

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 13-06-2018**

**Mødedato** Onsdag d. 13. juni 2018 kl. 13:00

**Mødested** Kl. 13.00: Rundvisning på IUC. Kl. 14.15: Møde på Ikast rådhus -  
Mødelokale 100

## Indholdsfortegnelse

Præsentation af Ungeområdet.....	3
Kombinationstilbud for forældre med atypiske arbejdstider.....	4
Tilskud til pasning af egne børn (D).....	7
Ny dagtilbudslov - implementering og kompetenceudvikling.....	9
Bedre kvalitet i private pasningsordninger.....	12
Ansøgning om godkendelse af Børnehuset Ønskelandet som privat dagtilbud (D).....	14
Etablering af tandklinik som erstatning for klinik i Centerparken i Brande.....	17
Ansøgning om afkortning af skoledagens længde for skoleåret 2018/2019 (§16 b).....	20
Styrelsesvedtægt for skoleområdet.....	21
Udpegning af repræsentant til Ungebestyrelsen.....	24
Orientering om opstart af Kulturpas i skoleåret 2018/2019.....	25
Orientering om forældretilfredshed i dagtilbud, skoler, SFO og IUC.....	27
Orientering om økonomien vedr. Sportslig GrundUddannelse (SGU).....	29
Høringssvar til konsekvensbeskrivelser af forslag til besparelser.....	31
Private dagtilbuds opfyldelse af kommunens kriterier for godkendelse (E).....	33
Meddelelse om forældreinformation vedrørende læringsplatformen MoMo på skoleområdet (E).....	35
Bekymrende fravær (E).....	36
Opdateret udbudstidsplan - ny skole i Brande (E).....	38
Åbne meddelelser.....	39
Lukket: .....	41

# Punkt 1: Præsentation af Ungeområdet

18.01.00-G01-1-18

## Beslutning

Besøget gennemført

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- besøget gennemføres

## Sagsfremstilling

Præsentation af ungeområdet

Mål: at Børne- og Undervisningsudvalget får viden om ungeområdet i Ikast-Brande Kommune og overblik over indholdet.

Plan for besøget:

30 min. oplæg om Ungeområdet ved Jesper Bennetsen, Ungeleder og Niklas Birkkjær, Ungdomsrådet.

30 min. rundvisning og spørgsmål til oplægget ved Jesper Bennetsen.

Indholdsområder i oplægget:

- Ikast Ungdomscenter (IUC)  
Ikast-Brande Kommunes tilbud til elever, der ønsker 10. klasse. Der er i indeværende skoleår ca. 100 elever indskrevet.
- Ungdomsskolen  
Ikast-Brande Kommunes samlede fritidstilbud til unge fra ca. 7. klasse og til 18 år. Ungdomsskolen omfatter både ungdomsklubber i forskellige områder af kommunen samt fritidundervisning og ekskursioner af forskellig art.
- Heltidsundervisning (HU) og Særligt tilrettelagt heltidsundervisning (HU+)  
Begge tilbud er organiseret under Ungdomsskoleloven og henvender sig primært til unge, der af forskellige årsager ikke fungerer i den almene folkeskole, men som heller ikke er specialklasselever.
- Samarbejdsflader  
Unge bevæger sig i mange forskellige fora og for at skabe den bedste sammenhæng i de unges liv er der mange aktører, der skal arbejde sammen. Derfor er lige netop dette område vigtigt for den samlede ungeindsats i kommunen.
- Ungdomsrådet  
Niklas Birkkjær har i flere år været med omkring Ungdomsrådet. Han giver et kort indblik i arbejdet.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## **Punkt 2: Kombinationstilbud for forældre med atypiske arbejdstider**

28.09.00-A00-10-18

### **Beslutning**

Anbefalet.

Tid til transport til og fra arbejde indgår som en del af tilskuddet til kombinationstilbuddet.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- kombinationstilbud kan søges af forældre med dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov fra 1. juli 2018
- det drøftes, om tid til transport til og fra arbejde skal indgå som en del af tilskuddet til kombinationstilbuddet
- kompetencen til at behandle ansøgninger og fastlægge de konkrete kombinationstilbud ud fra familiens behov delegeres til dagtilbudsafdelingen
- dagtilbudsafdelingen afrapporterer efter et år status på omfanget af ordningens anvendelse og økonomien heri.

### **Sagsfremstilling**

Nyt tilbud til forældre med atypiske arbejdstider

Pr. 1. juli 2018 skal forældrepar eller enlige med et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov, der ligger uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid, tilbydes et kombinationstilbud jævnfør et nyt § 87a i dagtilbudsloven.

Formålet med kombinationstilbudet er at tilgodese forældres behov for fleksibilitet i forhold til at skabe en bedre sammenhæng mellem familieliv og arbejdstid, hvis forældrene eksempelvis har skiftende arbejdstider, der ligger udenfor dagtilbuddenes normale åbningstid.

Lovforslaget indebærer, at der to år efter lovens ikrafttræden vil blive gennemført en evaluering, der skal dokumentere anvendelsen af ordningen.

Kombinationstilbuddets indhold

Et kombinationstilbud består af en deltidsplass i et dagtilbud og et tilskud til fleksibel pasning udenfor dagtilbuddets åbningstid.

Det enkelte kombinationstilbud skal tilrettelægges ud fra familiens dokumenterede pasningsbehov. Den fleksible pasning må ikke samlet set overstige, hvad der svarer til en fuldtidsplads i et alderssvarende dagtilbud, og skal minimum udgøre mindst 10 timer om ugen i gennemsnit. Der er ikke noget loft over, hvor stor en del af kombinationstilbuddet, der kan udgøres af den fleksible pasning og dermed ikke krav om, at pladsen i dagtilbud i forhold til tid skal udgøre den primære del af tilbuddet.

Det tidsmæssige omfang af deltidspladsen i dagtilbuddet, og den fleksible pasning skal opgøres over en periode på mindst fire uger.

Det anbefales, at kompetencen til at behandle ansøgninger og fastlægge de konkrete kombinationstilbud ud fra familiens behov delegeres til dagtilbudsafdelingen.

### Retningslinjer

Kombinationstilbuddet er en mulighed for enlige forsørgere, der kan dokumentere skiftende arbejdstider eller for familier, hvor begge forældre arbejder udenfor datilbuddenes normale åbningstid.

Pasningsgarantien i Ikast-Brande Kommune gælder fra barnets 26. uge, hvilket derfor betyder, at kombinationstilbuddet ligesom øvrige pasningstilbud tilbydes fra barnets 26. uge.

Kravet til fleksibel pasning følger reglerne om tilskud til privat børnepasning; herunder godkendelse af den private børnepasser, tilsyn og ophør af aftalen. Flexibel pasning er dog ikke omfattet af kravet om, at der skal arbejdes med at fremme børns læring, da det forventes, at en betydelig del af den fleksible pasning vil finde sted om aftenen eller om natten, hvor barnet sover, og at barnet også er i et dagtilbud, hvor der arbejdes med pædagogiske læringsmiljøer.

### Økonomi

Det anbefales, at det enkelte dagtilbud med børn i kombinationstilbud, kompenseres pr. time for den tid barnet er i dagtilbuddet samt tildeles et mindre tillæg for opgaver, der er til stede, uanset hvor lang tid barnet opholder sig i dagtilbuddet. Det drejer sig eksempelvis om ledelse, forældresamtaler, sprogvurdering, dialogprofil i Hjernen og Hjertet og arbejdet med den pædagogiske læreplan.

### Ekstra udgifter til administrative opgaver

Der er nye opgaver forbundet med administrationen af kombinationstilbuddet, som vil medføre ekstra udgifter. Det drejer sig om behandling af ansøgninger, indhentning af børneattester, løbende opfølgning på dokumentation fra forældrene og tilsyn med den fleksible pasning. Tilsynet vil adskille sig fra tilsynet med private pasningstilbud, da det skal udføres udenfor dagtilbuddenes almindelige åbningstid; tidligt om morgenen eller om aftenen/natten.

## Budgetmæssige konsekvenser

Pladserne indgår i de igangværende forhandlingerne mellem KL og regeringen omkring DUT-midler. Administrationen kender derfor ikke DUT-beløbets størrelse (Det Udvidede Totalbalanceprincip), og ved ikke, om det er tilstrækkeligt til at løfte de nye opgaver. Der følges op på sagen i forbindelse med budgetopfølgningerne i 2018.

Arbejdsmarkedet i Ikast-Brande er præget af mange industriarbejdspladser, hvor der arbejdes i treholdsskift. Dette kan måske betyde, at der i Ikast-Brande Kommune vil være et øget brug af disse kombinationspladser set i forhold til vores omkringliggende kommuner. Der rettes en opmærksomhed på, at pladserne ikke vil være fuldt finansieringsmæssig kompenseret.

## **Punkt 3: Tilskud til pasning af egne børn (D)**

28.09.00-A00-10-18

### **Beslutning**

Trine M. Kristensen indstillede flg. ændringsforslag:

- der ydes et tilskud til pasning af egne børn. Dog kan tilskudsperioden maksimum udgøre et år og kan endvidere kun afvikles inden barnets fyldte tredje år.

Venstre, Konservative og Dansk Folkeparti bakker op om forslaget. Socialdemokraterne tager forbehold.

Nærmere økonomiske beregninger udarbejdes til behandlingen i Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- beslutningen om ikke at give tilskud til pasning af egne børn fastholdes.

### **Sagsfremstilling**

I Ikast-Brande Kommune er der ikke tidligere givet tilskud til pasning af egne børn.

Pr. 1. juli 2018 giver en ny ændring i dagtilbudslovens §88 mulighed for, at forældre i kommuner, der giver tilskud til pasning af egne børn, kan opdele tilskudsperioden i to for det samme barn, og at forældrene kan dele tilskudsperioden mellem sig.

Lovændringen giver anledning til en ny politisk drøftelse af muligheden for at få tilskud til pasning af egne børn i Ikast-Brande Kommune.

Det er den enkelte kommune, der beslutter tilskuddets størrelse, ligesom det er muligt at fastsætte regler for, hvilke aldersgrupper af børn, der kan være omfattet af tilskudsordningen.

Set fra administrationens side er der både positive og negative sider i denne mulighed.

Det positive er, at:

- forældre får mulighed for at skabe en roligere hverdag
- forældre kan tage et regulært valg

Det negative er, at:

- vi måske ikke vil være i stand til at yde en tidlig og rettidig indsats i forhold til børn i udsatte positioner, da vi ikke kender dem, når de bliver passet hjemme
- at der måske vil ske en øgning af driftsudgifterne til småbørn, fordi forældre som i dag har indrettet sig og går hjemme med deres børn, fremover vil kunne modtage økonomisk tilskud

Økonomiske scenarier, hvis det besluttes at give forældre tilskud til pasning af egne børn:

- De forældre, der selv passer deres barn derhjemme i dag, vil fremover have mulighed for at ansøge om at få tilskud hertil. Det vil medføre en ny udgift for kommunen. Det vil hovedsagligt dreje sig om forældre til børn i alderen 0-3 år. I denne aldersgruppe er 44% ikke indmeldt i et dagtilbud, mens det kun gælder for 1% af de 3-6 årige.
- Hvis forældre, der i dag har deres barn indmeldt i et dagtilbud, fremover vælger at søge om tilskud til at passe barnet selv derhjemme, vil udgiften til dagtilbuddet blive mindre og pengene kan istedet anvendes på udbetaling af tilskud til forældrene.

## Baggrund

Kommunalbestyrelsen kan efter dagtilbudslovens § 86 beslutte at give forældre med børn i alderen 24 uger indtil skolestart mulighed for at vælge et økonomisk tilskud til pasning af egne børn i stedet for en plads i dagtilbud.

Tilskuddet kan efter dagtilbudslovens §89, stk. 2 højst udgøre 85% af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen, men må ikke samlet set pr. husstand overstige dagpengemaksimum. Tilskuddet kan desuden, ifølge dagtilbudslovens §88, gives for en periode på minimum 8 uger og maksimalt et år. Der kan maksimalt udbetales tilskud til tre forskellige børn i samme husstand og kun ét tilskud pr. barn.

Den forælder, der ansøger skal kunne dokumentere tilstrækkelige danskundskaber og kan ikke modtage tilskuddet samtidig med offentlig forsørgelsesindkomst (barselsdagpenge, kontanthjælp, førtidspension og SU) eller har en arbejdsindtægt. Tilskuddet er således et alternativ til at stå til at være til rådighed og have tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det er desuden et krav, at ansøgeren skal have opholdt sig i Danmark i mindst 7 ud af de seneste 8 år. Det gælder dog ikke personer, der er berettiget til ydelsen efter EU-retten.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## Bilag

Notat - Pasning af egne børn

## **Punkt 4: Ny dagtilbudslov - implementering og kompetenceudvikling**

28.09.00-A00-10-18

### **Beslutning**

Anbefales.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- sagen drøftes
- der fremsendes til de videre budgetforhandlinger anmodning om Dagtilbudsområdet bevilges i alt 1.070.000 kr. om året i 2019-2022.

### **Sagsfremstilling**

Med den nye dagtilbudslov "Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet" foreligger der i de kommende år en stor implementerings- og realiseringsopgave for forvaltningen, ledere og pædagoger. Der er behov for kompetenceudvikling til de forskellige aktører, der skal være med til at løse opgaverne - blandt andet arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan. Da den nye Folkeskolelov skulle realiseres og implementeres i 2014, bevilgede det daværende Byråd i Ikast-Brande Kommune

10.mio. kr. til denne opgave. Det har haft stor betydning for processerne på folkeskoleområdet, at der har været afsat ekstra penge til denne opgave.

Den konkrete kompetenceudvikling for dagtilbudsområdet i Ikast-Brande Kommune, vil forløbe over de næste 4 år (2019 til 2022). Børne- og Socialministeriet har udmøntet en pulje på samlet set 165 mio. kr. til kompetenceudvikling af den daglige pædagogiske ledelse, pædagogisk personale (faglige fyrtårne), dagplejere og forvaltningsniveauet. Ikast-Brande Kommunes andel af puljen udgør ca. 1,2 mio. kr., hvilket svarer til 300.000 kr. pr. år. Beløbet skal fordeles med 70% til daginstitutioner og 30% til dagplejen. Dagtilbudsområdet har i alt 500 medarbejdere.

Grundlaget for det primære indhold i alle kompetenceudviklingsforløb, der finansieres af Børne- og Socialministeriets pulje, skal være den styrkede pædagogiske læreplan og pejlemærkerne for realiseringen heraf. Børne- og Socialministeriet har sat en ramme for 50% af pensum i forbindelse med kompetenceudviklingen. Dette skal passes ind i den enkelte institutions ramme for kompetenceudvikling.

Formålet med kompetenceudviklingen

Formålet med kompetenceudviklingen er samlet set, at:

- øge viden om den styrkede pædagogiske læreplan og skabe færdigheder i forhold til at omsætte, aktivere og forankre denne viden i dagtilbuddenes pædagogiske praksis
- styrke pædagogisk viden om og færdigheder til at forholde sig analytisk og reflektivt til egen praksis, ud fra den pædagogiske læreplan
- bidrage og understøtte, at ny viden og en styrket faglighed forankres, fastholdes, gøres bæredygtig og kontinuerligt videreudvikles i dagtilbud og forvaltning i sammenhæng med lokale udfordringer og behov
- bidrage til og indgå i Ikast-Brande Kommunes løbende arbejde med kvalitets- og kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet

Indhold i kompetenceudviklingen for de forskellige målgrupper

- Dagtilbudsledere - ledelse har afgørende betydning for at vi lykkes med tiltag, som er betydningsfulde for børnene. Procesledelse, fagligledelse, ledelse tæt på, strategisk ledelse.
- Den daglige pædagogiske ledelse i dagtilbuddene (teamledere) samt dagplejekonsulenter, da de har et særligt fagligt ledelsesansvar.
- Pædagogisk personale i alle dagtilbud - skal have stærke pædagogiske kompetencer, målrettet den styrkede pædagogiske læreplan. Kompetenceudviklingen skal derudover være med til at styrke faglighed og proceskompetencer med henblik på at realisere den pædagogiske læreplan.
- Dagplejere - skal gives mulighed for at få en uddannelse som pædagogisk assistent eller modtage kortere læringsforløb i relation til den styrkede pædagogiske læreplan.
- Forældrebestyrelser - varetage af den øgede indflydelse i arbejdet omkring den pædagogiske læreplan.
- Forældre - særligt fokus på forældre- og børnefællesskaber. Herunder et særligt fokus på børn i udsatte positioner.
- Forvaltning, herunder pædagogiske konsulenter - understøtte en implementering og realisering af den styrkede pædagogiske læreplan i de pædagogiske tilbud i Ikast-Brande Kommune. Skabe motivation og engagement til at varetage opgaverne. Sætte de enkelte institutioner frie med respekt for Ikast-Brande Kommunes rammer og retningslinjer for dagtilbudsområdet.

Dagtilbuddenes ønsker til kompetenceudvikling

På dagtilbudsområdet i Ikast-Brande Kommune er der allerede nu igangsat en proces med henblik på at tilpasse kompetenceudvikling på bedst mulig vis i forhold til det enkelte dagtilbud.

Dagtilbuddenes foreløbige ønsker til kompetenceudvikling er bl.a.:

- Nærvær og fordybelse
- Pædagogen tættere på familien
- Pædagogen som vejleder
- Skabelse af læringsmiljøer
- Relations- og handlekompetencer
- Dygtiggørelse indenfor de kulturæstetiske fag

Ministeriet opfordrer til, at læringsforløbene tilrettelægges ud fra en struktur, der er vægtet således:

- (20%) Forud for kompetenceudviklingen - Refleksion over egen praksis og udfordringer.
- (30%) Selve kompetenceudviklingen og tiden imellem - Præsentation, dialog og refleksion på dagene samt afprøvning af ny viden. Faglig sparring i dagligdagen.
- (50%) Efter læringsdagene - Ny viden og kompetencer videreudvikles og forankres gennem lokale understøttende strukturer. Kan ske gennem læringsfællesskaber i egen institution eller på tværs af institutioner.

Der gøres opmærksom på, at vikardækning er nødvendig ved kompetenceudvikling af personalet på Dagtilbudsområdet.

Læringsforløbene skal tilrettelægges i samarbejde med et pædagogisk forsknings-, uddannelses- eller udviklingsmiljø. Et læringsforløb gennemført i samarbejde med VIA UC vil cirka koste 1.120.000 kr. pr. år.

Dagtilbudsområdet er desuden, i samarbejde med Kulturprinsen (et udviklingscenter for Børne- og Ungekultur) og Limfjordsteatret, i gang med at skrive en ansøgning til Nordeafonden. Overskriften på projektet er ”Legekunst”. Emneområderne for ansøgningen er: Musik, teater/drama, billedkunst, fortælling, animation, digitale medier og kulturarv. Rammen for ansøgningen er den styrkede pædagogiske læreplan herunder også et særligt fokus på overgangen til skole. Ligeledes arbejdes der med at sætte fokus på at skabe hverdage med nærvær og mulighed for sanselige øjeblikke, så der bliver skabt rum for forundring, fordybelse, leg og virkelyst hos både børn og voksne. Dagtilbudsområdets egenfinansiering til dette projekt er 250.000 kr. om året i 4 år (2019 til 2022) - i alt 1 million kr.

Samlet behov for bevilling fra Ikast-Brande Kommune i forbindelse med realisering og implementering af ny dagtilbuds lov ”Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet” vil være

- 250.000 kr. om året i 2019-2022 til deltagelse i projekt ”Legekunst” i samarbejde med Kulturprinsen
- 1.120.000 kr. om året i 2019-2022 til læringsforløb i samarbejde med VIA
- En indtægt på 300.000 kr. om året i 2019-2022, svarende til Ikast-Brande Kommunes andel af Børne- og Socialministeriets pulje til kompetenceudvikling

I alt kr. 1.070.000 om året i 2019-2022.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Nettoudgiften på 1.070.000 kr. årligt i 2019-2022 fremsendes til behandling i forbindelse med de videre budgetforhandlinger. De økonomiske konsekvenser afhænger af beslutningen.

## **Punkt 5: Bedre kvalitet i private pasningsordninger**

28.09.00-A00-10-18

### **Beslutning**

Anbefales.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Partierne bag den nye dagtilbudslov er enige om, at der er behov for at styrke kvaliteten i de private pasningsordninger, som i Ikast-Brande Kommune benævnes private børnepassere. De private børnepassere skal fremover arbejde med børnenes læring gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer.

Aftalepartierne ønsker også, at kommunernes tilsyn med de private børnepassere skal styrkes, så tilsynet fremover kommer på niveau med tilsynet i alderssvarende kommunale dagtilbud. Der skal desuden være bedre gennemskuelse for forældrene i forhold til forskellene på kommunale dagtilbud og privat børnepasning.

De nye regler og krav til private børnepassere gælder for aftaler om privat børnepasning, der indgås efter lovens ikrafttræden den 1. juli 2018.

Nye krav til privat børnepasning

Kravene til tilrettelæggelsen af privat børnepasning skærpes i den nye dagtilbudslov med et nyt § 81a:

- Den private børnepasning skal tilrettelægges, så den fremmer børns læring gennem trygge læringsmiljøer. Arbejdet med læringsmiljøer skal stå mål med kravene til læring og læringsmiljøer i dagtilbud, ligesom arbejdet med læringsmiljøer hos den enkelte private børnepasser skal tage udgangspunkt i børnegruppens sammensætning. Det indebærer blandt andet, at læringsforståelsen skal bygge på et bredt læringsbegreb, der understøtter børns kropslige og motoriske, sociale, emotionelle og kognitive læring og dannelse.
- Den private børnepasning skal tilrettelægges, så børnene sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for og opleve demokrati, og skal bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i et forpligtende fællesskab og samhørighed med og integration i det danske samfund.

- Hovedsproget i den private pasningsordning skal være dansk. Som et led i godkendelsen af en pasningsaftale, skal det dokumenteres, at den private børnepasser har tilstrækkelige danskundskaber til at udvikle barnets dansksproglige kompetencer.
- Der skal føres tilsyn med, at der arbejdes med læring gennem trygge læringsmiljøer, og den tilsynsførende skal rådgive og vejlede den private børnepasser i relation til de nye krav. Kommunens tilsyn med de private børnepassere styrkes, så tilsynet står mål med tilsynet i et alderssvarende dagtilbud i kommunen. Det betyder, at rammerne for tilsynet med den kommunale dagpleje kan lægges til grund for tilsynet med den private pasningsordning.
- Godkendelsen af en pasningsaftale kan tilbagekaldes, hvis det gennem det løbende tilsyn konstateres, at den private pasning ikke praktiseres i overensstemmelse med den indgåede pasningsaftale og kravene i §81a.

Dispensationer fra § 81a:

- Kravet om at fremme børns læring gennem trygge læringsmiljøer gælder dog ikke for fleksibel pasning, der indgår i et kombinationstilbud efter § 85a.
- Der kan i helt særlige tilfælde dispenseres fra kravet om, at hovedsproget i den private pasningsordning skal være dansk, hvis det vurderes ikke at have integrationsmæssige konsekvenser.
- Såfremt forældrene anmoder om det, skal der gives dispensation fra kravet om at arbejde med læring. Formålet hermed er at undgå at udhule fleksibiliteten for forældre, som anvender privat børnepasning som en midlertidig ordning, indtil barnet skal i dagtilbud. Dispensationen kan maksimalt gives for et år, hvor forældrene har ret til dispensation i minimum seks måneder.

Uanset dispensation er den private børnepasning omfattet af dagtilbudslovens generelle formålsbestemmelse, og skal derfor generelt set bidrage til at fremme børns trivsel, udvikling og læring.

Bedre gennemsækelighed for forældrene

For at gøre det lettere for forældrene at kende til forskellene mellem kommunale dagtilbud og privat børnepasning, skal kommunen forud for en godkendelse af en pasningsaftale orientere forældrene om:

- forskellene mellem kommunale dagtilbud og private pasningsordninger
- kommunens retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud, når tilskuddet til privat børnepasning bortfalder
- at kommunen kan sørge for administration af ordningen mod en reduktion i tilskuddet svarende til kommunens udgifter til administrationen

Betegnelsen "privat pasningsordning" eller "privat børnepasning" skal desuden indgå i alle private pasningsordninger navn.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Forhandlingerne mellem KL og regeringen er ikke færdige. Administrationen kender derfor ikke DUT-beløbets størrelse (Det Udvidede Totalbalanceprincip), og ved ikke, om det er tilstrækkeligt til at løfte de nye opgaver. Der følges op på sagen i forbindelse med budgetopfølgningerne i 2018.

## **Punkt 6: Ansøgning om godkendelse af Børnehuset Ønskelandet som privat dagtilbud (D)**

28.09.00-A00-11-18

### **Beslutning**

Anbefales.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der træffes beslutning om, at Børnehuset Ønskelandet godkendes som privat dagtilbud med opstart pr. 1. januar 2019, under forudsætning af, at der indhentes en ibrugtagningstilladelse til bygningerne på adressen Præstevænget 5, 7430 Ikast
- Børnehuset Ønskelandet godkendes til et årgennemsnit på 26 vuggestuebørn og 46 børnehavebørn
- der stilles en driftsgaranti på 699.681 kr. svarende til tre måneders driftstilskud for 13 vuggestuebørn og 23 børnehavebørn
- når Børnehuset Ønskelandet er i fuld drift, forhandles der en ny driftsgaranti
- vedtægter for det private dagtilbud godkendes administrativt.

### **Sagsfremstilling**

Ansøgning om godkendelse af privat dagtilbud

Rasmus Hebsgaard, Godts Allé 8, 7430 Ikast ansøger på vegne af initiativgruppen om at oprette et privat dagtilbud for op til 26 vuggestuebørn og 46 børnehavebørn i årgennemsnit på adressen Præstevænget 5, 7430 Ikast. Bygningerne bliver frem til og med 31. juli 2018 anvendt af den kommunale institution Ungdomsgården, hvis funktion flyttes til Nordre Skole.

Ansøgning om nedsættelse af den kommunale driftsgaranti

I Ikast-Brande Kommunes godkendelseskriterier for private dagtilbud stilles der krav om en driftsgaranti svarende til tre måneders drift af dagtilbuddet. Driftsgarantien er en sikkerhed i de tilfælde, hvor kommunen påføres tab ved ophør af det private dagtilbud. Baggrunden for kun at kræve driftsgaranti for halvdelen af det maksimale børnetal, er at det tager tid at bygge en institution op. Ønskelandet vil ikke nå en fuld normering i løbet af det første år, da det vil kræve alle børn starter 1. januar. Når daginstitutionen er i fuld drift, forslås det, at der forhandles en ny driftsgaranti på plads.

Børnehuset Ønskelandet ansøger om en nedsættelse af den kommunale driftsgaranti på tre måneder til én måned.

Det indstilles, jvf. de retningslinjer Byrådet godkendte den 13. marts 2017, at Børnehuset Ønskelandet skal stille en driftsgaranti på tre måneder for halvdelen af det antal børn, som det private dagtilbud godkendes til i årsgennemsnit (13 vuggestuebørn og 23 børnehavebørn). Det svarer til halvanden måneds kommunalt drifts-, bygnings- og administrationstilskud, der i 2018 udgør 8.415 kr. pr. måned pr. barn i 0-2 års alderen og for de 3-6 årige 5.384 kr. pr. måned pr. barn.

#### Lovgivning og politikker

Som privat dagtilbud skal Børnehuset Ønskelandet leve op til formålsbestemmelsen for dagtilbud, jævnfør dagtilbudslovens §§ 1 og 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner jævnfør dagtilbudslovens § 8-9, bestemmelser om sprogvurdering jævnfør dagtilbudslovens § 11 samt lovgivningens krav til daginstitutioner om hygiejne, sikkerhed, bygninger med videre. Dagtilbuddet skal sikre overholdelse af dagtilbudslovens bestemmelser om sprogstimulering af tosprogede børn og følge kommunens retningslinjer for sprogstimulering.

Dagtilbuddet skal desuden leve op til Ikast-Brande Kommunes Børne- og Ungepolitik.

#### Tilsyn

Tilsyn af private dagtilbud udøves af dagtilbudsafdelingen. Private dagtilbud skal aflægges et anmeldt tilsynsbesøg minimum én gang årligt samt uanmeldte besøg efter behov. Tilsynet har til formål at sikre at de vilkår, som dagtilbuddet blev godkendt under, er overholdt. Desuden skal der føres tilsyn med, at loven bliver overholdt blandt andet i forhold til pædagogiske læreplaner og sprogvurderinger, at normeringerne er forsvarlige, og at det ansatte personale er fagligt kvalificeret.

Er der indskrevet børn med særlige behov, skal der føres tilsyn med, at barnet får den hjælp, det har behov for.

#### Personale

Personalenormeringen skal som minimum fastsættes ud fra samme normeringsmodel, som er gældende i Ikast-Brande Kommune for børn i alderen 2,9 år til skolestart.

Personalet i dagtilbuddet har tavshedspligt i lighed med personalet i de kommunale dagtilbud. Ligeledes har personalet skærpet underretningspligt, hvis de får kendskab til forhold, der giver anledning til bekymring.

#### Børn med særlige behov

Private dagtilbud skal være åbne for børn med særlige behov og samarbejde med de relevante kommunale instanser og det pædagogiske tilsyn om de nødvendige tiltag for disse børn. Hvis tilbuddet ikke matcher barnets behov, kan kommunen flytte barnet til et andet dagtilbud. Det gælder også, hvis kommunen vurderer, at barnet ikke trives i det private dagtilbud.

## Vedtægter

Der er udarbejdet vedtægter for Børnehuset Ønskelandet, som skal godkendes administrativt af Ikast-Brande Kommune - dels i forbindelse med godkendelse af institutionen og dels ved ændringer.

## Bestyrelse

Institutionen arbejder efter en to-strengt bestyrelsesmodel, der indebærer, at der både findes en institutionsbestyrelse og en forældrebestyrelse.

Institutionsbestyrelsen har det overordnede ansvar for institutionens økonomi og drift og samarbejder med institutionslederen og forældrebestyrelsen om fastlæggelse af den pædagogiske linje.

Institutionsbestyrelsens sammensætning besluttet af den til enhver tid værende ejergruppe på baggrund af ejerandel. Den består af tre bestyrelsesmedlemmer, heraf skal minimum et medlem altid have en pædagogisk uddannelse.

Forældrebestyrelsen består af 5 repræsentanter; 3 forældrerepræsentanter til børn i dagtilbuddet, hvoraf minimum 1 repræsentant har et barn i vuggestuen og 1 repræsentant har et barn i børnehaven på valgtidspunktet. Hertil kommer 1 medarbejderrepræsentant og 1 repræsentant fra institutionsbestyrelsen.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# **Punkt 7: Etablering af tandklinik som erstatning for klinik i Centerparken i Brande**

29.00.00-A00-5-18

## **Beslutning**

Der skal etableres en ny tandklinik i forbindelse med det nye skolebyggeri i Brande. Denne klinik skal indeholde behandlings- og regulerings klinik.

Der udarbejdes prospekt for etablering af tandklinik i Ikast.

Forholdene i Engesvang og Bording undersøges nærmere, inden der træffes en endelig beslutning om disse to klinikker.

Det undersøges om det er en mulighed for midlertidig, at gøre brug af en mobilklinik i Brande området.

Det undersøges om der er mulighed for at indgå en fastprisaftale med de private tandlæger i Brande, i den givne periode fra den nuværende tandklinik rives ned til der er bygget en ny i forbindelse med ny skole.

Det undersøges om der er andre ledige lokaler i kommunen, hvor den nuværende tandklinik i Brande midlertidig kan rykke ind.

## **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

## **Tidligere udvalgsbeslutninger**

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der udarbejdes prospekt for etablering af tandklinik i Ikast

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede på møde 2. maj 2018 sag om Børne- og Ungdomstandplejens fremtidige struktur, hvor udvalget anbefalede, at der på sigt arbejdes på at:

- der skal være én klinik i Brande
- der skal være én klinik i Ikast

Gert Bækgaard, Thomas Østergaard, Trine Meldgaard Kristensen og Simon Vanggard ønsker, at praksisordningen med private tandlæger i Nørre Snede fastholdes. Kirsten Yorks Helms, Anne Ravn Bach og Kasper Pauli Pedersen ønsker, at det belyses, om børnene i Ejstrupholm og Nørre snede evt. kan tilknyttes en anden klinik.

Forholdene i Engesvang og Bording undersøges nærmere, inden der træffes en endelig beslutning om disse to klinikker.

Beslutningen blev truffet på baggrund af en analyserapport udarbejdet af administrationen. Rapporten anbefalede en central klinik for hele kommunen som det mest rationelle og mest økonomiske løsning.

Efter Børne- og Undervisningsudvalgets møde er der truffet beslutning i Byrådet om, at der skal ske nedrivning af den kommunale tandklinik i Centerparken i Brande i forbindelse med opførelsen af en ny skole. I rapporten er der gjort opmærksom på, at der allerede er disponeret over Tandplejens lokaler på Nordre Skole og Hyldgårdsskolen, mens udsigterne for klinikken på Vestre Skole i Ikast er uafklaret.

Byrådets beslutning om nedrivning af klinikken i Brande har på nogle områder ændret de forudsætninger, der har ligget til grund for rapporten om Tandplejen og Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning.

Umiddelbart kan de børn og unge, der i dag undersøges og behandles i Brande, ikke rummes i de eksisterende klinikker. Klinikken i Brande råder i dag over fire klinikrum og har en udnyttelsesprocent på 87,5 %. Der foregår alle former for behandling – det vil sige: undersøgelser, forebyggelse, alm. tandbehandling og tandregulering.

Ved lukning af klinikken i Brande kan følgende scenarier tænkes:

1. Etablering af en midlertidig klinik i Brande

Dette er en meget dyr og næppe realistisk mulighed. Kravene til en tandklinik er meget høje, hvad enten det er midlertidigt eller permanent.

2. Flytning af børn og unge fra klinikken i Brande til klinikkerne i Ikast, Bording og Engesvang

Klinikkerne i Ikast er udnyttet fuldt ud og kan ikke rumme flere børn. Der er ledig kapacitet i Bording og Engesvang, men disse klinikker kan ikke dække behovet. Klinikken i Bording vil skulle gennemgå en gennemgribende reovering og opgraderes fra en undersøgelsesklinik til en behandlingsklinik. Dette vil være en meget dyr løsning. Der vil fortsat mangle kapacitet, og tandreguleringsbehandling af børnene fra Brande vil ikke være løst. Klinikken i Engesvang rummer kun en enkelt klinik, men den vil være svær at bemante, idet unge tandlæger uden autorisation ikke må arbejde alene. I dag er 2 ud af 5 tandlæger i Børne- og Ungetandplejen i Ikast-Brande Kommune over 60 år, og 2 tandlæger er på barsel fra oktober 2018. Rekruttering af nye tandlæger med erfaring bliver en udfordring.

3. Aftaler med private tandlæger i Brande om at behandle børn efter fastprisaftale som i Nørre Snede

Dette løser ikke tandreguleringsproblematikken, som er en væsentlig del af det kommunale tilbud. Dette vil samtidig udfordre den faglige bæredygtighed i den tilbageværende tandpleje.

#### 4. Opførelse af en ny klinik i Ikast

Ved at opføre en ny klinik i Ikast der kan tage børnene fra Brande og varetage tandreguleringen, kan der senere tages stilling om det skal være første fase af en centralklinik for Ikastområdet eller for hele kommunen. Udvides klinikken i en fase 2, kan børnene fra henholdsvis Nordre og Vestre og Hyldgård klinik derefter overflyttes gradvist til den nye klinik i Ikast. Under forudsætning af, at opførelse af klinik i Ikast kan foregå forholdsvis hurtigt, vil det kunne give tid til projektering og beslutning om opførelse af klinik i Brande i forbindelse med nyt skolebyggeri. For at kunne få et mere sikkert bud på anlægsomkostningerne ved at etablere en klinik i Ikast, foreslår administrationen, at der udarbejdes et prospekt for en klinik i Ikast, som eventuelt kan bygges i faser. Der kan være tale om nybyggeri eller etablering af en klinik i eksisterende bygninger. Her kan undersøges mulighed for etablering på tidligere Vestre Skole i Ikast. En placering på Kongefløjen på Vestre Skole har tidligere været bragt i forslag, idet der tidligere har været tandklinik i bygningen.

Det vurderes, at både en nyopført klinik og en klinik etableret i eksisterende lokaler kan opføres etapevis.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 8: Ansøgning om afkortning af skoledagens længde for skoleåret 2018/2019 (§16 b)**

17.02.05-G01-1-18

### **Beslutning**

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget, bestående af Venstre, Konservative og Dansk Folkeparti stemmer for at ansøgningen godkendes.

Socialdemokraterne stemmer imod ansøgningen.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget behandler ansøgningen fra Præstelundskolen

### **Sagsfremstilling**

Byrådet besluttede på byrådsmødet den 24. maj 2017, at skolerne – i henhold til folkeskolelovens §16b - kunne ansøge om at få mulighed for, i helt særlige tilfælde, at afkorte skoledagens længde for en klasse på 4.-9. klassetrin. Det blev endvidere fastsat at:

Der maksimalt kan ske en afkortning med 2 timer pr. uge.

Tilladelsen kan gives i op til et år.

Formålet med den understøttende undervisning, herunder lektiehjælp, fortsat skal tilgodeses.

Byrådet besluttede på mødet den 14. maj, at skolerne fortsat skal have mulighed for at ansøge om at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning i skoleåret 2018/2019. På samme måde blev det endvidere besluttet, at Præstelundskolen kunne fremsende ansøgning til behandling på Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni. Det er denne ansøgning, der er vedlagt som lukket bilag - se under Lukkede meddelelser.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 9: Styrelsesvedtægt for skoleområdet**

17.01.00-A00-2-18

### **Beslutning**

Styrelsesvedtægten sendes i høring i sin nuværende form.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller, at følgende ændres i Bilag 10 i styrelsesvedtægten:

Centrale dele af kvalitetsrapporten drøftes i det lokale-MED, inden den sendes til skoleafdelingen til videre politisk behandling. Eventuelle udtalelser kan indskrives i kvalitetsrapporten.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at udvalget tager stilling til de indkomne høringssvar og vurderer:

- 1) Skal Styrelsesvedtægten sendes i forløb til godkendelse i sin nuværende form eller er der ændringsforslag, der skal indarbejdes forud?
- 2) Skal noget undersøges nærmere, inden det besluttes, om det skal ændres?

### **Sagsfremstilling**

Baggrund:

På Børne- og Undervisningsudvalgsmødet 28. februar 2018 blev det besluttet at sende Styrelsesvedtægten og Bilag til Styrelsesvedtægten i høring på skolerne.

Der er indkommet høringssvar fra (vedlagt som bilag):

1. Dalgas og Blåhøj skolebestyrelser
2. Dalgas og Blåhøj MED
3. Nørre Snede skolebestyrelse
4. Præstelund skolebestyrelse
5. SektorMED
6. Ungdomsskolen
7. Østre Skole

Indhold af høringssvarene (kort resumé):

1. Tilslutter sig ordlyden
2. Tilslutter sig ordlyden
3.
  1. Skal der være en forældrerepræsentant fra specialklasserækken i skolebestyrelsen?
  2. Bilag 2.5: Præcisering af hvor langt et barn i indskoling forventes at skulle gå fra eget hjem til busstop.
  3. Bilag 3: Der ønskes større fleksibilitet i forhold til det vejledende timetal, så skolerne f.eks. kan samle eksamensfag. Der ønskes en mulighed for at samle en periode på op til tre år.

4. Bilag 3.1: Giver de opstillede socioøkonomiske parametre i inklusionssummen udfordringer for skolen? Er det de rigtige parametre?

4.

1. Ønsker opblødning af afsnittet med at pædagoger skal varetage 50% af den understøttende undervisning.

2. Ønsker opblødning af krav om, at der skal være en forældre fra specialklasserækken i skolebestyrelsen.

5. Ønske om, at ledelsen gennemgår og drøfter centrale dele af kvalitetsrapporten i det lokale MED inden den sendes til skoleforvaltningen til videre politisk behandling. Eventuelle udtalelser fra det lokale MED indskrives i kvalitetsrapporten.

6. Ungebestyrelsens sammensætning (er sat i proces)

7. Tager Styrelsesvedtægten til efterretning

Høringssvarene 3-5 kan inddeles i to kategorier: de lovbestemte, der ikke umiddelbart kan ændres på og de kommunalt bestemte, som kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om.

Inden for de lovbestemte ligger:

3.1) og 4.2) om forældrerepræsentant fra specialklasserækken i skolebestyrelsen:

Folkeskolelovens §1,1: Hvis skolen har specialklasser på mindst tre klassetrin, skal forældrerepræsentationen for specialklasserne udgøre mindst 1.

Det er vigtigt her at skelne mellem skolernes egne parallellagte tilbud, der ikke registreres som specialklasserække og de fælleskommunale specialklasser, der er omfattet. Der er speciaklasser på følgende skoler: Bording, Dalgas, Ejstrupholm, Nordre, Præstelund og Østre skoler.

3.3) om ønsket om mere fleksibilitet i forhold til vejledende timetal:

Bilag 3:

Der er et fast minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie. Alle andre fag har et vejledende timetal, men er dog hæftet op på bestemte klassetrin. Fra Undervisningsministeriets hjemmeside: ”Der kan godt gives undervisning i fag på andre klassetrin end de, der følger af fagrækken. Denne undervisning indgår imidlertid ikke i minimumstimetallene. Flytter man for eksempel timer i samfundsfag fra 8. til 7. klassetrin, vil de timer, der gives på 7. klassetrin ikke tælle med i det samlede minimumstimetal for 7. klassetrin på 960 timer, da faget samfundsfag alene er obligatorisk på 8. og 9. klassetrin.” Der er ikke åbnet for mulighed for at flytte rundt på timetallet mellem årgange.

Skolebestyrelserne beslutter, hvordan timerne er organiseret inden for årgangen, og idet det er muligt at afholde semesterprøver, kan det godt lade sig gøre at samle timerne i prøvefag indenfor de rammer, der allerede eksisterer, dog ikke på tværs af årgange.

Inden for de kommunalt besluttede ligger:

3.2) om afstand fra hjem til skolebus:

Hvor mange andre kommuner vælger at bruge de nationale grænser for afstand til skole som vejledende afstand til skolebus, har Ikast-Brande Kommune besluttet, at der tilstræbes kun at være den halve afstand:

Uddrag fra: <http://www.ikast-brande.dk/media/9416287/serviceniveau-beskrivelse-skolebuskoersel-godkendt-2010-revideret-aug-2015-november-2017.pdf>

”1. Egen Befordring:

De elever, som er kørselsberettiget må have en egen befordring hen til bussens opsamlingssted.

Egen befordring er elevens afstand til bussen på offentlig vej.

For elever i 0. – 3. kl. tilstræbes det, at eleven ikke må gå/cykle mere end 1,25 km

For elever i 4. – 6. kl. tilstræbes det, at eleven ikke må gå/cykle mere end 3 km

For elever i 7. – 9. kl. tilstræbes det, at eleven ikke må gå/cykle mere end 3,5 km

For elever i 10. kl. tilstræbes det, at eleven ikke må gå/cykle mere end 4,5 km”

I høringsvaret ligger ikke en forventning om en ændring, men om en præcisering. Det kunne indikere, at dokumentet ikke er kendt af alle skoleledelser, hvilket herefter bliver en opgave for det administrative niveau.

3.4) om de socioøkonomiske parametre i inklusionssummen:

Bilag 3.1:

Ikast-Brande Kommune bruger den metode Indenrigsministeriet og KL også bruger med vores egne data indsat. Beregningsgrundlaget følger denne fordeling:

Elevsammensætningen kortlægges i skoledistrikterne og indeholder oplysninger om:

- barnets herkomst - (vægtning 5 %) - indvandrere & efterkommere
- barnets familietype (vægtning 10 %) – enlige forsørgere
- familiens tilknytning til arbejdsmarkedet (vægtning 35 %) – udenfor arbejdsmarkedet
- familiens højeste uddannelsesniveau (vægtning 30 %) - grundskole
- familiens samlede indkomst (vægtning 20 %) – under 200.000 kr.

Indekset er ikke afhængigt af eventuelle diagnoser, som eksemplet i høringsvaret kunne antyde. I høringsvaret bliver der brugt et eksempel med henvisning til familiens tilknytning til arbejdsmarkedet, og det er helt korrekt, at familier, der selv har valgt, at den ene ægtefælle er hjemmegående, tæller med i denne kategori.

Beslutningen om en ændring ligger inden for omfordeling inden for politikområderne og kan derfor besluttes i Børne- og Undervisningsudvalget.

4.1) om fordeling af timerne mellem lærere og pædagoger i understøttende undervisning:

På byrådsmødet d. 10. marts 2014 blev det besluttet, at:

”Der tildeles ressourcer til skolerne til den understøttende undervisning svarende til en 50/50-fordeling af timerne mellem lærere og pædagoger, og at kompetencen til at fastlægge personalesammensætningen på den enkelte skole delegeres til skolelederen.”

Beslutningen kan ændres af kommunalbestyrelsen.

5) om arbejdet med kvalitetsrapporten i MED:

I forhold til kvalitetsrapporten er det lovbestemt, at skolebestyrelsen skal udtale sig om kvalitetsrapporten inden behandlingen på politisk niveau. Beslutning om høring af MED kan tilføjes af kommunalbestyrelsen.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt 2018

Bilag til styrelsesvedtægt 2018

Hørings svar alle

## **Punkt 10: Udpegning af repræsentant til Ungebestyrelsen**

18.01.00-G01-1-18

### **Beslutning**

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler Ungebestyrelsens kandidat.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler Thomas Østergaard som Byrådets repræsentant i Ungebestyrelsen.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget godkender Ungebestyrelsens kandidat
- udvalget finder en repræsentant til Ungebestyrelsen.

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 11. april 2018 at imødekomme Ungdomsskolens bestyrelses ændringsforslag til Styrelsesvedtægten med virkning fra 1. august 2018. Der skal derfor udpeges:

1 repræsentant fra Børne- og Undervisningsudvalget

1 repræsentant udpeget af Byrådet efter indstilling fra Ungebestyrelsen, med særlig interesse for ungeområdet.

Ungebestyrelsen indstiller Andreas Würtz Knudsen.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# Punkt 11: Orientering om opstart af Kulturpas i skoleåret 2018/2019

20.00.00-G01-1-18

## Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget oversender sagen til de videre budgetdrøftelser med henblik på at få etableret en transportpulje.

Den øvrige del tages til efterretning.

## Behandlingsforløb

Kultur- og Fritidsudvalget 8. juni 2018

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

Kultur- og Fritidsudvalget, 8. juni 2018, pkt. 13:

Taget til efterretning.

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungepolitikken samt Kultur- og Bibliotekspolitikken, der begge er godkendt i Ikast-Brande Byråd, omhandler bl.a. lærings- og dannelsesperspektivet. Herunder innovation og entreprenørskab, hvor værdien, der skabes, kan være af social eller kulturel art.

Kultur, kunst, læring, leg og undervisning kan med fordel ses som mål og middel for hinanden. Realiseringen af kulturpasset forudsætter partnerskaber mellem kunstnere, formidlere, pædagoger og undervisere.

Administrativt har en arbejdsgruppe med repræsentanter for daginstitutionerne, skoler og kulturområdet udarbejdet et indholdsforslag til et kulturpas for børn og – på længere sigt – deres familier i daginstitutioner og skoler, hvor oplevelsen af de forskellige kunstarter medvirker til børns læring og dannelse.

Kulturpasset samler de allerede kendte kulturelle tilbud fra kommunens kulturinstitutioner og andre kulturaktører på området. Arbejdsgruppen anbefaler, at skoleåret 2018/2019 bliver et år, hvor kulturpasset implementeres i den enkelte daginstitution og skole under den lokale leders ansvar. Særlige forhold kan gælde på den enkelte daginstitution og skole, hvor implementeringen finder sted over et par år. Endemålet er, at alle børn i kommunen oplever forskellige kunstarter fra 0-18 års alderen i Ikast-Brande.

## Baggrund

I 'Strategi for (skole)børns møde med kunst og kultur' (Kulturministeriet, 2014) peges på vigtigheden af, at kunst og kultur når alle børn. Det gælder i særlig grad de børn, der i deres opvækst, kun sjældent møder kunst og kultur.

Børn skal have mulighed for at møde kunst og kultur, fordi de mange udtryksformer tilbyder oplevelser og udfordringer, som er med til at udvikle børnene; de lærer sig selv at kende, og de lærer at indgå i fællesskaber. Kultur er målet. Når børn møder kunst, er de på lige fod – og de kan se, høre, føle på den og opleve den umiddelbart. Det kræver ikke særlige boglige eller sproglige forudsætninger. Kunst og dens æstetik er en sensitiv vej til viden, erkendelse og erfaring.

## Formål med Kulturpas i Ikast-Brande Kommune

Kulturpasset har til formål:

- at præsentere børn og unge for udvalgte kulturtilbud og forskellige kunstarter på en nem og sjov måde, og forhåbentlig give familierne interesse for efterfølgende at bruge kulturlivets tilbud aktivt som familie
- at være med til, at kultur, kunst, læring, leg og undervisning ses som mål og middel for hinanden
- at styrke partnerskaberne mellem kunstnere, formidlere, pædagoger og undervisere
- at give mulighed for, at børn og unge medvirker i de kunstneriske processer. Hands on og ler på fingrene!

Kulturpasset har også et inkluderende formål, idet målet er, at passet kan medvirke til at mindske evt. økonomiske eller sociokulturelle barrierer hos nogle familier for at benytte kulturlivets tilbud.

Kulturpasset skal derudover medvirke til at få flere besøgende og udøvende i kommunens kulturtilbud, og at synliggøre bredde og variation i kommunens og nærområdets kulturtilbud.

## Fælles evaluering og kontinuerlig udvikling

Administrativt etableres et netværk bestående af medarbejdere fra daginstitutioner, skoler og kulturinstitutioner, der sammen koordinerer årshjulet for kulturpassets aktuelle indhold og øvrige kulturaktiviteter for børn og familier i daginstitutioner og skoler.

Målet er løbende at hæve barren for faglighed og forundring. Kulturpasset skal styrke kvaliteten og relevansen af de kulturtilbud som daginstitutioner og skoler tilbyder børnene. Samtidig frigøres ressourcer, da ikke alle skal bruge tid på at skabe overblik for egen institution eller skole. Netværket mødes i foråret 2019 og evaluerer indeværende skoleår. På det samme møde præsenteres tilbud fra kulturaktørerne og indhold planlægges til kommende års kulturpas.

Kulturpassets forskellige tilbud placeres på hjemmesiden [www.ås.dk](http://www.ås.dk), hvorved alle kan tilgå kulturpasset.

Koordineringen af kulturpasset placeres hos Kultur & Bibliotek.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Kulturpas - version skoleår 2018-2019

# **Punkt 12: Orientering om forældretilfredshed i dagtilbud, skoler, SFO og IUC**

28.09.00-P05-1-18

## **Beslutning**

Sagen drøftet.

Taget til efterretning.

## **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

## **Tidligere udvalgsbeslutninger**

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen drøftes.

## **Sagsfremstilling**

Ikast-Brande Kommune har i april 2018 gennemført en tilfredshedsundersøgelse blandt forældre til alle børn og unge i kommunens dagtilbud, skoler/SFO og på IUC (10. klassecentret). Den gennemsnitlige svarprocent for alle områder er på 46,6% og på de enkelte områder; dagtilbudsområdet 63,7 %, skoleområdet 37,5%, SFO 46,5% og IUC 26,7%.

Resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen offentliggøres på to niveauer:

- En hovedrapport, giver et uddybet billede af det samlede resultat (vedhæftet som bilag). Hovedrapporten bliver offentlig tilgængelig på kommunens og enhedernes hjemmesider.
- En rapport til den enkelte enhed med deres egne resultater. Med afsæt heri drøfter skoleledelsen og bestyrelsen, hvordan der skal arbejdes videre med resultaterne. Efterfølgende indsatser vil blive koordineret med områdernes øvrige indsatser.

### Samlet resultat

Den kommunale rapport viser, at andelen af forældre, der samlet set er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns dagtilbud, skole, SFO eller IUC fordeler sig med 8 ud af 10 forældre på dagtilbudsområdet, 7 ud af 10 forældre på skolerne, 8 ud af 10 forældre med barn i SFO og 6 ud af 10 forældre på IUC.

### Styrker

Fælles for alle fire områder er, forældrene er mest tilfredse med personalets/medarbejdernes indsats for at få børnene og de unge til at føle sig trygge og glade.

På dagtilbudsområdet er forældrenes tilfredshed desuden størst med personalets omsorg for børnene samt indsatsen med at udvikle børnenes sociale kompetencer, gøre børnene i stand til at tage ansvar for sig selv og understøtte deres sproglige, fysiske og motoriske udvikling.

På skoleområdet har forældrene givet udtryk for, at de er særligt tilfredse med medarbejdernes indsats med at udfordre det enkelte barn fagligt og samarbejdet mellem skole og hjem. I SFO regi er der høj tilfredshed med de fysiske rammer; indendørs og udendørsfaciliteterne.

Forældre med børn i 10. klasse på IUC er mest tilfredse med lærernes arbejde med at skabe en varieret skoledag og arbejdet med at udvikle det enkelte barns selvstændighed.

#### Opmærksomhedspunkter

Der hvor forældrenes tilfredshed er lavest, er opmærksomhedspunkter, som skal have ekstra fokus, og der hvor vi skal være nysgerrige på, hvordan vi sammen kan blive bedre.

På dagtilbudsområdet drejer det sig om de fysiske rammer indendørs, indsatsen for at begrænse drillerier mellem børnene, information om kommunens forskellige pasningsmuligheder og størrelsen af forældrebetaling.

Fælles for skoler og SFO er, at forældrenes tilfredshed er mindst med trafiksikkerheden mellem skole og hjem. På skolerne fremhæves også udendørsområderne samt ro og orden i klasserne.

På IUC er forældretilfredsheden lavest med lærernes arbejde med at udvikle deres barns evne til at indgå i sociale sammenhænge, og med at sætte mål for læring, som knytter sig specifikt til det enkelte barn.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Samlet rapport - Forældretilfredshed på Dagtilbuds- og Skoleområdet 2018

# Punkt 13: Orientering om økonomien vedr. Sportslig GrundUddannelse (SGU)

17.01.00-G01-2-18

## Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at økonomien omkring SGU afdelingen på Nordre Skole belyses yderligere. Sagen sættes på dagsordenen igen på udvalgs mødet den 29. august 2018.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2015 at afsætte midler i 2015 og 2016, jf. nedenstående tekst fra budgetforliget:

”Nordre Skole udvikles til en idrætsprofilskole i samarbejde med foreninger m.fl. Dette indebærer at børnene i 0. - 6. klasse tilbydes mere og anden idrætsundervisning end på andre skoler. Derudover etableres idrætstalentklasser i 7. - 9. klasse. Det er hensigten at idrætsprofilskolen startes fra 1. august 2015. Der afsættes 1,7 mio. kr. over 2 år til idrætstalentklasser og profilskoler, idet der arbejdes for at idrætstalentklasserne er udgiftsneutrale på sigt. Det forventes at færre elever søger tilbud i andre kommuner, hvorved der spares ca. 10.000 kr. pr. elev som vil indgå i finansieringen heraf. Den nuværende udgift til elever i andre kommuners idrætstalentklasser er ca. 1,6 mio. kr. Det forventes at eksisterende budget til udvikling inden for folkeskoleområdet kan bidrage til finansieringen af udviklingen af idrætsprofilskolen.”

Økonomien i tilbuddet kan belyses ud fra følgende fire områder:

1. Nye klasser på Nordre som følge af beslutningen.

I skoleåret 2016/2017 blev der oprettet 4 ekstra klasser. Direkte udgifter til lærere og pædagoger udgjorde:

5. klasse	725.970 kr.
7. klasse	770.830 kr.
8. klasse	770.830 kr.
9. klasse	765.240 kr.
I alt	3.032.870 kr.

Eksempel: I 5. klasse i 2016/2017 er der 5 elever fra andre distrikter, der starter på SGU. De 5 elever betyder, at der skal oprettes en ekstra klasse på Nordre Skole, men der er ikke et fald i antallet af klasser på de skoler, de kommer fra.

Tildelingsmodellen blev pr. 01. august 2017 ændret fra en klassebaseret model til en elevbaseret model. For SGU betyder det, at der ikke længere kan blive en kommunal merudgift, når en elev flytter fra en skole i kommunen og over til SGU.

## 2. Løn til leder og trænere mm

Ud over de ekstra klasser blev der afsat 1,2 mio. kr. til aflønning af en afdelingsleder samt aflønninger af diverse trænere fra klubberne i forbindelse med morgentræningen. De 1,2 mio. kr. blev beregnet i forbindelse med etablering af Idrætsprofilskolen som en årlig driftsudgift eksklusiv klasser. Beløbet anvendes til løn til idrætskonsulent, trænerkøb samt redskaber etc.

## 3. Salg af pladser til andre kommuner

Indtægter for salg af pladser til andre kommuner:

2015/2016: 785.005 kr.

2016/2017: 1.206.000 kr.

2017/2018: 737.000 kr.

## 4. Køb af pladser i andre kommuner

Udgift til pladser i andre kommuners idrætsklasser:

2015/2016: 1.905.300 kr.

2016/2017: 1.541.000 kr.

2017/2018: 1.474.000 kr.

Den oprindelige politiske vision om, at SGU skulle blive udgiftsneutral i løbet af en kort årrække ser ud til at have længere udsigter. En stor del af forklaringen er, at forudsætningen om at antallet af elever, der søger optagelse i talentklasser i andre kommuner, ikke er faldet samtidig med at antallet af elever, der søger om optagelse i Ikast-Brandø Kommune, ikke er steget. Hvorvidt billedet ændrer sig er svært at vide noget om. Skolen beskriver følgende om udviklingen og arbejdet frem mod at gøre tilbuddet økonomisk bæredygtigt: "Som profilskole har vi som vision og politisk opdrag at samarbejde med alle relevante klubber og foreninger. Vi har således løbende udvidet vores samarbejds katalog i de tre første år af profilskolens levetid, og vi forventer, at dette vil fortsætte i fremtiden. Samtidig tænkes nationale og kommunale tiltag som "Bevæg dig for livet" løbende ind i vores arbejde."

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# **Punkt 14: Høringssvar til konsekvensbeskrivelser af forslag til besparelser**

00.30.02-S55-4-18

## **Beslutning**

Anbefales.

## **Behandlingsforløb**

Teknik- og Miljøudvalget 12. juni 2018

Kultur- og Fritidsudvalget 12. juni 2018

Arbejdsmarkedsudvalget 13. juni 2018

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 14. juni 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 14. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

## **Tidligere udvalgsbeslutninger**

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- høringssvarene og konsekvensbeskrivelserne drøftes.

## **Sagsfremstilling**

I henhold til tidsplanen for budget 2019-2022 skal der tages beslutning om, hvilke konkrete besparelser der skal oversendes til budgetforhandlingerne.

Administrationen har udarbejdet en række forslag som byrådet på møde den 14. maj besluttede at sende i høring.

Høringssvarene er nu indkommet, og er vedlagt som bilag. Der er kommet høringssvar fra:

Børnehuset Brande bestyrelse
Børnehuset Brande Lokal-MED
Sektor-MED Skole
Ikast Nordre Skole Lokal-MED og bestyrelse
Bording Skole bestyrelse
Dalgasskolen og Blåhøj Skole bestyrelsen
Dalgasskolen og Blåhøj Skole Lokal-MED
Ikast Østre Skole bestyrelse
Tandplejen
Sektor-MED Ældre
Lokal-MED Distrikt Nord
Lokal-MED Distrikt Syd
Lokal-MED Sygeplejeområdet, Plejecenter og dagcenter Frisenborgparken
Lokal-MED Træningsområdet
Ældrerådet
Sektor-MED Psykiatri og Handicap
Handicaprådet
MED Administrationen og rådhus

## **Budgetmæssige konsekvenser**

### **Bilag**

hørings svar

samlede konsekvensbeskrivelser dateret 14052018

# **Punkt 15: Private dagtilbuds opfyldelse af kommunens kriterier for godkendelse (E)**

28.09.00-A00-10-18

## **Beslutning**

Anbefales.

## **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

Økonomi- og Planudvalget 19. juni 2018

Byrådet 25. juni 2018

## **Tidligere udvalgsbeslutninger**

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Ændring i dagtilbudsloven

Godkendelseskriterierne for private dagtilbud ændres pr. 1. juli 2018 med den nye dagtilbudslov således, at private dagtilbud skal opfylde kommunens aktuelle kriterier for godkendelse senest seks måneder efter kommunens offentliggørelse af kriterierne.

Dermed er kravene til de private dagtilbud ikke længere fastfrosset, hvis der træffes en politisk beslutning om at ændre kravene til de kommunale dagtilbud. De private dagtilbud får seks måneder til at tilpasse deres drift mv. til nye krav og ændringer.

Ingen private dagtilbud vil således skulle opfylde krav, som er mere restriktive eller mere lempelige end de krav, kommunen stiller til egne dagtilbud, og dermed vil der være større overensstemmelse mellem kommunens krav og det driftstilskud pr. barn, der ydes til de private dagtilbud.

Ændringen gælder kun for private dagtilbud, der godkendes efter lovens ikrafttræden den 1. juli 2018.

## **Baggrund**

Private dagtilbud skal i dag leve op til de godkendelseskriterier, der var gældende på det tidspunkt, hvor det private dagtilbud blev godkendt. Det betyder, at der kan være private dagtilbud, som ikke er omfattet af de samme krav, som kommunen stiller til egne dagtilbud, hvis kommunen har ændret godkendelseskriterierne efter at det private dagtilbud er blevet godkendt.

I Ikast-Brande Kommune opfylder de eksisterende private dagtilbud de samme krav, som der stilles til de kommunale dagtilbud.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# **Punkt 16: Meddelelse om forældreinformation vedrørende læringsplatformen MoMo på skoleområdet (E)**

17.00.00-A00-13-18

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

## **Tidligere udvalgsbeslutninger**

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

## **Sagsfremstilling**

Alle kommuner skal vælge en læringsplatform, som alle folkeskoler i kommunen skal anvende. Ikast-Brande Kommune har valgt læringsplatformen MoMo.

Læringsplatformen har særligt to funktioner for den enkelte skole:

1. Det er et professionelt værktøj til lærere og pædagoger, når de skal forberede, udføre og løbende evaluere undervisningsforløb for de klasser, de underviser i.
2. Der udarbejdes en digital elevplan for den enkelte elev, som forældrene kan tilgå via et UNI-login.

I forbindelse med at forældre får adgang til læringsplatformen, har administrationen udformet et informationsmateriale til forældrene. Et materiale der informerer om, hvad en læringsplatform er, og hvordan man som forældre logger på læringsplatformen.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Forældreinformation vedr. Læringsplatform og Elevens plan

## Punkt 17: Bekymrende fravær (E)

17.00.00-A00-15-18

### Beslutning

Taget til efterretning.

### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 13. juni 2018

### Tidligere udvalgsbeslutninger

### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til orientering

### Sagsfremstilling

Børn og unges skolefravær har haft et særligt fokus både i det tidligere Børne- og Undervisningsudvalg, på nationalt plan og på børne- og undervisningsområdet i Ikast-Brande Kommune.

På den baggrund har der været arbejdet på indsatser, der kan reducere fravær. Børne- og undervisningsområdet har udformet og implementeret en guide til håndtering af bekymrende fravær i skolen. Guiden og implementering af tiltag er evalueret i februar 2018. Guiden udgør konkrete anvisninger og samarbejdsflader i forbindelse med bekymrende fravær. Guiden opererer med fire gruppekategorier, hvor gruppe 1 er de mindst udfordrede og gruppe 4 de mest udfordrede. Se evt. <http://www.ikast-brande.dk/borger/familie,-boern-og-unge/skole-og-fritidstilbud/guide-til-haandtering-af-bekymrende-fravaer>.

Ud over guiden har Ikast-Brande Kommune implementeret et SMS-system, så bekymrende fravær systematisk registreres, og forældre automatisk modtager en SMS ved bekymrende fravær.

Guiden og resultaterne af indsatsen mod fravær er blevet evalueret efter et år med indsatsen. Evalueringen viser, at guiden er implementeret, så alle lederne har kendskab til den, og hovedparten refererer til guiden i tværfaglige møder omkring fravær. Centrale ressourcpersoner har noget kendskab, men dette kan styrkes via fortsat fokus fra PPR, de socialfaglige medarbejdere og Familierådgivningen.

Guiden har skabt fælles rammer og koordineret indsats overfor fravær. Der er et begyndende brug af "Task-Force" møder i særligt vanskelige sager. Der er erfaring med, at disse møder er hensigtsmæssige, fordi der i mødet er mulighed for at træffe beslutning om indsats. Samlet vurderes det, at guiden fortsat er under implementering, og at det fortsat kræver opmærksomhed både fra centralt hold og fra den enkelte ledelse på skolerne.

På IUC er elevfraværet en af de centrale udfordringer. Der er der udviklet egne systemer til at nedbringe fraværet. Der er et tæt samarbejde og opfølgning ift. den enkelte elev. IUC forstætter med den igangværende systematik og struktur og udbygger med konkrete tiltag målrettet området.

SMS-værktøjet er godt implementeret. Skolerne er generelt positive over for SMS-beskederne til forældre. Der kan ikke påvises nogen effekt på de indberettede tal, men skolerne melder positivt tilbage ift. elever med begyndende problemer med fravær.

Fremadrettet vurderer børne- og undervisningsområdet, at der fortsat er behov for implementeringsfokus fra ledere på at gøre guiden kendt og anvendt. Der kræves fortsat opmærksomhed både fra administrationen og fra den enkelte ledelse på skolerne understøttet af socialfaglige medarbejdere, PPR, Familierådgivningen og Familiehuset. Anvendelse af særlige mødeformer, fremmødeplaner og opfølgning skal fortsat støttes ledelsesmæssigt.

Der er et behov for fortsat at arbejde tværfagligt med børn og unge med det største fravær. Der opleves en stor vilje til at handle inden for eget område og stort ønske om at blive dygtigere til at afhjælpe problemstillinger omkring fravær på tværs af områder. Der arbejdes på at afklare, hvilke muligheder der er for at sætte yderligere ind overfor de børn og unge, der har det mest massive fravær f.eks på grund af angst. Det forventes, at der er yderligere indsatser og initiativer klar til at blive sat ind overfor denne målgruppe fra skoleårets begyndelse 2018.

Udover det fokus der er på fravær i Ikast-Brande Kommune, har formand for Handicaprådet, Bjarne Dueholm, gjort opmærksom på en undersøgelse udarbejdet af Landsforeningen Autisme. Undersøgelsen viser at 36,15 % af de børn, der er omfattet af undersøgelsen, aktuelt har skolefravær. Fravær i Ikast-Brande Kommune er ikke opgjort på diagnoser, der er derfor ikke data på, hvordan det forholder sig i denne specifikke gruppe.

Opgørelsen af det samlede fravær for Ikast-Brande Kommune og for landet som helhed fra 2011 til 2017:

## Kommunetal

	Ikast-Brande
2016/2017	4,2 %
2015/2016	4,6 %
2014/2015	4,1 %
2013/2014	4,3 %
2012/2013	4,6 %
2011/2012	4,1 %
2010/2011	4,3 %

## Landstal

	Landstal
2016/2017	5,7 %
2015/2016	5,6 %
2014/2015	5,4 %
2013/2014	5,3 %
2012/2013	5,7 %
2011/2012	5,4 %
2010/2011	6,0 %

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## **Punkt 18: Opdateret udbudstidsplan - ny skole i Brande (E)**

82.06.00-P20-4-18

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

På mødet i Børne- og Undervisningsudvalget den 11. april 2018 blev der fremlagt en udbudstidsplan for den nye skole i Brande. Planen er nu opdateret - se bilag. Som det fremgår af planen, er der planlagt brugerinddragelse (i form af tre workshops og en studietur) i juni og august/september. Resultaterne heraf skal indgå i et værdibaseret og teknisk byggeprogram, som skal ligge til grund for udbudsmaterialet. Det værdibaserede byggeprogram forelægges udvalget i september 2018.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

### **Bilag**

Bilag 3\_Udbudstidsplan 20.03.2018 rev. 24.05.2018.pdf

## **Punkt 19: Åbne meddelelser**

00.22.04-G01-7-18

### **Formanden**

### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

### **Direktør**

Orientering vedr. Forberedende Grunduddannelse (FGU) og en sammenhængende kommunal ungeindsats (KUI)

Den 16. maj er der afholdt ekstraordinært møde i KKR-Midt. Der er peget på en struktur, hvor Ikast-Brande, Ringkøbing-Skjern og Herning kommuner etablerer samarbejde med moderinstitution i Herning Kommune og skoler i alle tre kommuner. Administrativt arbejdes på igangsætning af samarbejdet med de to andre kommuner og med tæt inddragelse af relevante uddannelsesinstitutioner. Byrådet indstiller bestyrelsesmedlemmer på mødet i juni.

### **Sammenhængende kommunal ungeindsats (KUI)**

Som en del af den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job har kommunerne til opgave, at skabe en mere sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Den kommunale ungeindsats skal bl.a. varetage følgende opgaver:

- De eksisterende funktioner og opgaver i Ungdommens Uddannelsesvejledning
- Monitorering, vejledning etc. af 15-17 åriges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse mv.
- SPS, pædagogisk-psykologisk rådgivning og misbrugsindsats
- Koordinering af opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktikker
- Jobcentrets eksisterende funktioner ift. ungegruppen
- Udarbejdelse af uddannelsesplaner og uddannelsespålæg
- Koordination af tildeling af en tværgående kontaktperson, så den unge primært har én kontaktperson i kommunen.
- Målgruppevurdering til FGU

I efteråret vil relevante politiske udvalg samt byrådet behandle oplægget til en sammenhængende kommunal ungeindsats. Ifølge reformen er landets kommuner forpligtet til senest 1. januar 2019 at offentliggøre, hvordan de vælger at organisere den sammenhængende kommunale ungeindsats.

Orientering om brev fra KL's Børne- og Undervisningsudvalg vedr. dialog og besøg i regionerne. Se bilag.

Orientering fra Børne- og Socialministeriet om den styrkede pædagogiske læreplan. Se bilag.

## **Bilag**

Brev til borgmeste og de kommunale udvalg med ansvar for børne- og undervisningsområdet

Orienteringsbrev til kommunalbestyrelsen om nye regler for den styrkede . \_

## **Punkt 20: Lukket:**

00.22.04-G01-7-18