagogmedhjælpere kan opkvalificeres til pædagogiske assistenter og meritpædagoger, mens de fortsat er ansat i institutionen.

#### 8. Mere fleksibel meritpædagoguddannelse

For at understøtte opkvalificeringen af det pædagogiske personale gøres adgangen til meritpædagoguddannelsen mere fleksibel. Adgangskravet nedsættes fra 5 til 2 års relevant erhvervs erfaring evt. kombineret med et alderskrav.

#### 9. Styrket tilsyn

Tilsynet med de kommunale og private dagtilbud styrkes også for at understøtte kvaliteten. Både det pædagogiske tilsyn og tilsynet med de fysiske rammer. Der kommer minimumstandards for det kommunale tilsyn, herunder bl.a. at det sikres, at der i tilsynet indgår observationer, at der over tid foretages uanmeldte og anmeldte besøg, og at der sker en effektiv opfølgning.

#### 10. Videreførsel af puljer til sociale normeringer

Regeringen og aftalepartierne aftalte med finansloven for 2020 at videreføre de tidligere afsatte puljer til sociale normeringer varigt. De to puljer lægges sammen fra 2023 og frem og udmøntes samlet til institutionerne på baggrund af en opgørelse af de indskrevne børns socioøkonomiske baggrund.

#### Betydning for Ikast-Brande Kommune

##### Styrkede normeringer i 2021

Dagtilbudsafdelingen anbefaler at fastholde den allerede vedtagne fordeling af de 3.600.000 kr. modtaget i 2020, og at det forventede modtagne beløb på 1.835.000 kr. fra finansloven 2021 fordeles til alle dagtilbud efter børnetal, så alle får ligelig andel i midlerne. Dermed vil dagtilbuddene samlet set modtage følgende beløb:

Institution	Børn	Kroner
Villavej	131	408.562
Kongevejens	154	480.514
Vestbyen	154	660.514
Engesvang	112	350.375
Bording	155	485.520
Børneby Øster	89	278.423
Frisenborg og Svaneparken	128	400.429
Hyldgård og Lægds gård	132	412.942
Isenvad	47	147.032
Brande Børneh	203	635.055
Vibereden	147	458.741
Ejstrupholm	96	301.823
Højderyggens	133	415.069
<b>I alt</b>	<b>1.680</b>	<b>5.435.000</b>

Den ekstra tildeling til Vestbyens Børnehus blev givet i 2020 med baggrund i dagtilbuddets børnesammensætning med mange børn i udsatte positioner.

I 2021 fordeles pengene ligeligt mellem alle dagtilbuddene.

På mødet vil dagtilbudschefen give en mere detaljeret præsentation af den betydning, som aftalens indhold får i Ikast-Brande Kommune.

Bilag: Aftale mellem regeringen og Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om minimumsnormeringer

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Dagtilbudsafdelingen anmoder om en indtægtsbevilling på 5.435.000 kr. vedrørende Ikast-Brande Kommunes forventede andel af midlerne på finansloven, og en udgiftsbevilling på 5.435.000 kr. til fordelingen af midler som anført i sagsfremstillingen.

## **Bilag**

Aftale om minimumsnormeringer december 2020

## **Punkt 3: Godkendelse af nye takster for dagtilbud som følge af minimumsnormeringer**

00.30.02-S55-13-20

### **Beslutning**

Alternativ 1 godkendes.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

Økonomi- og Planudvalget 26. januar 2021

Byrådet 1. februar 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at:

- Alternativ 1, hvor der ikke opkræves det fulde beløb i 2021, eller Alternativ 2, hvor det fulde beløb opkræves, godkendes
- De ændrede takster for vuggestue og børnehave godkendes, og træder i kraft pr. 1. maj 2021.

### **Sagsfremstilling**

Regeringen har d. 5. december indgået aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om minimumsnormeringer og en række andre initiativer, der løfter kvaliteten i vuggestuer og børnehaver.

Aftalepartierne er derudover enige om at fastholde det udgangspunkt, at forældre betaler op til 25 pct. af udgiften til en plads i dagtilbud. Dette både i indfasningsårene og fra 2024, hvor de lovbundne minimumsnormeringer træder i kraft. Modsat tidligere puljer, som ikke medfører øget forældrebetaling, justeres reglerne for puljemidlerne, så puljemidlerne fra denne pulje indgår i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen og tilskuddet til privatinstitutioner i årene 2021-2023. Det betyder konkret, at forældrebetalingen vil stige som følge af puljemidlerne. Der tilbydes fortsat fripladstilskud og søskendetilskud.

De almindelige varslingsregler på 3 måneder er gældende, så de nye takster kan først træde i kraft pr. 1. maj 2021. Forældrebetalingen må stige årligt med 25 % af 5.435.000 = 1.358.750 kr. samlet for Ikast-Brande Kommune.

Taksterne vil kunne ændres på 2 forskellige måder:

Alternativ 1: Taksterne beregnes som en årlig takst, men er først gældende fra 1. maj. Det vil sige, at der ikke opkræves det fulde beløb i 2021.

Alternativ 2: Taksterne er gældende fra 1. maj, og det fulde beløb opkræves på de resterende 7 måneder i 2021.

Taksterne for de 2 alternativer vil være:

	Nuværende forældrebetaling	Alternativ 1	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 2
Vuggestue	3.331	3.456	3,75%	3.527	5,90%
Børnehave	2.005	2.076	3,54%	2.117	5,56%
Vuggestue, 30 timer	2.428	2.519	3,75%	2.571	5,89%
Børnehave, 30 timer	1.462	1.514	3,56%	1.544	5,59%
Vuggestue, 4 dages modul	2.831	2.938	3,78%	2.999	5,94%
Børnehave, 4 dages modul	1.704	1.765	3,58%	1.800	5,63%

De øgede takster vil medføre en øget indtægt i 2021, men modsat vil udgifterne til friplads, søskenderabat og tilskud til private institutioner stige.

De økonomiske konsekvenser for de 2 alternativer er:

	Alternativ 1	Alternativ 2
Merindtægt øget forældrebetaling	862.813	1.355.849
Merudgifter til fripladser/søskenderabat	-217.860	-342.352
Merudgifter tilskud privatinstitutioner	-371.396	-583.622
Samlet økonomisk konsekvens	273.557	429.876

## Budgetmæssige konsekvenser

De budgetmæssige konsekvenser afhænger af beslutningen.

## Punkt 4: Kriterier for puljer på skoleområdet

17.01.00-G01-10-20

### Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget, bestående af Simon Vanggaard og Trine Meldgaard fra Dansk Folkeparti, Kirsten York Helms fra de Konservative, Thomas Østergaard og Gert Bækgaard fra Venstre, godkender de beskrevne puljekriterier.

Et mindretal, bestående af Anne Ravn Bach og Kasper Pauli Pedersen fra Socialdemokratiet, godkender ikke puljekriterierne.

Godkendelse af puljekriterierne følges op med en orientering til Børne- og Undervisningsudvalget, når projekter er fordelt, og derefter løbende i forhold til de enkelte projekter.

Under overskriften almenområdets målgruppe ændres dot 3 til "Skoler der ønsker at afprøve nye indsatser".

### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

### Tidligere udvalgsbeslutninger

Børne- og Undervisningsudvalgs mødet 2. december 2020.

### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- puljekriterierne godkendes

### Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med budgetforlig 2021-2024 blev der afsat følgende midler til puljer på skoleområdet:

Specialområdet:

1,525 mio. kr.: Pulje til kompensering for det, som tildelingsmodellen på specialområdet ikke tager højde for. Puljen udmøntes af skolechefen

Almenområdet:

1 mio. kr. Pulje til understøttelse af den almene skoleudvikling, skolers ønske om lokale projekter og understøttelse af specifikke udfordringer i skoler og SFO'er. Elementer, som tildelingsmodellen ikke tager højde for i dag. Puljen udmøntes af skolechefen.

Nedenstående afgrænsning benyttes til at sætte rammer og retning for brugen af puljerne. Børne- og Undervisningsudvalget orienteres årligt om igangværende indsatser samt evaluering af det foregående års indsatser.

## Pulje til det almene undervisningsområde

### Mål med indsats:

- At understøtte den almene skoleudvikling.
- At understøtte skolers ønske om lokale projekter.
- At kompensere for specifikke udfordringer i skoler og SFO'er, der ikke tilgodeses i tildelingsmodellen.

### Målgruppe:

- Skoler der ønsker eller vurderes at have behov for at sætte yderligere fokus på at opbygge læringsmiljøer, der skaber trivsel og læring for en gruppe elever eller alle elever.
- Skoler der ønsker eller vurderes at have behov for at sætte yderligere fokus på specifikke faglige eller trivselsmæssige indsatser.
- Skoler der ønsker at afprøve nye tiltag som pilotprojekter.

### Konkret udmøntning:

Skolerne kan ansøge eller udvælges af Skolechefen i foråret 2021, hvilket betyder, at der både er mulighed for at understøtte skolernes egne initiativer samtidig med, at Skolechefen får mulighed for at stille krav til skoler, der har behov for en indsats. For at komme i betragtning, skal indsatsen ligge inden for ét eller flere af målgruppekriterierne. Der indgås samarbejdsaftale om, mål, indikatorer, indsats og periode.

## Pulje til specialundervisningsområdet

### Mål med indsats:

- At understøtte skolers mulighed for at lave tilbud til alle børn i distriktet.
- At styrke den pædagogiske udvikling af de enkelte skolers tilbud til elever med specialpædagogiske behov, så de i større grad kan bevare tilknytningen til almenområdet.

### Målgruppe:

- Skoler der ønsker eller vurderes at have behov for at sætte yderligere fokus på at opbygge læringsmiljøer, der skaber trivsel og læring for elever med specialpædagogiske behov.
- Skoler der ønsker eller vurderes at have behov for yderligere for at opbygge den pædagogiske, didaktiske og relationelle kompetence hos personalet omkring grupper af elever med specialpædagogiske behov.
- Skoler der ønsker eller vurderes at have behov for yderligere at styrke skole-hjem samarbejdet med fokus på at øge elevernes trivsel og læring i de specialpædagogiske tilbud.

### Konkret udmøntning:

Skolerne kan ansøge eller udvælges af Skolechefen i foråret 2021, hvilket betyder, at der både er mulighed for at understøtte skolernes egne initiativer samtidig med, at Skolechefen får mulighed for at stille krav til skoler, der har behov for en indsats. For at komme i betragtning, skal indsatsen ligge inden for ét eller flere af målgruppekriterierne. Der indgås samarbejdsaftale om, mål, indikatorer, indsats og periode.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

## **Punkt 5: Resultater af nationale test 2020**

17.05.08-G01-1-19

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Baggrund

I februar 2020 kom en ekspertgruppe med en række af anbefalinger på baggrund af en grundig evaluering af de nationale test. Disse anbefalinger førte til et politisk forlig i Folketinget, der skal ændre nationale test på flere områder.

En af beslutningerne i det indgåede forlig er, at de nationale test, blev gjort frivillige i 2020. Grunden er, at nationale test er usikre som måleredskab på elevniveau, og derfor kan resultaterne ikke bruges af den enkelte lærer til at justere undervisningen.

Dog er nationale test pålidelige og retvisende, når det gælder om at måle eleverne fagligt på kommunalt og nationalt niveau. For at kommunerne og Børne- og Undervisningsministeriet overordnet kan følge udviklingen i elevernes faglige niveau, gennemføres der i Ikast-Brande Kommune nationale test for to grupper af skoler.

Den ene gruppe var de skoler, der ved de sidste to års afgangsprøver for 9. klasse i dansk og matematik karaktermæssigt var blandt de laveste 20% i Danmark. Disse skoler skulle gennemføre alle de nuværende nationale test.

Den anden gruppe af skoler findes ved stikprøve, og skulle udgøre et repræsentativt udsnit af alle folkeskoler. Disse skoler gennemførte enkelte nationale test på udvalgte klassetrin.

I Ikast-Brande Kommune blev Præstelundskolen udvalgt i den første af ovennævnte grupper, og det betyder, at følgende nationale test skulle gennemføres:

- Dansk: 2., 4., 6. og 8. klasse
- Matematik: 3., 6. og 8. klasse
- Engelsk: 4. og 7. klasse
- Fysik/kemi: 8. klasse

Øvrige skoler der var udvalgt som repræsentative, og derfor kun skulle gennemføre nationale test på udvalgte klassetrin, var:

- Ejstrupholm Skole: Dansk og engelsk, 4. klasse
- Engesvang Skole: Matematik, 3. klasse
- Hyldgårdsskolen: Engelsk, 7. klasse
- Ikast Østre Skole: Engelsk, 7. klasse

Skolerne skulle ikke orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene aktivt bad skolen om det. I hvilket omfang forældrene har gjort dette, er ikke undersøgt.

## Resultater

Resultatet, der opgøres på en skala fra 1 til 100, viser, hvordan eleverne klarer sig i forhold til eleverne på landsplan. Til eksempel svarer et resultat på 50 ca. til en gennemsnitselev. Et resultat på over 90 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger højest, og et resultat på 10 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger lavest.

Resultaterne i parentes er resultatet fra sidste gang, den pågældende årgang gennemførte nationale test i faget. Som eksempel er tallet i parentes for dansk, 4. klasse, da årgangen blev testet i 2. klasse. Resultaterne i parentes skal ses som en mulighed for at holde resultaterne for 19/20 op imod tidligere resultater.

Der hvor der ikke er resultater i parentes, er det fordi, at den pågældende årgang ikke har været testet tidligere.

	Præstelundskolen	Ejstrupholm Skole	Engesvang Skole	Hyldgårdsskolen	Ikast Østre Skole	Landsresultat
Dansk 2. klasse	48	xxx	xxx	xxx	xxx	54
Dansk 4. klasse	45 (47)	41 (37)	xxx	xxx	xxx	50 (55)
Dansk 6. klasse	48 (45)	xxx	xxx	xxx	xxx	49 (52)
Dansk 8. klasse	49 (46)	xxx	xxx	xxx	xxx	53 (51)
Matematik 3. klasse	41	xxx	52	xxx	xxx	59
Matematik 6. klasse	62 (52)	xxx	xxx	xxx	xxx	55 (59)
Matematik 8. klasse	42 (54)	xxx	xxx	xxx	xxx	48 (56)
Engelsk 4. klasse	61	48	xxx	xxx	xxx	57

Engelsk 7. klasse	51	xxx	xxx	64	63	60
Fysik/kemi 8. klasse	56	xxx	xxx	xxx	xxx	58

Skolerne analyserer og vurderer lokalt sine resultater, og igangsætter indsatser på baggrund af disse. Alle skoler har læsevejledere, og en del skoler har også uddannede vejledere inden for matematik og engelsk, som kvalificerer indsatserne i samarbejde med lærere og ledelse.

Skolernes analyser, vurderinger og indsatser bliver fulgt tæt af skoleafdelingen - i særdeleshed på de skoler hvor der viser sig det største behov for at løfte kvaliteten.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

## **Punkt 6: SSP rapportering 2020**

27.25.00-A00-1-20

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

Økonomi- og Planudvalget 28. januar 2021

Byrådet 1. februar 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og fællesskaber indstiller:

- At rapporteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Hvert år udarbejdes der en rapport fra SSP. SSP er et formaliseret samarbejde mellem Skole, Socialforvaltning og Politi, hvor formålet er at forebygge og begrænse kriminalitet og risikoadfærd blandt børn og unge. SSP er et netværk med mange aktører - f.eks. ungdomsskole, SFO, UU vejledere, Familierådgivning osv.

I Ikast-Brande kommune arbejdes der på tre niveauer:

1. Den generelle forebyggelse, hvor indsatsen går på at komme tendenser i forkøbet og lave forebyggende arbejde i alle kommunens distrikter.
2. Den specifikke forebyggelse, hvor der arbejdes specifikt med grupper af børn og unge, der udviser en bekymrende adfærd.
3. Den individorienterede forebyggelse, hvor målet er at forebygge gentagelser hos børn og unge, der har begået kriminalitet, eller har et forbrug af rusmidler.

I 2020 har SSP iværksat indsatser på alle tre niveauer:

De generelle forebyggende indsatser:

Via kommunens hjemmeside er det muligt for borgere at skrive direkte til SSP om det, der bekymrer i gadebilledet i relation til vores unge mennesker i kommunen. Det skal være muligt for borgere hurtigt at komme af med deres viden og få en oplevelse af at blive hørt og taget alvorligt. Der kommer løbende henvendelser fra borgere fra hele kommunen. Alle borgere, der ønsker det, bliver ringet op af SSP for en uddybende dialog.

Politiets forebyggende afdeling ”Nærhed og Tryghed” har til opgave at undervise 7. og 8. klasser i sikkerhed på nettet. Et undervisningsmateriale om nettets mange vildveje og gråzoner. Politiet kan også deltage i forældremøder med samme indhold, hvis skolerne ønsker det. Skolerne skal selv lave aftaler med politiet om undervisningen.

Ikast-Brande Kommune har været med i den landsdækkende Ungeprofilundersøgelse i år 2019/2020. De unges besvarelser gav et billede af, hvordan unge i kommunen trives, og i hvor høj grad nogle har erfaringer med alkohol og rygning. Ungeprofilundersøgelsens data skal medvirke til at målrette de forebyggende indsatser i forhold til de unges risikoadfærd. Ungeprofilundersøgelsens data er blevet gennemgået med alle skoler. Lokale tiltag på baggrund heraf er aftalt på hver skole. I undersøgelsen kan vi se, at vi fortsat har unge, der begynder at drikke i 12-13 års alderen, hvorfor en fælles indsats målrettet at hæve de unges alkoholdebut er under udarbejdelse. Forældreinvolvering og dialog bliver også en del af indsatsen. Ikast-Brande Kommune deltager i ungeprofilundersøgelsen igen i år 2021/2022.

SSP og politiet deltager i fællesskab i SSP uddannelsen, der er udbudt af Socialstyrelsen. Formålet med uddannelsen er at sikre mere systematik, helhedsorienterede og vidensbaserede løsninger i SSP samarbejdet.

Som et led i reformen mod ungdomskriminalitet er det besluttet, at der nationalt skal udvikles en ny og fælles SSP ramme. SSP rammen har til hensigt at sikre en mere systematisk og ensartet indsats på tværs af SSP samarbejdet. SSP rammen indeholder en række anbefalinger til organiseringen og tilrettelæggelsen af SSP samarbejdet. Ikast-Brande Kommunes model for organiseringen af SSP er identisk med den anbefaling, som rammen indeholder. Ikast-Brande Kommunes organisering indeholder et strategisk niveau i form af en styregruppe, et koordinerende niveau og et udøvende niveau i form af de lokale SSP grupper på alle skolerne. Den anbefalede ramme beskriver, at SSP har en rolle på alle 3 niveauer. Den største tyngde i SSP skal dog ligge på det forebyggende niveau og på det kriminalitetsforebyggende niveau, hvilket vores praksis i kommunen afspejler.

SSP og politiet har møder med det boligsociale projekt ”Fælles Fremtid på Tværs” to gange årligt, hvor der drøftes nye samarbejdsmuligheder for de unge i boligområderne. SSP og politi er også forpligtet ind i den boligsociale beredskabsplan i tilfælde af behov for hurtig hjælp og støtte i vores boligområder.

SSP læseplanen, som understøtter skolernes arbejde med relevante forebyggende temaer på udvalgte klassetrin er fortsat et godt arbejdsredskab for skolerne, og relevant materiale er opgivet til hvert emne. SSP læseplanen er blevet forankret i skolernes årshjul, så SSP indsatserne fremover er tilrettelagt for et år ad gangen. Der udvikles hele tiden på materialet til emnerne i læseplanen, så det er relevant og forskningsbaseret. Skoleledere og SSP mødes i foråret 2021, hvor læseplanen skal have en mere gennemgribende opdatering. Læseplanen skal være med til at sikre, at alle børn, unge og deres forældre i Ikast-Brande Kommune tilbydes undervisning og oplysning om de samme forebyggende temaer.

SSP er fortsat en central aktør i samarbejdet med Kræftens Bekæmpelse om en Røgfri Generation år 2030. Ung til ung undervisningstilbuddet om rygning til grundskolens 7.-9. klasser overtages nu af studerende på VIA i deres sundhedsuge. Målet er at etablere en bæredygtig sundhedsformidlerindsats, der kan bidrage til skolernes igangværende tobaksforebyggende indsats med henblik på at forebygge rygestart blandt børn og unge. Undervisningen træder i kraft i det nye år.

Skolerne afholder trivselsdag ”Det Gode Ungeliv”, hvor der er fokus på flertalsmisforståelser, de gode valg og fravalg. I den forbindelse har der også været afholdt enkelte tema- og dialogaftener på skolerne i udskolingsklasserne for forældrene med fokus på især alkohol, stoffer, kriminalitet og festkultur. Flere aktører har deltaget i ”Det Gode Ungeliv”, herunder bl.a. sundhedsplejen, ungdomsskolen, Center for Rusmiddelbehandling, politi og præster. Grundet covid-19 er flere arrangementer blevet aflyst eller afholdt i en noget mindre form end vanligt.

SSP har et godt samarbejde med de lokale Natteravne i Ikast, der er i gadebilledet 2-3 gange om ugen. Natteravnens indsats medvirker til tryghed hos både unge og ældre. SSP understøtter Natteravnene rent praktisk med betaling af lokaler og mobiltelefon, og med oplysning og tilbud om samarbejde med kommunens forebyggende indsatser. Natteravnene mangler løbende frivillige, og SSP forsøger at bidrage til at få flere frivillige gennem dialog med skoler og forældre.

En strategi i SSP er fortsat at understøtte et godt forældresamarbejde tidligt i børnenes liv. SSP vil gerne bidrage til, at der dannes robuste fællesskaber blandt forældrene, så de får nemmere ved at samarbejde gennem hele skoleforløbet, og emnerne bliver gradvist mere alvorlige. De socialfaglige medarbejdere samarbejder med dagtilbud og skoler om det gode forældresamarbejde og fællesskab blandt forældre via oplæg og øvelser. Her støttes forældrene i at lave fælles mål og tage fælles ansvar for alle børns trivsel. I år 2020 er det kun lykkedes at holde enkelte oplæg for vores 0. klassers forældre grundet covid-19 situationen.

Specifikke indsatser:

Igennem de sidste 2 år har SSP og ungdomsskolen haft et særligt fokus på en gruppe unge drenge, der har haft en uroskabende adfærd, begået hærværk, vold og handel med euforiserende stoffer. I et samarbejde med ungdomsskolen er der oprettet et særligt hold for denne gruppe drenge, hvor formålet er at vende deres negative udvikling igennem positiv voksenkontakt og et positivt funderet fællesskab. I sommeren 2020 sås igen en stigning i antal hændelser på politiets døgnrapport, som gav anledning til øjeblikkelig handling. Nogle af de unge sås sammen med ældre unge, der har relationer til bandemiljøet, og der var tegn på organiseret hashsalg. SSP indkaldte til et fælles stormøde i efteråret 2020, hvor alle relevante aktører på ungeområdet var samlet. Det resulterede i en aftale om en koordineret indsats. Indsatsen har blandt andet bestået af øget patruljering fra politiet, foranstaltninger i Familierådgivningen og projekt i Ungdomsskolen og Familiehuset.

Der har været et samarbejde med SSP Herning omkring unges ophold på Lindbjergskolen i Hammerum. SSP har været opfølgende på skolen, samt er kommet til stedet på opfordring fra SSP Herning. Skolen har været ramt af et enormt antal besøgende unge hele sommeren og efteråret, hvor der i perioder har været drukket meget alkohol, samt blevet begået hærværk. SSP's opgave har været at komme i dialog med unge fra Ikast og derigennem deres forældre.

SSP, Uddannelsesvejledningen og Skoleafdelingen har i fællesskab haft 3 unge i et brandkadetforløb igennem Brand og Redning i Herning. Indsatsen er en kriminalpræventiv indsats målrettet risikovillige unge og/eller unge, der har særligt behov for at være i et forpligtende fællesskab.

Politiet og medarbejdere i "Fælles Fremtid på Tværs" har et samarbejde vedrørende forebyggelse af fyrværkeri i boligområder. Oplysning og dialog med beboere og moskeen er en del af indsatsen.

Der er fortsat en aftale med politiet om, at i bekymringssamtaler/adfærdsregulerende samtaler deltager enten en socialfaglig medarbejder eller en person fra SSP gruppen. Vi tilstræber en hurtig opfølgning og et tæt samarbejde omkring de unge og deres familier første gang, at de er i kontakt med politiet. Familierådgivningen deltager fortsat i afhøringer af unge, hvor de unge er sigtet af politiet. Som et nyt tiltag underretter politiet direkte til Familierådgivningen, når unge antræffes i situationer, som er mistænkelige og/eller bekymrende.

I det omfang det er nødvendigt, vil indsatserne videreføres i 2021.

Den individorienterede forebyggelse:

Der er i løbende samarbejde med Familierådgivning, Familiehuset og Center for Rusmiddelbehandling sat ind med individrettede indsatser i form af ambulante støtte, praktikforløb, anbringelse m.v.

Fokus i år 2021:

Et fokus i SSP organisationens arbejde vil fortsat være at styrke den tidlige forebyggelse. De socialfaglige medarbejdere vil fortsat have fokus på, hvordan man kan styrke forældrenes samarbejde og fællesskab omkring børn og unge i kommunen. Endelig skal de medvirke til at lave gode og rettidige løsninger for vores børn og unge i dagtilbud og skoler.

SSP har forlænget samarbejdet med Skoleafdelingen og Uddannelsesvejledningen om at finansiere pladser til unge på brandkadetuddannelsen. Målgruppen er unge, som har brug for at få tro på egne evner, og finde sin plads i et andet fællesskab. De unge, der sendes afsted, har typisk også svært ved at finde sig til rette i folkeskolen.

I januar måned 2021 deltager flere fra SSP netværket i en virtuel alkoholkonference, der sætter fokus på unge og alkohol.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Punkt 7: Orientering om Cool Kids**

27.24.00-A00-1-20

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget den 20. januar 2021.

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller at:

- Sagen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Der har vist sig politisk interesse for at vide mere om programmet Cool Kids.

Cool Kids er en evidensbaseret angstbehandlingsindsats til grupper af børn og deres forældre, hvor børnene har begyndende angstsymptomer. Programmet er afprøvet og implementeret i over halvdelen af de danske kommuner.

I Ikast-Brande Kommune er det 2 gange forsøgt at implementere angstbehandlingsprogrammet Cool Kids. Første forsøg var i 2014-16 i forbindelse med et Satspuljeprosjekt, hvor det viste sig efter projektperioden, at der ikke var tilstrækkelige ressourcer til at fortsætte programmet i de eksisterende rammer efter puljemidlerne ophørte. Det kræver ofte en del support over en årrække at gøre et gruppebaseret program bæredygtigt med hensyn til sikring af bl.a. kompetencer og rekruttering.

I forbindelse med et angst og depressionsprojekt i samarbejde med 7 midtjyske kommuner og Børne-ungdomspsykiatrien har der igen været afprøvet Cool Kids og gennemført forløb med børn og deres forældre. Tilbage meldingerne indikerer god effekt. Langt hovedparten af børnegruppen og forældrene oplever, at de har fået varige værktøjer til at håndtere dagligdagen og udfordringerne, når børn oplever angstsymptomer. Projektet kører fra 2019-2021 og der arbejdes på, at Cool Kids fortsætter med at være et tilbud, som Ikast-Brande Kommune kan tilbyde. Der er i den forbindelse udarbejdet en ansøgning til Byrådets SØM-pulje (Social Økonomisk Model). Dette er en ny pulje på 3 mio. kr. til nye tværgående initiativer. Ansøgninger bevilges af Byrådet efter indstilling fra Direktionen.

Flere omkringliggende kommuner tilbyder indsatsen og erfaringer herfra peger også på, at der er god effekt af indsatsen, men også at en realistisk implementeringsperiode er omkring 4 år.

Indsatsen er gruppetilbud hvor 6-8 børn og forældre deltager. Det forløber over 10 sessioner samt en boostersession, hvor 2 gruppeledere, der er uddannet i Cool Kids (minimum én psykolog), gennemfører sessionerne med familierne. Effekten er påvist på landsplan af bl.a. CEBU (angstklinikken på Århus Universitet), som beskriver at hovedparten af deltagerne lærer at håndtere deres problemer. Samlet i de to perioder har 30 børn og unge deltaget i et forløb.

Socialstyrelsen har desuden gennemført økonomiske beregninger på betydningen af at sætte tidligt og specifikt ind over for børn med begyndende angst. Disse tal peger på, at der er en økonomisk gevinst forbundet med indsatsen i form af mindre skolefravær, færre sygedage, færre forældre på tabt arbejdsfortjeneste samtidig med, at børnenes trivsel og evne til at gennemføre en almindelig skolegang, uddannelse og have et almindeligt hverdagsliv øges. På Socialstyrelsens hjemmeside findes et konkret regneeksempel ift. Cool Kids i Ikast-Brande Kommune som er udregnet af Kommunens SØM-gruppe.

<https://socialstyrelsen.dk/tvaergaende-omrader/socialstyrelsens-viden/som-og-okonomiske-analyser/som/erfaringsdatabase>

Der er uddannet medarbejdere bredt fra Børne-familieområdet til at kunne gennemføre Cool Kids og de vurderer, at metoden er velegnet og godt gennemprøvet, og de ser meget konkret, at børnene genfinder tabte kompetencer i form af at mestre deres liv.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

## **Punkt 8: Neurofeedback**

27.03.00-A00-1-21

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at tage stilling til anvendelsen af Neurofeedback i Ikast-Brande Kommune på næstkommende møde.

### **Behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktørerne for Børn og Fællesskaber indstiller at:

- Sagen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 2. december 2020 blev der forespurgt om status på Neurofeedback.

Neurofeedback skal ses som et supplement til de øvrige metoder sociale, psykologiske og pædagogiske metoder der allerede er i anvendelse. Neurofeedback har den fordel, at det er en nonverbal metode og derfor kan metoden møde børn, som kan have svært ved at profetere af tidligere pædagogiske og terapeutiske metoder.

Metoden kan ikke stå alene. Det er væsentligt, at der fortsat er rammer og støtte omkring børnene og de unge, men neurofeedback ses som en vej til, at de bliver bedre i stand til at indgå i og profitere af den behandlingsindsats og pædagogik de ellers mødes med. Neurofeedback giver børn redskaber til at åbne op og få større selvindsigt, hvilket giver dem bedre mulighed for at trives i de sociale og pædagogiske rammer, de indgår i.

Det er ikke alle børn/unge der kan profitere af neurofeedback. Der er f.eks børn/unge der dropper ud, eller børnenes/de unges netværk har ikke kunnet understøtte de nye kompetencer, der er opnået. Børn og unge der fortsat mødes negativt, har tendens til at opfører sig negativt.

Træning af medarbejdere er sket ved, at uddannede neurofeedbacktrænere har igangsat makkerskaber af medarbejdere, som efterfølgende har trænet hinanden under løbende supervision. Der er også medarbejdere, der er tilbudt neurofeedback i forbindelse med begyndende stress. Den træning er foregået i fritiden. Flere af de medarbejdere der har haft et forløb, har haft god effekt i forhold til reducere i stresssymptomer og oplevelse af øget trivsel. Tilbuddet til medarbejdere har været givet på forsøgsbasis bl.a. også for at få egne erfaringer med neurofeedback, men det bør overvejes, om neurofeedback skal kunne tilbydes i forhold til at sikre øget trivsel blandt medarbejdere.

Der er oprettet en "Erfagruppe" i Ikast-Brande Kommune, hvor neurofeedbacktrænere kan udveksle erfaringer og holde sig opdateret i forhold til ny viden på området.

Vurdering af effekt

Neurofeedbacktrænerne har givet tilbagemelding i forhold til de effekter, de har observeret af den træning de leverer.

Nedenstående er eksempler på tilbagemelding fra de steder, hvor der arbejdes med neurofeedback.

Heltidsundervisningen:

Generelt ses det, at de unge sover bedre og får bedre koncentration.

Ved start af et forløb vurderer de unge deres symptomer på en skala. Halvvejs i forløbet vurderer de unge igen på de symptomer, de træner for. Her skalere de sig noget bedre end 1. gang, og flere symptomer scores slet ikke mere, og er dermed ophørt med at være en udfordring. Der er et eksempel på, at den unge har lagt mærke til, at han var blevet bedre til at styre sin vrede.

Der er også eksempler på mindre sukkertrang, og at køresyge er blevet noget mindre.

Familiehuset:

Der er set effekt på cirka 80% af de trænede. Størst effekt ses hvor forældre og omgivelserne støtter op, ser forandringerne og derved forstærker det positivt.

Også her ses generelt bedre søvn med deraf mere overskud, mere ro, bedre koncentration. Større fleksibilitet f.eks. hos børn og unge med autisme. Børn der reagerer mere hensigtsmæssigt end tidligere, eksempelvis i kravsituationer og lektielæsning. Forældre fortæller, de er blevet bedre til at bevare roen i situationer, hvor deres børn udfordrer deres tålmodighed. Børn er blevet mere mødestabile i skolen, eksempel fra 2 sygedage i ugen til under én i måneden.

Der er forældre der beskriver, at deres barn efter et forløb med neurofeedback, var blevet væsentlig bedre til bl.a engelsk og matematik.

Østre Skole:

Der er set bedring for alle i forhold til de meget individuelle symptomer, der er trænet for. Generelt ses bedring i søvn, øget koncentration, bedre selvkontrol og øget fleksibilitet samt øget faglig og social trivsel.

For flere elever ses en direkte afledt effekt i forhold til visitering til et mere vidtgående skoletilbud f.eks. base eller kommunal special undervisning således, at dette ikke blev nødvendigt.

I forhold til voksne er der gode resultater i forhold til stærk reducere eller helt afvikling af stress, angst, hovedpiner. Der er i to tilfælde trænet for voldsomme migræneanfald. De anfald er ikke set siden træningsstart. Der er generelt øget personligt overskud, overblik og koncentration.

Nørre-Snede Skole:

Der er eksempler på mindre kropslig uro og mindre talende, ligesom børnene er blevet væsentlig bedre til at lege med flere børn af gangen. Der opstår færre konflikter i leg med andre børn. Der er også eksempler på børn, der er blevet bedre til at følge en anvisning. Også her er det erfaringen, at der er børn, der er blevet bedre til at falde i søvn, og har bedre humør om morgenen.

Der er børn der beskriver, at de har mindre tankemylder (barnets egen udtalelse), hvor der også er observeret mindre hyperaktivitet og impulsive handlinger.

Opgørelse over antal børn, unge og voksne, der hidtil har modtaget neurofeedback:

Sted: Skole/tilbud	Påbegyndt NF træning	Antal børn der har modtaget træning	Antal voksne der har modtaget træning	Antal uddannede NF trænere	Antal sæt udstyr	Venteliste
Nørre-Snede Skole	2020	8	5 medarbejdere	3	1	
Heltidsundervisningen	2019	5 unge	4 borgere		1	
Østre Skole	2019	15 (5 igangværende)	7 medarbejdere	4	1	

Familiehuset	2019	48 (10 igangværende)	7 borgere 3 medarbejdere	3	2	13
--------------	------	----------------------	-----------------------------	---	---	----

Erfaringer, fra de institutioner og kommuner der arbejdes med nationalt, forsøges delt, og den internationale forskning følges nøje.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

# Punkt 9: Evaluering af Børne- og Ungepolitikken

28.09.00-A00-8-20

## Beslutning

Udsættes til næste møde.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Evaluering af Børne- og Ungepolitikken

Børne- og Ungepolitikken i Ikast-Brande Kommune blev vedtaget af Byrådet i september 2019. Den består af 8 grundholdninger og er udformet som en plakat. Politikken har fået dette enkle udtryk med baggrund i et ønske om at gøre den synlig og tilgængelig, så den skaber refleksion og dialog i hverdagen, og på den måde blive levende for alle - til gavn for vores børn og unge.

Formålet med evalueringen af Børne- og Ungepolitikken er at fastholde fokus på politikken undervejs i perioden, og sikre vidnesbyrd om grundholdningernes konkrete udtryk og betydning i dagligdagen. Evalueringen er således mere et vidnesbyrd til alle om det pågående arbejde end blot en afrapportering.

Evalueringsprocessen skal bidrage til at holde dialogen om Børne- og Ungepolitikken i gang og samtidig løbende dokumentere, hvordan politikken har mening og konkret udtryk i dagligdagen på hele området, og hvilken konkret betydning den har for børn og unge.

Børne- og Undervisningsudvalgets ønske med politikken er formuleret således:

"Vi ønsker med politikken at udtrykke vores grundholdninger til arbejdet med børn og unge, deres familier, og til samspillet mellem os alle. Holdningerne er alle lige vigtige, og de gælder for hele 0-18 års området. I vil opleve, at den nye politik ikke indeholder mål på samme måde som den forgående. Dette betyder ikke, at vi nu har fravalgt at arbejde med mål i skoler og dagtilbud, men i respekt for, at målene jo findes i reformer og love og løftes allerede, er det vores tanke, at grundholdningerne i højere grad skal sætte rammen for det gode arbejde, I gør hver dag – herunder, når I arbejder med mål. Vi ønsker, at grundholdningerne skal give mulighed for, at I bruger jeres faglighed og engagement til fortsat at søge nye løsninger og skabe den bedst mulige kvalitet i hverdagen".

For at afspejle formålet med politikken er fokus for evalueringen politikkens betydning i kulturen frem for målbare resultater.

Derudover skal evalueringen kunne besvare, hvordan Børne- og Ungepolitikken har været meningsfuld som dialogredskab, herunder hvad det har gjort for fællesskabet på området at forpligte sig på denne type af politik frem for faste mål.

Evalueringen vil tage udgangspunkt i spørgsmålene:

- Hvordan har politikken været meningsfuld som dialogredskab?
- Hvordan har grundholdningerne liv i praksis?
- Hvordan har grundholdningerne betydning for børn og unge?

Evalueringsmateriale indsamles i to spor.

#### SPOR 1. Børne- og ungepolitikken som dialogredskab på 0-18 års området

I de fælles begivenheder på tværs af 0-18 årsområdet samt i dialogen med politikkerne undersøges det, hvordan politikken er meningsfuld som dialogredskab med følgende underspørgsmål:

- Hvordan er Børne- og Unge politikken blevet anvendt, og hvilken betydning fik den for dialogen?

Med fælles begivenheder menes:

- Halvdags lederforum 0-18 år
- Fælles udviklingsdage 0-18
- Dialogmøder med Børne- og Undervisningsudvalget

Retrospektivt (fra ultimo 2019 til ultimo december 2020) indsamles de fortællinger, der allerede er dokumenteret i form af referater, videoklip etc. og formidles samlet primo 2021.

Fremadrettet (primo 2021- ultimo 2021) indsamles materiale løbende og formidles samlet ultimo 2021.

#### SPOR 2. Børne- og Ungepolitikken i praksis

Alle chefer og ledere på tværs af 0-18 års området er ansvarlige for at indsamle fortællinger om Børne- og Ungepolitikken i praksis i egen organisation. En fortælling kan have flere forskellige udtryk og indsamles på forskellige måder. Den skal have fokus på grundholdningernes liv i praksis.

Fortællingerne skal give indblik i Børne- og Ungepolitikken i praksis fra forskellige vinkler:

- Processer der er sat gang for at fremme dialogen og/eller udviklingen af tiltag.

- Tiltag  
hvor politikken har et særligt fokus, og hvor ledere og medarbejdere gør noget aktivt, for at grundholdningerne udleveres i praksis.
- Den betydning grundholdningerne har for børn og unge i praksis eller tiltag relateret til grundholdningerne.

Børne- og Undervisningsudvalget præsenteres løbende for evalueringerne i 2021

20. januar 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Præsentation af evalueringsdesign
10. marts 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Præsentation af et kondenseret vidnesbyrd for 2019-2020
21. april 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Fortællinger fra skoleområdet
19. maj 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Fortællinger fra dagtilbudsområdet
9. juni 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Fortællinger fra Børne- og Familieområdet
1. september 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	I alt 3-4 fortællinger fra skoler, dagtilbud og børnefamilieafdelingen
29. september 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	I alt 3-4 fortællinger fra skoler, dagtilbud og børnefamilieafdelingen
3. november 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	I alt 3-4 fortællinger fra skoler, dagtilbud og børnefamilieafdelingen
8. december 2021	Børne- og Undervisningsudvalgsmøde	Præsentation af et kondenseret vidnesbyrd fra 2021

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## **Punkt 10: Generelt løft af folkeskolen 2021 (E)**

17.35.00-A00-1-20

### **Beslutning**

Anbefales.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

Økonomi- og Planudvalget 26. januar 2021

Byrådet 01. februar 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der søges en tillægsbevilling på 3.283.000 kr., til ansættelse af lærere i folkeskolen,
- der søges en tillægsbevilling på -3.283.000 kr. til finansiering i form af tilskud fra staten.

### **Sagsfremstilling**

Som følge af aftale mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om finansloven for 2020, er der fra 2020 og frem, afsat en reserve til et generelt løft af folkeskolen. Der er nu enighed om, at midlerne i 2021 ligesom i 2020 udmøntes via en direkte statslig tildelingspulje på baggrund af elevtal og uden forudgående ansøgning fra kommunerne. Midlerne skal anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen. Det er endvidere aftalt, at kommunerne igen skal have mulighed for at frabede sig tilskuddet.

Tilskuddet skal anvendes til ansættelse af lærere, og skal anvendes til løn- og pensionsudgifter til lærere, som varetager en funktion i direkte tilknytning til elever, og kan endvidere anvendes til afledte udgifter i direkte tilknytning til lærerne (for eksempel til it), og til udgifter til revision i forbindelse med regnskabsaflæggelsen (alene ved tilsagn om tilskud på 500.000 kr. og derover). Det bemærkes, at afledte udgifter skal holdes på et minimum.

Ikast-Brande Kommune er blevet tildelt 3.283.000 kr. i 2021. Beløbet for 2020 var på 2.265.000 kr.

Ikast-Brande Kommune ønsker at modtage tilskuddet, som skal bruges til finansiering af de nye fastansatte lærere fra 01.08.2020, som fortsætter i 2021.

Kommunerne skal aflægge revisionspåtegnet regnskab og redegøre for, at midlerne er anvendt inden for de fastlagte formål, jævnfør ovenfor. En eventuel uforbrugt del af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Der søges en tillægsbevilling på 3.283.000 kr., til ansættelse af lærere i folkeskolen.

Der søges en tillægsbevilling på -3.283.000 kr. til finansiering i form af tilskud fra staten.

## **Punkt 11: Projekt lettere behandling i PPR (E)**

29.12.00-A00-1-20

### **Beslutning**

Anbefales.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

Økonomi- og Planudvalget 26. januar 2021

Byrådet 01. februar 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der søges en tillægsbevilling på -2.077.458,25 kr. til tilskuddet for hele projektperioden,
- der søges en tillægsbevilling på 2.077.458,25 kr. til afholdelse af udgifter for hele projektperioden.

### **Sagsfremstilling**

Ikast-Brande kommune har søgt og fået finansiering til et godt 2-årigt projekt til implementering af lettere behandlingsindsatser i PPR. Finansieringen kommer fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Undervisningsministeriet. Målgruppen for denne lettere behandling er børn og unge i alderen 6-16 år, som er i psykisk mistrivsel, og hvor mistrivlsen har forårsaget bekymrende skolefravær eller decideret skolevægring. Projektet rummer alle målgrupper af børn – også børn med diagnoser.

Indsatsen retter sig både mod det enkelte individ, men også mod forældre/lærere/pædagoger, andre fagpersoner, der kan understøtte, at skolegangen genoptages og trivlsen genskabes.

Projektperioden løber fra medio november 2020 til ultimo december 2022. Tilskuddet fra STUK er 80% af det samlede budget og udgør 2.077.458,25 kr. De øvrige 20 % af budgettet er egenfinansiering, hvilken kan understøtte muligheden for at gøre projektet mere bæredygtigt ud over projektperioden. Der udbetales 396.000 kr. i 2020, 812.000 kr. i 2021 og 869.458,25 kr. i 2022.

Projektmidlerne skal anvendes til kompetenceudvikling af psykologer i PPR og ansættelse af medarbejder, så der kan frigøres ressourcer til at løse denne nye opgave. Indsatsen skal spille sammen med de eksisterende tidlige og rettidige indsatser.

Projektet er forankret i PPR med afdelingsleder Ketty Andersen som projektejer, og med specialkonsulent Birgitte Rønnow som projektleder.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Der søges en tillægsbevilling på -2.077.458,25 kr. til tilskuddet for hele projektperioden.

Der søges en tillægsbevilling på 2.077.458,25 kr. til afholdelse af udgifter for hele projektperioden.

## **Punkt 12: Slutrapportering om Aktiv Sommer 2020 (E)**

17.13.02-A00-1-20

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Behandlingsforløb**

Kultur- og Fritidsudvalget 19. januar 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

Kultur- og Fritidsudvalget 25. august 2020

Børne- og Undervisningsudvalget 26. august 2020

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, 19. januar 2021, pkt. 7:

Taget til efterretning.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Baggrund

Regeringen og forligspartierne afsatte i juni 2020 200 mio. kr. til en "Sommerpulje", som skulle fordeles blandt landets 98 kommuner. Heraf blev Ikast-Brande Kommune tildelt 1,6 mio. kr. Tilskudsmidlerne skulle bringes i anvendelse i skolernes sommerferie eller i direkte forlængelse af denne.

Der er indsendt slutrapportering primo december 2020.

Puljen blev etableret med baggrund i at en del børn og unge samt udsatte målgrupper, har været isoleret under Coronakrisen og stået i en hverdag uden de normale sociale fællesskaber som ligger i skolen, fritidslivet, osv. Med udsigt til en unormal sommerferie, skal puljen være med til at understøtte sociale aktiviteter for disse børn og unge i alderen 6-17 år - specielt dem som kategoriseres som udsatte, og ikke har mulighed for at komme på ferie.

Midlerne blev bevilget kort før sommerferiens start, hvorfor der skulle arbejdes hurtigt for at få involveret foreninger og andre aktører til igangsætning af aktiviteter samt børn til deltagelse i aktiviteterne.

En arbejdsgruppe bestående af skoleområdet, fritidsområdet og Ungdomsskolen - ydermere med ad hoc deltagelse fra daginstitutionsområdet, den boligsociale helhedsplan (Fælles Fremtid på Tværs) og SSP blev etableret og kunne i løbet af meget kort tid præsentere de første aktiviteter, tilmeldingsmodul mm.

Fokus i Ikast-Brande Kommune har været at få det frivillige område og foreningslivet til at være frontfigurerne i udbuddet af aktiviteterne.

Derfor blev "Aktiv Sommer" genåbnet, til trods for en tidligere aflysning pga. Coronakrisen, og etableret i Ungdomskoleregi (og ikke af biblioteket som tidligere).

Ungdomsskolens gode erfaring med igangsætning af aktiviteter for unge, kunne bringes i spil sammen med foreningernes aktiviteter, og hermed sikre et sommerferieprogram for børn og unge med god volumen og bredt geografisk forankret rundt i hele kommunen.

Aktiviteterne har kørt fra ultimo juni til ultimo august 2020.

Aktiviteterne har været præget af følgende og været åben for alle børn og unge i målgrupperne i hele kommunen:

- Almene foreningsaktiviteter i hele kommunen
- Ungdomsskoleundervisning i hele kommunen
- Åben Svømmehal i Ikast og i Brande
- Åben Skaterhal i Brande og Fiskesø i Brande
- Brain Booster Camp (Dansk Skole Skak)

Aktiv Sommer var bygget op om en tildelingsmodel, som skulle gøre det ekstra interessant for aktørerne at deltage med aktiviteter. Således blev der afsat 25 kr./time pr. deltager (op til 8 timer - timer ud over dette blev honoreret med 12,50 kr./time pr. deltager), som aktivitetsudbyderne modtog og kunne anvende som de ønskede i forhold til aktiviteten. Derudover kunne foreningerne få op til 10.000 kr. pr. forening til dækning af udgifter forbundet med sommeraktiviteten (fx rekvisitter og forplejning).

I forhold til svømmehallerne, skaterhal og fiskesø blev entrégebyret gjort gratis for målgrupperne.

#### Deltagelse i Aktiv Sommer 2020

Der har overordnet set været en rigtig flot deltagelse af børn og unge i de mange forskellige aktiviteter, som blev stillet til rådighed. Samarbejdet mellem foreningerne og de øvrige aktører har været godt, og der har været stor opbakning og samfundsmæssig velvilje til bidrage med aktiviteter.

Der har været gennemført 43 forskellige aktiviteter, hvoraf flere har kørt mere end en dag. I bilaget kan ses en oversigt med aktiviteterne.

Opgørelsen nedenfor viser det samlede antal deltagere, men ikke nødvendigvis unikke personer, idet det er muligt at deltage i flere aktiviteter.

- Deltagelse i alt: 13268
- Deltagelse i foreningsaktiviteter: 978
- Deltagelse i USK-aktiviteter: 269
- Åben svømmehal, Ikast Svømmecenter: 7.861
- Åben svømmehal, Brande Svømmehal: 2.672

- Åben Skaterhal, Urban Street Zone: 1.278
- Åben Fiskesø, Brande: 195
- Brain Booster Camp: 15

## Økonomi

Ud af de tildelte 1,6 mio. kr. er der blevet brugt 1,39 mio. kr. De uforbrugte midler er tilbagebetalt til ministeriet ultimo december 2020.

1,07 mio. kr. er gået direkte til aktiviteter, og de resterende ca. 300.000,- kr. er brugt på revisorpåtegning af regnskab, PR om Aktiv Sommer, licens til tilmeldingssystem, kørsel samt aflønning af administration.

## Aktiv Sommer i fremtiden

Aktiv Sommer administreres almindeligvis af Kultur- og Fritidsområdet, og dette vil også være praksis fremadrettet. Den særlige indsats i 2020 kom til at ligge hos skoleområdet, fordi puljemidlerne blev givet fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Skoleafdelingen og Kultur- og Fritid har i fællesskab kvalificeret erfaringerne af forløbet med Aktiv Sommer 2020, og på det grundlag fremfører administrationen for Kultur- og Fritid en sag til Kultur- og Fritidsudvalget på mødet i marts måned 2021, der giver bud på, hvordan Aktiv Sommer i Ikast-Brande Kommune kan afvikles i fremtiden. Det er ønsket, at der i fremtiden vil være en bred involvering af interessenter i såvel planlægning som afvikling.

Bilag: Afrapportering til Børne- og Undervisningsministeriet

## **Budgetmæssige konsekvenser**

## **Bilag**

Rapportskabelon\_sommeraktiviteter for børn og unge i 2020\_200612

# Punkt 13: Frikommuneforsøg - Børne- og familieafdelingen

00.16.00-P08-1-17

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 20. januar 2021

Økonomi- og Planudvalget 26. januar 2021

Byrådet 1. februar 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Evalueringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Indledning

Regeringen og KL nåede i økonomaftalen i 2016 til enighed om, at igangsætte nye frikommuneforsøg i periode 2016-2020. Målet med frikommuneforsøgene er, at kommunerne kan bidrage til at frembringe ny viden og praktiske erfaringer, der kan bidrage til effektivisering og bedre styringen i kommunerne.

Ikast-Brande Kommune er godkendt af Social- og Indenrigsministeriet til to frikommuneforsøg i frikommunenetværket "Børn som vores vigtigste ressource" på Børne- og familieområdet. Det første frikommuneforsøg har titlen; Fra dokumentation til relation og evalueres af VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd midtvejs i 2019 og ved udgangen af 2020. Ikast-Brande Kommune danner i dette frikommuneforsøg frikommunenetværk med Guldborgsund og Gladsaxe Kommune. Det andet frikommuneforsøg har titlen; Helhedsperspektiv på den iværksatte støtte. Ikast-Brande Kommune deltager i dette forsøg, som den eneste kommune og forsøget evalueres af internt af administrationen både midtvejs 2019 og til december 2020.

Forsøgsperioden for begge frikommuneforsøg strækker sig fra d. 1. maj 2018 til 31. december 2020.

Fritagelse fra Serviceloven

Frikommuneforsøgene indebærer fritagelser for en række administrative procedurer i det socialfaglige arbejde med udsatte familier. I begge frikommuneforsøg er Ikast-Brande Kommune fritaget for følgende paragraffer i Serviceloven;

- Procesreglerne omkring afholdelse af børnesamtaler §48
- Procesregler omkring den børnefaglige undersøgelse §50
- Procesregler omkring handleplaner i børnesagerne § 140
- Procesregler om at samle følgende paragraffer til en samlet Familieorienteret indsats § 52 stk. 3. nr. 2,3,6 og 9.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at frikommuneforsøget udelukkende retter sig mod de problemstillinger, som skønnes at kunne afhjælpes gennem de forebyggende indsatser. Alle sager om vold eller overgreb, eller hvad, der vurderes at være et potentielt anbringelsesgrundlag, er ikke i forsøgets målgruppe. Her arbejder socialrådgiverne efter den nationale lovgivning på området.

Baggrunden og mål med frikommuneforsøgene

Med frikommuneforsøgene er ønsket at gøre op med en tung dokumentationskultur og en lineær forståelse af udsatte familiers sagsforløb. Ambitionen med forsøgene er, at omlægge ressourceforbruget til mindre tid brugt på administrativt arbejde og mere tid brugt i dialog med familierne. Socialrådgiverne skal arbejde ud fra en "cirkulær" helhedsbetragtning på en borgers sagsforløb, hvor indsatsen hele tiden tilrettelægges i samarbejdet med familien og justeres ind efter deres behov. Forudsætningen for at kunne gøre dette muliggøres bl.a. gennem fritagelser fra ovenstående bestemmelser i serviceloven. Fritagelserne betyder, at der er udarbejdet nye arbejdsbeskrivelser og retningslinjer, som socialrådgiverne i familierådgivningen arbejder ud fra.

Det overordnede mål er, at udvikle og afprøve nye løsninger i det sociale arbejde med udsatte børn og unge, der bidrager til, at udsatte børn og unge får styrket deres trivsel og udvikling på lang sigt. Midlerne hertil er bl.a. en øget fleksibilitet i socialrådgivernes varetagelse af deres arbejde gennem fritagelse for visse administrative procedurer i serviceloven. Systematisk anvendelse af procesredskaber og nye arbejdsgange, kombineret med en stærkere inddragelse af forældre og børn i egen sag skal bidrage til en hurtigere intervention med en mere relevant indsats og samlet set opnå en bedre ressourceudnyttelse, sådan at der herved opnås en øget trivsel og udvikling hos børnene.

Ikast-Brande Kommune har som den eneste af de deltagende kommuner et konkret mål om, at kunne iværksætte en indsats i en familie senest 6 uger efter der er modtaget en underretning på barnet eller den unge.

Præsentation af udvalgte resultater fra slutevalueringen Frikommuneforsøg 1 "fra dokumentation til relation" udarbejdet af VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd

- Ny balance mellem dokumentation og relation. Resultaterne viser, at der er sket en markant omlægning af socialrådgivernes tidsforbrug på dokumentation. To tredjedele af socialrådgiverne oplever, at de generelt bruger mindre eller meget mindre tid på dokumentation og registrering i forhold til tidligere. Socialrådgiverne oplever endvidere, at de bruger meget mere tid med familierne og at den ekstra tid med familierne bruges til at befordre en positiv udvikling ift. familiens udfordringer. Fra forældresiden understøttes dette af, at mange af de interviewede forældre oplever, at det er let at komme i kontakt med deres socialrådgiver. Kulturen i familieafdelingen er ændret til en mere borgerorienteret tilgang, hvor barn og forældre står centralt i løsningen af egne udfordringer.
- Kortere vej fra underretning til indsats. Ikast-Brande Kommune har igennem frikommuneforsøget opnået det centrale delmål om at iværksætte indsats i familierne senest 6 uger efter modtagelse af en underretning på et barn eller ung. De sidste tal fra slutevalueringen viser, at familierådgivningen i gennemsnit bruger 11 dage fra der modtages en underretning til der træffes en beslutning om første indsats. Derefter går der i gennemsnit 22 dage fra beslutning om første indsats til indsatsen er iværksat ude i familien. Det samlede gennemsnit udgør således 33 dage. Dette resultat er en markant forbedring i forhold til data fra før frikommuneforsøget, hvor der i gennemsnit blev brugt 113 dage fra underretning til indsats.
- Stærkere involvering - mere relevante indsatser. Resultaterne viser, at de nye arbejdsformer aktivt giver bedre mulighed for at tilpasse indsatsen til barnets og familiens aktuelle behov, større medspil og medejerskab fra familierne, og at denne agilitet i sagerne fremmer en større overensstemmelse mellem familiens udfordringer og iværksatte indsatser. Socialrådgiverne oplever, at forældrene er mere aktive i egen sag end tidligere og de oplever, at de i højere grad tager mere ejerskab. Samtidig oplever socialrådgiverne også, at børneinddragelsen er styrket, og at barnet oplever sig inkluderet, inddraget og at have medindflydelse på egen sag. Over halvdelen af socialrådgiverne oplever også, at der er større overensstemmelse mellem familiens problemer og de indsatser, der er blevet iværksat.
- Retssikkerhed. Ledere og socialrådgiver oplever at børnenes og forældrenes retssikkerhed er blevet styrket under de nuværende arbejdsgange i frikommuneforsøget. Her fremhæves særligt den øgede involvering af barnet og familien og at de nye arbejdsgange er mere forståelige over for familierne. Synergien af de nye arbejdsgange og en ny kultur i måden at gå til arbejdet på fremmer børn og forældres retssikkerhed i børnesager, når det vurderes ud fra et socialrådgiver- og et ledelsesperspektiv. Antallet af klagesager har også været faldende siden frikommuneforsøgets start. Ikast-Brande Kommune havde to klagesager i 2018 inden for frikommuneforsøgets ramme. I 2019 og 2020 er der ikke registreret nogle klager på de sager, der indgår i frikommuneforsøget. Dette betragtes som positivt ud fra et børneperspektiv, fordi det er med til at befordre mindre konfliktfulde sagsforløb.

Præsentation af udvalgte resultater fra slutevalueringen frikommuneforsøg 2 "Helhedsperspektiv på den iværksatte støtte" udarbejdet internt i administrationen

- Fleksibilitet i tilrettelæggelse af indsatser. De nye arbejdsgange under frikommuneforsøget har skabt mere fleksibilitet i hurtigheden og i indsatsen over for de udsatte familier. Familierne fremhæver vigtigheden i, at indsatsen tilrettelægges ud fra deres behov - både i forhold til hvad de mener er vigtig, men også rent praktisk i forhold til mødetidspunkter sammen med socialrådgiveren eller familiebehandleren.
- Effekten af indsatsen. Familierne er tilfredse med den indsats, som de har modtaget. Flere af de interviewede familier har kun været i gang med deres indsats i kort tid, og derfor er der ikke den store fremgang at spore endnu. Socialrådgiverne oplever, at den hurtige indsats har en positiv effekt over for familierne, og det er medvirkende til,

at sagerne hurtigere bliver lukket. Familiebehandlerne oplever fleksibiliteten har stor betydning i tilrettelæggelse af indsats sammen med familierne, idet de har mulighed for at justere og tilpasse indsats uden først at skulle igennem en socialrådgiver. Det gør at familien modtager hjælpen med det samme uden lange ventetider. Tal fra evalueringen understøtter, at frikommuneforsøget og den reducerede dokumentation ikke påvirker kvaliteten af den behandling, som familierne modtager. Familierne modtager fortsat behandling af høj kvalitet, som bidrager til at børnene kommer i trivsel hurtigere.

## Konklusion og perspektivering

Med de to slutevalueringer af frikommuneforsøgene afsluttes et forløb på over to år, hvor Ikast-Brande Kommune har afprøvet nye arbejdsgange og metoder i arbejdet med udsatte børn, unge og familier. Analyserne viser, at Ikast-Brande Kommune i stor udstrækning er kommet i mål med at afbureaukratisere socialrådgivernes arbejde og skabe større nærhed til borgerne. Analyserne viser samlet;

- At der er kommet en helt anden balance i socialrådgivernes arbejde med meget mere tid brugt direkte i relationen til familierne og mindre tid brugt til administrativt arbejde.
- At der er skabt en markant hurtigere vej fra bekymring til indsats, så problemerne ikke når at udvikle sig så meget, før der sættes ind.
- At forældre og børn involveres mere, end socialrådgiverne har gjort før.
- At der oftere bliver iværksat den mest relevante indsats allerede i første omgang som følge af bedre kendskab til familien.
- At familierne fortsat modtager behandling af høj kvalitet på trods af den reducerede dokumentation.
- At familiernes retssikkerhed ikke er forringet, men derimod opleves styrket på en række parametre.

## Fremtid:

Ikast-Brande Kommune venter sammen med de øvrige frikommuner på den politiske behandling i Folketinget af det som regeringen har lanceret som "Barnets lov". Forhåbningen er, at resultaterne fra frikommuneforsøgene kan være med til at ændre den nuværende lovgivning på området, så socialrådgiverne bliver fri fra de tunge bureaukratiske processer, og i stedet kan sætte deres faglighed i spil sammen med familierne.

Ikast-Brande kommune har tilladelse til at arbejde med rammerne i frikommuneforsøget frem til udgangen af 2021. Det er således håbet, at ny lovgivning sikrer, at der kan fortsættes nogenlunde uændret med de positive erfaringer der gjort under forsøget.

## Budgetmæssige konsekvenser

## Bilag

Slutevaluering frikommuneforsøg 2 helhedsperspektiv på den iværksatte støtte

Slutevaluering af frikommuneforsøg 1 Fra dokumentation til relation

## **Punkt 14: Åbne meddelelser**

00.22.04-A00-1-21

### **Formanden**

### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

#### **Direktør**

Region Midt har udsendt forslag til palliativ indsats og fødeplan til høring i kommunerne. Administrationen på Børne- og Undervisningsområdet har vurderet planerne og finder ikke, at der er grundlag for at komme med kommentarer eller forslag til ændringer. Administrationen har derfor takket for at have mulighed for at afgive høring, og meddelt at der ikke er kommentarer eller ændringsforslag.

Opsamling fra bilagene "Opsamling på de regionale møder i december 2020" og "Brev til udvalgsformænd på børne- og ungeområdet":

På de regionale møder mellem KL's Børne og Undervisningsudvalg og lokale udvalgsformænd og direktører blev der blandt andet drøftet coronasituationen og udfordringer, sammenhæng i tilbud til børn, unge og familier, ny arbejdstidsaftale og minimumsnormering. KL opfordrer kommunerne til at komme med bemærkninger til topmødeerklæring til Børn og Unge topmødet 28. januar 2021.

#### **Diakonimøde i Viborgstift**

Mødet med bl.a resultater fra projekt Harrild Hede om samarbejde mellem Kirke, Kommune og frivillige i Ikast-Brande kommune d. 29. januar i Viborg er aflyst.

Vedr. legepladser i skoler og dagtilbud.

Skoler og dagtilbud får penge til vedligeholdelse af deres grønne områder gennem deres budget tildelingsmodel. De sparer selv sammen til evt. udskiftning og renovering af deres legepladser.

Indtil for ca. 4 år siden havde Børne- og Undervisningsudvalget en pulje på 100.000 kr. til renovering af private legepladser på kommunale arealer. Puljen blev for ca.ca. 4 år siden overflyttet til Teknisk område og er siden hen blevet beskåret, så den nu udgør 50.000 kr.

Midlerne er stadig øremærket til renovering af private legepladser på kommunale arealer. For at modtage puljemidler, så kræver vi, at den pågældende forening har en brugsaftale med kommunen omkring legepladsen. Via brugsaftalerne har vi som kommune styr på, at legepladserne bliver gennemgået årligt af en legepladsinspektør, og legepladserne er sikre for børnene. Inden disse brugsaftaler trådte i kraft levede de private legepladser på offentlig grund deres eget liv på trods af, at kommunalbestyrelsen i sidste ende havde ansvaret for sikkerheden på legepladsen, når den var opført på kommunal jord.

Det er meget forskelligt, hvor mange der ansøger om puljemidler, og puljen bliver ikke altid brugt fuldt ud. Hvis der er uforbrugte midler, bliver de resterende midler brugt til fornyelser på de offentlige legepladser. De uforbrugte midler udgør mellem

5.000 – 20.000 kr. årligt.

Der forefindes ikke andre puljer til legepladser hverken på teknisk område eller på Børne- og Undervisningsudvalgets område.

Status på corona

Der gives et aktuelt indblik i status på coronasituationen, hvis tiden tillader det.

Børn og Unge Topmøde

Der afholdes Børn og Unge Topmøde d. 28. januar 2021, hvor der vil være mulighed for at deltage virtuelt. Dagtilbudschef Merete Villsen vil inden mødet sende link ud med adgang til topmødet.

Der er mulighed for at læse om årets temaer på linket:

<https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/boern-unge-topmoede/>

## **Bilag**

Opsamling på regionale møder i december 2020.pdf

Brev til udvalgsformænd på børne- og ungeområdet.pdf

## **Punkt 15: Lukket:**

00.22.04-A00-1-21