

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021**

## **d. 28-10-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 28. oktober 2020 kl. 13:00

**Mødested** Ikast, lokale 100

## Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse: Fordeling af de afsatte puljemidler til Børne- og Undervisningsudvalget.....	3
Orientering om visitationsudvalget til specialundervisning på skoleområdet.....	5
Temadrøftelse: Kvalitetsrapport skoleområdet.....	6
Skoletilbud til ny Børneby Øster.....	7
Lukket: .....	9
Isenvad Skole ventilationsanlæg.....	10
Status på skoleglæde.nu.....	12
Uddannelses- og beskæftigelsesstrategi (15-30 år).....	14
Godkendelse af Rammeaftale 2021-22 på det specialiserede social- og undervisningsområde (E).....	16
Åbne meddelelser.....	18
Lukket: .....	19

# **Punkt 1: Temadrøftelse: Fordeling af de afsatte puljemidler til Børne- og Undervisningsudvalget**

00.22.04-G01-7-18

## **Beslutning**

Drøftet.

## **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

## **Tidligere udvalgsbeslutninger**

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget tager en indledende drøftelse af puljens anvendelsesmuligheder.

## **Sagsfremstilling**

Med budgetforliget for 2021-2024 er der til Børne- og Undervisningsudvalget afsat en årlig drifts- og udviklingspulje på 5,5 millioner kr.

Det understreges i budgetforliget, at inklusion og specialområdet (0-18 års området) bør have en særlig opmærksomhed ved disponeringen af BUU puljen, herunder skoler og institutioner med særlige strukturelle udfordringer. Af puljen reserveres derfor 3 millioner kr. til den særlige indsats.

Af budgetforliget fremgår det, at puljen kan anvendes overalt inden for udvalgets fagområder - og kan efter ansøgning til Byrådet også konverteres til anlægsmidler. Ønsker om serviceudvidelser, effektiviseringsinvesteringer eller lignende må også finansieres af puljerne.

Der er overførselsadgang fra det ene år til det næste for eventuelle uforbrugte midler.

Der ønskes en indledende drøftelse af, hvad midlerne skal anvendes til i 2021. Puljens endelige anvendelse kan besluttes på udvalgets sidste møde 2. december 2020, så midlerne eller del heraf kan komme i spil allerede fra årets start i 2021.

Børne- og Undervisningsudvalget har i 2020 en pulje på 900.000 kr. Den blev på mødet den 4. december 2019 reserveret til demografi. Det har siden vist sig, at børnetallet ikke medfører behov for at trække på puljen. De 900.000 kr. kan overføres til en engangsinvestering i 2021, såfremt de ikke disponeres i indeværende år.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 2: Orientering om visitationsudvalget til specialundervisning på skoleområdet**

00.22.04-G01-7-18

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Efter ønske fra udvalget gives der er kort information om det kommunale visitationsudvalg.

Visitationsudvalget består af en specialkonsulent i PPR og en repræsentant fra skoleafdelingen. Visitationsudvalget kontaktes af skoler, hvis de har behov for sparring på et undervisningstilbud eller, hvis de ikke kan etablere et passende skoletilbud til eleven.

Det er visitationsudvalget, der henviser elever til vidtgående specialpædagogiske tilbud.

Formålet med orienteringen er at informere omkring procedurerne i forbindelse med visitationer.

Jane Engberg Krogh, konsulent i skoleafdelingen og medlem af visitationsudvalget, deltager i orienteringen.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 3: Temadrøftelse: Kvalitetsrapport skoleområdet**

17.01.10-G01-3-20

### **Beslutning**

Drøftet.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget drøfter mulige scenarier for kvalitetsrapporter på skoleområdet.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en kvalitetsrapport på skoleområdet hvert andet år i lige år. Kvalitetsrapporten skal give et indblik i, hvor de enkelte folkeskoler og det samlede kommunale skolevæsen befinder sig i forhold til landstallene. Skolerne kan enten beskrives enkeltvis eller samlet i grupper, så det nationale krav er kun, at der laves en samlet rapport på kommuneniveau. I Ikast-Brande Kommune udarbejder alle skoler en lokal kvalitetsrapport i en kombination af prosa og data.

Kvalitetsrapporterne for de enkelte skoler bliver dels brugt til skolernes teamudviklingssamtaler mellem skole og Skoleafdeling, dels fremført som bilag til Børne- og Undervisningsudvalget. Endelig skal Skolebestyrelsen forholde sig til data i kvalitetsrapporten. Det betyder, at kvalitetsrapporten kommer til at skulle svare på behov på mange forskellige niveauer.

Fordelen ved de lokale rapporter er, at skolerne hvert andet år får et overblik over de samlede data og får forholdt sig til den skole, de driver samtidig med, at der bliver lavet en lovpligtig afrapportering. Ulempen er, at de data skolerne forholder sig til er 1-1,5 år gamle og derfor svære at lave nye handlinger ud fra, så det set i et udviklingsmæssigt perspektiv ikke er det bedste grundlag.

På mødet ønskes en drøftelse af, om det vil være meningsfuldt at dele arbejdet med kvalitetsudvikling på skolerne op, så der kun laves en meget kort afrapportering af de nationale indikatorer hvert andet år og at skolernes prosa i højere grad retter sig mod lokale politiske områder som f.eks. Børne- og Ungepolitikken. En følge heraf vil kunne være en mere udviklingsorienteret model i arbejdet for de lokale skolebestyrelser samt i arbejdet mellem skoler og Skoleafdeling.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 4: Skoletilbud til ny Børneby Øster**

17.03.00-G01-36-20

### **Beslutning**

- Dot 1 - tages til efterretning
- Dot 2 - anbefales at skoletilbuddet tilknyttes den nye institution på Lysholt Alle

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

Økonomi- og Planudvalget 2. november 2020

Byrådet 9. november 2020

Handicaprådet 12. november 2020

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen om målgruppe tages til efterretning
- der træffes beslutning om placering af tilbuddet i forbindelse med den nye Børnebyøster

### **Sagsfremstilling**

#### **Baggrund**

Der blev i 2010 vedtaget en politisk vision om, at børn skulle have et skoletilbud i deres nærmiljø. Status på arbejdet med visionen er, at der allerede er skabt mange nye tilbud rundt på folkeskolerne i kommunen. Der har dog stadig hvert år været børn, der er blevet visiteret til et skoletilbud uden for kommunen, idet der ikke har været et tilbud til børn med svært nedsat fysisk og psykisk funktionsniveau. Der er her tale om børn, der typisk vil være en del af Børneby Østers specialgruppe eller alternativt blive passet i hjemmet. I forbindelse med vedtagelsen af budget 2021 er der afsat midler til byggeri af nyt skoletilbud. Der har været to placeringer af tilbuddet i drøftelse, enten sammen med det nye byggeri af Børnebyøster eller sammen med specialtilbuddet i Bording. Alt efter hvilken placering, der besluttet, aktiveres optionen i bygherreudbuddet vedrørende Børnebyøster.

#### **Målgruppe**

Skoletilbuddet oprettes som en specialskole for børn med multiple fysiske og psykiske handicap i svær grad. Det er børn, der lever med store bevægelsesvanskeligheder og syns- og hørenedsættelser i forskellig grad. De har svært ved at spise, og mange har epilepsi med hyppige krampeanfald. Børnene har intet eller særdeles sparsomt talesprog, og de er helt afhængige af hjælp i dagligdagen - både til pleje og omsorg til at vedligeholde færdigheder og har i særlig grad brug for hjælp til at lære nye færdigheder. De har brug for kørestol, ståstativ og motorisk træning. En del af dem har svært ved selv at holde hovedet og har derfor ofte brug for liggende aktiviteter. De har ingen eller meget sparsom afværgeteknik og vil ikke selv kunne rette sig op igen, hvis de falder sammen.

#### **Omfang**

Gennem de seneste år er der årligt 2 - 3 børn, der visiteres til eksternt undervisningstilbud - typisk til specialskole i Herning. Det vil sige, at der over en 10 årig periode forventes at være 20 – 30 børn alene i ovenstående målgruppe.

#### **Organisering af skole og SFO**

Målgruppen af børn har brug for et meget specialiseret tilbud, hvor der ikke skelnes mellem skole og fritid. Det er de samme lokaler, børnene skal være i hele dagen og med mange af de samme voksne. Det betyder, at der er større behov for at faglokaler kan komme ud til eleverne, end at eleverne skal flyttes rundt. Målgruppen vil f.eks. ikke have glæde af at komme i et ikke-kendt musiklokale, men skal have instrumenterne ud i det kendte lokale. De skal undervises ud fra tegntil-tale, som en kommunikationsform, der ikke kræver automatiseret talesprog. I skoletilbuddet indgår fysisk træning af ergo- eller fysioterapeut i perioder af året. Personalesammensætningen vil derfor skulle bestå af flere forskellige

faggrupper, hvor læreruddannede undervisere har ansvaret for den fag-faglige undervisning i tæt samarbejde med andet pædagogisk personale, mens ansvaret for den motoriske træning ligger hos ergo- og fysioterapeuter. Fordelen ved at placere tilbuddet sammen med Børnebyøster, vil på personaleplan være, at der er mulighed for, at personalet kan arbejde på tværs af børnehave, skole og SFO-tilbud.

#### Lovgrundlag

Skoletilbuddet oprettes under "Bekendtgørelse af lov om folkeskolen", LBK nr. 1396 af 28/09/2020 med særlige tilrettelæggelser fra "Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand", BEK nr. 693 af 20/06/2014.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

## **Punkt 5: Lukket:**

28.09.00-A00-20-20

## Punkt 6: Isenvad Skole ventilationsanlæg

82.07.00-G01-14-20

### Beslutning

- Anbefales
- Der anvises finansiering fra Børne- og Undervisningsudvalgets pulje i indeværende år

Kirsten York Helms deltog ikke i behandling af punktet

### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

Økonomi- og Planudvalget 2. november 2020

Byrådet 9. november 2020

### Tidligere udvalgsbeslutninger

### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- ventilationen på Isenvad Skole udskiftes
- der anvises finansiering til udskiftningen

### Sagsfremstilling

#### Baggrund

Indskolingen på Isenvad Skole har til huse i tre lokaler på adressen Bygaden 37 i Isenvad. Indskolingen kører med rullende skolestart, hvilket betyder, at elevtallet varierer fra ca. 40 elever til op mod 50-60 elever i løbet af året.

Personalet i indskolingen klager over varig hovedpine, og her vurderer Teknisk Område, at hovedårsagen er, at indholdet af kuldioxid (CO<sub>2</sub>) i luften er for højt. Dette underbygges af målinger af CO<sub>2</sub>, som Teknisk Område foretog i uge 37 & 38 i 2017. Målinger viser et CO<sub>2</sub>-niveau på mellem 1.500-2.200 ppm i tidsrummet kl. 9.00-15:00. I Arbejdstilsynets vejledning A.1.2-1 om indeklima, er der foreskrevet at indholdet af kuldioxid (CO<sub>2</sub>) i luften i arbejdsrum ikke bør være større end 1.000 ppm.

I bygningen er der et mekanisk ventilationsanlæg fra 1980, der kan yde et maksimalt luftskifte på 240 m<sup>3</sup> luft i timen. Med det antal elever, der opholder sig i lokalerne vurderer Teknisk Område, det kræver en luftmængde på omkring 2.000 m<sup>3</sup> luft pr. time for at kunne opfylde kravet til luftskifte. Teknisk Område forslår, at der etableres 3 stk. decentrale ventilationsanlæg for at sikre et tilstrækkeligt luftskifte.

Ventilationsanlægget i den ældste del af bygningerne i Isenvad Skole har været på Masterplanen for skoleområdet gennem flere år. I budgetforliget fra september 2019 rettet mod årene 2020-2023 blev forslag om udskiftning af ventilationen fremsendt og der blev sat 500.000 kr. af i overslagsåret 2020. Forslaget blev ligeledes fremsendt til budgetforliget i september 2020, men blev sidenhen taget af, da det blev vurderet, at ventilationsanlægget fra Brande Bibliotek kunne genbruges i Isenvad. Det viste sig desværre efter nedtagning, at det alligevel ikke matchede.

#### Status

Der er 17. januar 2020 foretaget besigtigelse og gennemgang af 3 klasselokaler i den ældste del af Isenvad Skole med fokus på ventilationen. Der er pt. et mekanisk ventilationsanlæg i tagrummet, med tilhørende loftsarmaturer. Det nuværende anlæg blev efter besigtigelsen vurderet til at være tæret, utjent og ikke korrekt fungerende. Ønsket er at etablere et nyt anlæg for mekanisk ventilation. Der er ikke specifikke krav til ventilationerne i eksisterende bygninger, men med udgangspunkt i "Bygningsreglementets vejledning om ventilation" (BR 18), har Teknisk Område givet en

vurdering og anbefaling af nødvendig ventilation. Dette indebærer, at det nuværende system afmonteres og et nyt sættes op.

Det forudses, at der ved tilsyn kommer et påbud om, at ventilationen skal udskiftes.

#### Tilbud

Der er indhentet to tilbud på nyetablering af ventilation. Det billigste og samtidigt dækkende tilbud lyder på 370.000 kr. for etablering af nye ventilationskanaler. Derudover skal de gamle kanaler demonteres og bortskaffes. I alt max. 500.000 kr.

#### Scenarier

Der indstilles til, at Børne- og Undervisningsudvalget imødekommer anmodningen om finansiering af ventilationen ud fra et af følgende to scenarier:

1. at der anvises finansiering fra Børne- og Undervisningsudvalgets pulje i indeværende år eller
2. at den sendes til Økonomi- og Planudvalget med henblik på, at finansieringen findes i Byrådets anlægspulje.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Udgift på 500.000 kr.

Den aktuelle pulje hos Børne- og Undervisningsudvalget er på 900.000 kr. hovedsageligt begrundet i, at midlerne ikke er blevet aktiveret af demografiudligninger.

## **Punkt 7: Status på skoleglæde.nu**

17.04.00-A00-1-18

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Kirsten York Helms deltog ikke i behandling af punktet

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

#### Baggrund

I budgetforlig for 2018 blev det besluttet at afsætte 160.000 kr. årligt i 2018-2020 til arbejdet med bevægelse i skolen. Byrådet ønskede at understøtte, at børn og unge bevæger sig 45 minutter i løbet af en skoledag med henblik på at fremme trivsel og sundhed samt understøtte læring.

På det tidspunkt blev der allerede arbejdet med bevægelse i samarbejde med en lang række interessenter fx Dansk Skoleidræt, Aktiv året rundt, EMU Danmarks læringsportal og adskillige foreninger. Mulighederne for nye partnerskaber – herunder med private aktører – skulle afsøges gennem den tre årige periode.

Der blev indgået en aftale med firmaet skoleglæde.nu, som var finansieret i fællesskab af Ikast-Brande Kommune, Bestseller, Apollo Rejser og skoleglæde.nu.

Hvert år gennemføres:

- 3 timers lærerkursus forud for skoleårets start
- 3 timers bootcamp for alle kommunens 6. klasser
- Kick-out event for eleverne fra 6. klasse der var på bootcamp, hvor de gennemfører en prøve og bliver træningsambassadører. De får diplom for gennemført prøve.

Derudover har alle skoler fået:

- Adgang til [www.skoleglæde.nu](http://www.skoleglæde.nu) der er en portal med øvelser, inspiration o.l.
- Materialer til brug i klasserne

#### Status

Sidste skoleår i den tre årige indsats er nu i gang, og grundlaget for denne status er samtaler med skoleledelser og lærere med fokus på den oplevede effekt for elever og lærere.

Lærerne har stor gavn af kursus og materialer. Begge dele gør det nemt at igangsætte aktiviteter i løbet af skoledagen og lave sammenhængende forløb med aktiviteter i perioder.

Det er en udfordring for lærerne, at en hel del elever har stærke for-forståelser af, hvad bevægelse er, og at de sætter

lighedstegn mellem den sport, de dyrker i fritiden, eller det de laver i idræt i skolen, og så bevægelse. Lærerne arbejder naturligvis med at brede elevernes forståelse ud, men det kræver tid.

Eleverne sætter generelt pris på aktiviteterne, og særligt når det er nyt, er de motiverede. Det tager typisk et par måneder at komme igennem rækken af aktiviteter, og lærerne oplever at elevernes motivation falder i takt med, at aktiviteterne gentages efter første gennemgang. Dette fald i elevernes motivation arbejder lærerne med ved at udvikle på aktiviteterne og bruge dem i andre sammenhænge end tidligere. Elevernes motivation hænger også sammen med deres for-forståelse af bevægelse.

Det er vurderingen, at når de tre års indsats er gennemført, er der sket en positiv forandring af lærernes kompetencer ift. bevægelse i løbet af skoledagen, og der dermed er grundlag for at forvente, at de alene og i teams vil kunne fortsætte.

Det vil fortsat kræve opmærksomhed fra ledelse og skolebestyrelse, hvis bevægelse skal blive en helt naturlig og indlejret del af skoledagen, og samtidig skal der kontinuerligt arbejdes med elevernes forståelse af, hvad bevægelse er. Skoleafdelingen vil i samarbejde med skoleledelserne arbejde for at skabe denne fremadrettede opmærksomhed.

Når det tre årige forløb er afsluttet, vil der blive gennemført en evaluering.

#### Perspektivering

Det, at der gennem en årrække har været fælles fokus på en særlig indsats, der samtidig har været finansieret, har gjort en betydelig positiv forskel. Dette er ikke overraskende, men alligevel glædeligt, og viser at en prioriteret, fokuseret og vedholdende indsats er vejen, når målsætninger skal realiseres og gøres bæredygtige.

Administrationen vil derfor foreslå, at en lignende prioriteret indsats over en årrække sættes i gang – det kunne for eksempel være indenfor det naturvidenskabelige/teknologiske område. Der dagsordensættes en temadrøftelse om mulige indsatser på et kommende møde i Børne- og Undervisningsudvalget.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 8: Uddannelses- og beskæftigelsesstrategi (15-30 år)**

87.11.00-A00-1-18

### **Beslutning**

- Drøftet
  
- Anbefaler den reviderede procesplan

Kirsten York Helms deltog ikke i behandling af punktet

### **Behandlingsforløb**

Arbejdsmarkedsudvalget 28. oktober 2020

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

På tværs-direktøren indstiller, at:

- udvalget drøfter tilrettelæggelsen af den fælles workshop om Uddannelses- og beskæftigelsesstrategien
- udvalget godkender den reviderede procesplan

### **Sagsfremstilling**

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- & Undervisningsudvalget igangsatte 10. juni 2020 et arbejde med at udvikle en uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for de 15-30 årige. 31. august 2020 var udvalgene på studietur, hvor de så nærmere på ungeindsatser i hhv. Hjørring og Brønderslev Kommune. 23. september 2020 mødtes de to udvalg til et fællesmøde, hvor der blev arbejdet med at konkretisere mål og ambitioner for strategien.

Formålet med strategien er at få alle unge i uddannelse eller job. Strategien skal være med til at understøtte Vision 2018-2025 og pejlemærkerne "Der er brug for alle", "Kloge hoveder og kloge hænder" og "Danmarks erhvervs Kommune" samt Bosætningsstrategi 2019-2022 samt målet om at tiltrække nye borgere og fastholde de borgere, der allerede bor i kommunen.

Strategien omhandler alle unge, men den sætter særligt fokus på, hvordan der skal arbejdes med de unge, der er i risiko for ikke at finde vej til uddannelse eller job.

### **Tidsplan**

Tidsplanen for udarbejdelsen af strategien er blevet tilpasset med henblik på at kunne godkende strategien i Byrådet i marts 2021. Den reviderede tidsplan fremgår af den vedlagte procesplan.

Planlægning af workshop

Efter aftale mellem formændene for de to fagudvalg er næste skridt i udviklingen af uddannelses- og beskæftigelsesstrategien, at der afholdes en fælles workshop for de to udvalg. Workshoppen skal bl.a. indeholde oplæg fra administrationen om, hvad der gøres i dag. Administrationen foreslår, at der fokuseres på de problemfelter, udvalgene udpegede på fællesmødet 23. september 2020:

- ?Fastholdelse i uddannelse
- ?Match mellem de unges valg og arbejdsmarkedets behov (strategi for at opnå de vedtagne måltal for søgning til ungdomsuddannelser)
- ?At være ung i en erhvervskommune (erhvervsuddannelser, erhvervspraktik, virksomhedssamarbejde mv.)
- ?Alle med (herunder også fokus på tidlig rettidig indsats)
- ?Evt. 10. klasse som særskilt spor

På nærværende møde bedes udvalget give sine input til planlægningen af denne workshop. Herunder:

- Tidspunkt og varighed af workshoppen?
- Sted til afholdelse af workshoppen?
- Emner og spørgsmål, der ønskes drøftet?
- Perspektiver fra fagudvalget, der skal arbejdes videre med på workshoppen.

Bilag:

- Referat fra fælles udvalgsmøde mellem Arbejdsmarkeds- og Børne- & Undervisningsudvalget 23. september 2020
- Revideret procesplan

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Referat. Fælles udvalgsmøde ml. arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget, 23.09.20.

Procesplan for udarbejdelsen af en uddannelses- og beskæftigelsesstrategi (15-30 år)

## **Punkt 9: Godkendelse af Rammeaftale 2021-22 på det specialiserede social- og undervisningsområde (E)**

85.02.00-A00-22-20

### **Beslutning**

Anbefales.

Kirsten York Helms deltog ikke i behandling af punktet.

### **Behandlingsforløb**

Handicaprådet 6. oktober 2020

Børne- og Undervisningsudvalget 28. oktober 2020

Sundheds- og Omsorgsudvalget 29. oktober 2020

Økonomi- og Planudvalget 3. november 2020

Byrådet 9. november 2020

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

På tværs-direktøren indstiller, at

- udkastet til Rammeaftale 2021-22 på det specialiserede social- og undervisningsområde samt afrapporteringen på Socialstyrelsens 3 centrale udmeldinger godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Kommunerne og regionen i Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede socialområde.

Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og region.

Rammeaftale 2021-22 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, som har haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalens udviklingsområder undervejs. Dette har skabt et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det specialiserede socialområde.

KKR Midtjylland har på møde den 9. september 2020 behandlet udkast til Rammeaftale 2021-22 og anbefaler, at rammeaftalen samt afrapportering på Socialstyrelsens 3 centrale udmeldinger godkendes i de midtjyske byråd og i regionsrådet.

## Fælles faglige udviklingsområder

Rammeaftalen har fokus på faglig udvikling, og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at de oplever sammenhæng mellem behovet for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

I Rammeaftale 2021-22 sætter kommunerne og regionen fokus på 2 fælles udviklingsområder:

–  
Den nære psykiatri

–  
Borgere med komplekse udfordringer

## Styring og økonomi

Ud over de faglige udviklingsområder, sætter rammeaftalen rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud.

Som en del af Rammeaftale 2019-20 indgik kommunerne og regionen en 4-årig aftale om at reducere taksterne på de sociale tilbud med minimum 2 pct. i perioden 2019-2022. Takstaftalen videreføres i den kommende rammeaftale.

## Centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen

Socialstyrelsen har udsendt 3 centrale udmeldinger, som kommunerne skal afrapportere i forbindelse med fastlæggelsen af Rammeaftale 2021-22. Målgrupperne for de centrale udmeldinger er: Udsatte gravide med skadeligt rusmiddelbrug, udviklingshæmmede med dom og borgere med svære spiseforstyrrelser. Afrapporteringerne på de centrale udmeldinger indgår som bilag til rammeaftalen.

## Bilag

Udkast til Rammeaftale 2021-22 samt afrapporteringer på de centrale udmeldinger findes på hjemmesiden:  
<https://rammeaftale.viborg.dk/Rammeaftale/Rammeaftale-2021-22>

Høringssvar Handicaprådet den 6. oktober 2020:

Vi er i Handicaprådet udemærket tilfredse med fokuspunkterne.

Lokalt vil vi gerne inddrages i implementeringen af rammeaftalen lokalt i kommunen. Vi tænker, at vi kan byde ind med viden og sparring, der kan komme alle parter til gode.

Birthe Sørensen, Lotte Stoltenborg og Helle Mathiasen tager forbehold, da punktet også skal behandles politisk.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Udkast til Rammeaftale 2021-22.pdf

## **Punkt 10: Åbne meddelelser**

00.22.04-G01-7-18

### **Formanden**

### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

### **Direktør**

International læseundersøgelse - PIRLS

4. årgang på Dalgasskolen, Præstelundskolen og Ikast Østre Skole er udtaget til at deltage i en international læseundersøgelse der hedder PIRLS 2021. Undersøgelsen gennemføres i perioden marts-maj 2021 af Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU), der er en del af Aarhus Universitet. I alt er ca. 260 skoler og 7.000 elever i Danmark udtrukket til at deltage.

PIRLS består dels af en undersøgelse af elevernes læseforståelse, dels af indsamling af baggrundsoplysninger gennem spørgeskemaer til både elever, skoleleder, lærer og forældre.

Selve undersøgelsen af læseforståelse og besvarelsen af spørgeskemaet til eleverne gennemføres på skolerne. Som udgangspunkt gennemfører skolerne selv dette, men DPU har mulighed for at sende en medarbejder ud, afhængigt af skolernes muligheder.

Undersøgelsen blandt eleverne varer ca. tre timer.

Forældre skal svare på undersøgelsen hjemme. Skolen vil stå for at sende forældrenes svar til DPU.

Undersøgelsen overholder gældende retningslinjer for GDPR. Alle oplysninger vil blive behandlet fortroligt, og der vil ikke blive offentliggjort resultater, som kan henføres til enkeltelever, -lærere, -skoler eller kommuner.

Til gengæld for skolernes bidrag vil deltagende kommuner og skoler blive inviteret til en læsefaglig konference i 2022, målrettet læsevejledere, lærere og forvaltningen. Her vil forskerne bag undersøgelsen dels præsentere resultaterne og diskutere dem med henblik på at udvikle læseundervisningen i Danmark, dels vil der præsenteres nyere udviklinger inden for læseforskningen i Danmark. DPU afholder én konference på Sjælland og én i Jylland.

PIRLS har været gennemført i Danmark i 2006, 2011 og 2016.

Til forskel fra nationale prøver og test, der typisk har fokus på den enkelte elevs præstation, undersøger PIRLS elevernes læsekompetencer nationalt og herunder de sammenhænge, som eleverne udvikler deres læseforståelse inden for. I PIRLS forstås disse sammenhænge som både de praksisser, eleverne deltager i i skoletiden og uden for skolen – i fritiden og i hjemmene. Hvad sker der eksempelvis i undervisningen og i hjemmene? Hvad synes eleverne om at læse, og hvad kendetegner deres læsevaner?

Dialogmøder med skole- og dagtilbudsbestyrelser

Grundet corona-situationen udskydes dialogmødet med distrikterne Nørre Snede/Ejstrupholm + Bording/Engesvang, som skulle have været afholdt d.d., til 11. marts 2021.

Dialogmøde med distriktet Brande blev også aflyst - ny dato for dette er 20. januar 2021.

Dialogmødet med distriktet Ikast afholdes som planlagt 2. december 2020.

## **Punkt 11: Lukket:**

00.22.04-G01-7-18