

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 03-11-2021

Mødedato Onsdag d. 03. november 2021 kl. 13:00

Mødested Ikast, lokale 100

Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse om Entreprenørskabsskolen.....	3
Forsøg med de skriftlige prøver i naturfag.....	5
Projekt "Egne børn i plejefamilier"	7
Evaluering af særlig coronainsats i PPR.....	9
Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - fortællinger fra Børne- og Familieområdet.....	11
Tilsynsmøder i dagtilbud 2021.....	12
Orientering om KLs partnerskab om stærke børnefællesskaber i dagtilbud.....	16
Orientering om ændring i opgørelsesmetoden i lovforslaget om minimumsnormeringer fra 2024.....	18
Næste skridt - Strategi for unge i uddannelse og job.....	20
Åbne meddelelser.....	22
Lukket:	24

Punkt 1: Temadrøftelse om Entreprenørskabsskolen

17.00.00-A00-5-21

Beslutning

Drøftet.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Entreprenørskabsskolen drøftes.

Sagsfremstilling

Siden 2006 er der på skolerne i Ikast-Brande Kommune arbejdet med entreprenørskab som en didaktisk ramme, hvor innovation, kreativitet og iværksætterlyst, er en naturlig del af elevernes dagligdag og faglige læring.

Implementering af Entreprenørskabsskolen blev iværksat som et pilotprojekt med støtte fra Fonden For Entreprenørskab. I byrådsperioden 2010-2014 var Entreprenørskabsskolen ét af kommunens 4 fyrtårne. I den forbindelse blev alle skolerne i Ikast-Brande Kommune involveret aktivt i projektets målsætning om at udvikle de ”omverdens-muligheder” der er lokalt, for at arbejde med innovation og entreprenørskab. Her åbnedes der op for tværgående samarbejde mellem grundskole og ungdomsuddannelserne, ligesom erhverv-, kultur- og foreningslivet i Ikast-Brande Kommune spiller en afgørende rolle for at bringe entreprenørskab ind i læringsrummet.

Den kommunale organisering af Entreprenørskabsskolen er forankret med et samarbejdsforum, som har til formål at understøtte et fokus fra det politiske niveau og helt ud i læringsrummet. Samarbejdsforum består af en bred repræsentantgruppe fra det politiske niveau, repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, ungdomsuddannelserne, grundskolen og dagtilbudsområdet. Derudover er der på hver af skolerne en entreprenørskabs-tovholder, som bl.a. har til opgave at sparre med kollegaer omkring entreprenante læringsforløb, samt synliggøre de samarbejdsmuligheder der findes i det omgivende samfund.

Entreprenørskabsskolen har siden 2006 været forankret ud fra nedenstående kendetegn:

- Der samarbejdes med det omkringliggende liv herunder erhvervslivet, foreningslivet, kulturlivet og andre relevante samarbejdspartnere
- Der ligger menneskelig handlekraft bag produkt og proces og at disse skaber forandringer
- Læreren rammesætter læringsforløbet
- Der er et reelt behov for det, der laves
- Det skaber en nytteværdi for andre end eleven selv
- Eleverne opfattes som ressourcer
- Der er ikke én løsning eller ét facit eller absolutte svar på en opgave/et problem
- Det er tilladt at dumme sig

For at bevare det gode arbejde og engagement i forbindelse med entreprenørskabsundervisningen, kan der - efter en årrække med fokus på de beskrevne didaktiske ramme - være behov for at gøde jorden. På mødet ønskes derfor en drøftelse af ovenstående kendetegn, med henblik på at kvalificere indikatorerne til den videre behandling i samarbejdsforum.

Derudover vil der være en status på Entreprenørskabsskolens mulighed for - i endnu højere grad - at åbne sig over for det omgivende samfund, hvor idræts-, kultur-, forenings-, og erhvervsliv bliver udmøntet i praksis i elevernes læringsdag.

Jesper Sølyst Andersen vil give et oplæg på sagen.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen

Punkt 2: Forsøg med de skriftlige prøver i naturfag

17.00.00-P08-1-21

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Økonomi- og Planudvalget 9. november 2021

Byrådet 15. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Ikast Østre Skoles deltagelse i forsøget godkendes.

Sagsfremstilling

Forsøg med de skriftlige prøver i fysik/kemi, biologi, og geografi

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har iværksat et toårigt forsøg med de skriftlige udtræksprøver i fysik/kemi, biologi og geografi i skoleårene 2021/2022 og 2022/2023. Forsøget er iværksat som led i implementeringen af den nationale naturvidenskabsstrategi.

I Ikast-Brande Kommune ønsker Ikast Østre skole at deltage i forsøget. Det er et krav for tilmelding til forsøget, at der foreligger en godkendelse fra kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen. Forsøgsordningen blev behandlet og godkendt på Ikast Østres skolebestyrelsesmøde 25. august 2020.

Formålet med forsøgsprøverne i fysik/kemi, biologi og geografi er at sikre, at eleverne fagligt prøves mere dybdegående og bredt. Forsøgsprøverne følges op af en evaluering af prøverne, som skal danne grundlag for en beslutning om, hvorvidt forsøgsprøverne skal gøres permanente.

Forsøget er iværksat for at afprøve et prøveformat, der både afprøver eleverne i deres færdigheder og viden inden for hvert af de tre naturfag og samtidig i højere grad afprøver naturfagenes kompetenceområder. I forsøget er de nuværende prøver i fysik/kemi, biologi og geografi blevet udvidet med mulighed for at afgive korte tekstsvare og for at anvende simuleringer.

Det fremgår af bekendtgørelsen om folkeskolens prøver § 71, stk. 2, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan tillade, at bekendtgørelsens regler fraviges som et led i forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde, jf. folkeskolelovens § 55, stk. 1, 1. pkt.

Se flere informationer i bilag: Information om forsøg og betingelser for deltagelse.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen

Bilag

Information om forsøg og betingelser for deltagelse.pdf

Punkt 3: Projekt "Egne børn i plejefamilier"

27.00.00-A00-51-20

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Økonomi- og planudvalget 9. november 2021

Byrådet 15. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- projektet godkendes og fondsmidlerne frigives til projektet.

Sagsfremstilling

Ikast-Brande Kommune har ansøgt Ole Kirks Fond om midler til at gennemføre Projekt Egne børn i plejefamilier.

Ikast-Brande Kommunes ansøgning er imødekommet, og Ole Kirks Fond har givet tilsagn om 1.068.950 kr. i perioden 1. januar 2022 - 28. februar 2023.

Inden for dette beløb er der afsat 152.500 kr. til Børns Vilkår, som bistår projektet med blandt andet evaluering. Der er desuden afsat 71.744 kr. til Vejle Kommune og 71.744 kr. til Ringkøbing-Skjern Kommune, som også deltager i projektet med plejefamilier og familieplejekonsulenter.

Den fulde fondesbevilling er givet til Ikast-Brande Kommune, som så selv afregner med samarbejdspartnere med ovenstående beløb.

Alle 3 kommuner egenfinansierer med 20 %.

Idet fondspengene kommer fra privatejet fond, forpligter Ikast-Brande Kommune sig til at betale 17,5 % i fondsmoms.

Baggrund:

På landsplan er det et stort problem at rekruttere nye pleje- og aflastningsfamilier. Lige nu nærmer mange plejefamilier sig pensionsalderen, og inden for en overskuelig fremtid vil det blive svært at finde kvalificerede yngre plejeforældre. Det er kommunernes erfaring, at hensynet til egne børn kan bremse ressourcestærke familier i at give et udsat barn en ny

chance, og at en stærkere beskyttelse omkring familiens mindste medlemmer vil fremme motivationen til at blive plejefamilie.

”Egne børn i plejefamilier” -projektet skal medvirke til, at der på landsplan skabes en større opmærksomhed på- og viden om- egne børn i plejefamilier. Projektet vil samtidig tage det første spadestik til at udvikle konkrete værktøjer, der styrker plejefamiliens samlede familiedynamik og understøtter dialog og sunde relationer mellem alle plejefamiliens medlemmer.

Det er også satsningen, at projektet kan bidrage med relevant viden i forhold til den plejefamilie-reform, der er aftalt mellem et bredt flertal af Folketingets partier. Reformarbejdet er planlagt til at løbe frem til 2025.

Selve projektet:

Konkret skal projekt ”Egne børn i plejefamilier” give viden om:

- Hvilke behov plejeforældres egne børn har i forhold til anbringelsen, og i hvilket omfang de får et positivt udbytte af professionelle samtaler og støtte.
- Hvilken professionel støtte plejeforældre ønsker i forhold til egne børn, og hvordan støtte til egne børn påvirker forældres interesse for at være plejefamilie.
- Værktøjer der styrker egne børns mulighed for at blive hørt af henholdsvis fagprofessionelle og deres forældre.
- Virksomme elementer i indsatser rettet mod familiedynamikken i plejefamilier; herunder til at fremme relationen mellem egne børn og plejebørn.
- Muligheder for landsdækkende projektsamarbejder omkring egne børn.

Projektets målsætninger:

- At egne børn i projektet oplever, at deres behov og erfaringer er blevet hørt og anvendt.
- At plejeforældre oplever, at projektet medvirker til at fremme:
 - Egne børns trivsel og dialogen på tværs af familien.
 - Lysten til at være plejefamilie.
- At familieplejekonsulenter vurderer, at projektets værktøjer øger opmærksomheden på egne børn og understøtter dialogen på tværs af familien.
- At familieplejekonsulenter oplever, at projektet, herunder forskningsopsamlingen med videre, har givet relevant og brugbar viden om virksomme elementer i indsatser rettet mod familiedynamikken i plejefamilier; herunder til at fremme relationen mellem egne børn og plejebørn.
- At mindst fem kommuner har tilkendegivet interesse i et op-skaleret landsdækkende projektsamarbejde.
- At mindst 50 % af deltagere i evaluering af slutkonference vurderer, at projektet i høj grad eller meget høj grad har bidraget til at skabe opmærksomhed og viden om egne børn i plejefamilier.

Projektet vil blive evalueret i starten af 2023. Evalueringen vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget.

Budgetmæssige konsekvenser

Der tilføres kassen -1.068.950 kr.

Der gives tillægsbevilling på 1.068.950 kr. til Børne- og familieafdelingen til gennemførelse af projektet.

Punkt 4: Evaluering af særlig coronainsats i PPR

27.00.00-A00-22-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund:

I februar 2021 vedtog et flertal i Folketinget i forbindelse med COVID-19, at afsætte 600 millioner kroner til særlige indsatser til styrkelse af faglighed og trivsel indenfor undervisningsområdet. Heraf målrettes 44 millioner kroner til PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) til indsatser for elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel. Midlerne skulle anvendes inden 1. juli 2021. Fristen blev senere forlænget til udgangen af året. Ikast-Brande Kommunes andel var 312.000 kr.

I målgruppen var både elever, der tidligere var kendt, og hvis vanskeligheder blev intensiveret under nedlukningen samt elever, som ikke tidligere var kendt, men som oplevede vanskeligheder under nedlukningen eller i forbindelse med genåbningen og tilbagevenden til skole og hverdag.

Indsatsen:

Indsatsen blev varetaget af "coronateamet", som bestod af medarbejdere fra PPR, konsulenter (med faglig baggrund) fra Børne- og Familieafdelingens stab, samt en medarbejder, som blev ansat 10 timer pr. uge til at koordinere indsatsen.

Coronateamet har arbejdet ud fra følgende principper:

- Denne særlige indsats må ikke belaste resten af organisationen med opgaver
- Forældrene skal være deltagende i indsatsen
- Indsatsen skal være målrettet konkrete udfordringer
- Indsatserne er korte og intensive, da der kun er midler indtil 1. juli 2021

Coronateamet havde en telefon, hvor både forældre, lærere, socialrådgivere og andre kunne henvende sig, hvis der var et barn, som havde oplevet vanskeligheder i forbindelse med coronanedlukningen eller genåbningen. Der blev etableret forskellige reklametiltag for at gøre opmærksom på coronateamet og deres telefonnummer (Aula, besked til skoleledere, facebookopslag, hjemmeside mv.).

Coronateamets indsats bestod blandt andet i, at:

- Afdække problemstillingen
- Hjælpe forældre rundt i systemet
- Følge tæt op
- Lave konkrete indsatser i samarbejde med skole og hjem (for eksempel: tjek-ind/tjek-ud, belønningssystemer, særlige aftaler i forbindelse med støtte i skoledagen, kontakt med egen læge mv.)
- Samtaler med barnet
- Nogle gange indsats primært til barnets voksne
- Skabe kontakt mellem igangværende indsatser i kommunen

Resultater:

- Der har været 24 henvendelser (vedrørende 25 børn) til coronateamet
- Der har været en afdækkende kontakt i alle sager
- Efter afdækkende samtale er 2 sager sendt direkte videre til anden afdeling (eksempelvis Forebyggelse Børn og Unge)
- I de 22 andre sager er der leveret en indsats (se ovenstående)
- Alle sagerne er lukkede igen, og der er lavet aftaler omkring fremadrettede tiltag, hvor det var nødvendigt
- I enkelte sager har PPR fået en opgave i forhold til yderligere udredning, vejledning mv.

Effekter:

Alle forældre er kontaktet med henblik på feedback. De er blevet bedt om at vurdere, om indsatsen har hjulpet dem på en skala fra 1-10. 5 familier er vendt tilbage, og de har alle angivet 9 eller 10 som svar.

Fire familier er desuden kontaktet med henblik på et kort interview om erfaringerne med coronaindsatsen. Alle disse forældre var også godt tilfredse med indsatsen.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 5: Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - fortællinger fra Børne- og Familieområdet

00.22.00-P22-1-18

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget blev på mødet den 10. marts 2021 præsenteret for forløbet for evalueringen af Børne- og Ungepolitikken.

Udvalget vil på møderne i september og november blive præsenteret for 3-4 fortællinger fra dagtilbud, skoler og afdelingerne i Børne- og Familieafdelingen.

Fortællingerne skal give indblik i Børne- og Ungepolitikken i praksis fra forskellige vinkler:

- Processer
der er sat i gang for at fremme dialogen og/eller udviklingen af tiltag.
- Tiltag
hvor politikken har et særligt fokus, og hvor ledere og medarbejdere gør noget aktivt for, at grundholdningerne udleveres i praksis.
- Den betydning
grundholdningerne har for børn og unge i praksis eller tiltag relateret til grundholdningerne.

På mødet den 8. december præsenteres udvalget for et samlet kondenseret vidnesbyrd fra hele området, hvor alle fortællinger fra de tre områder vedlægges som bilag.

På dette møde præsenteres fortællinger fra Børne- og Familieområdet.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 6: Tilsynsmøder i dagtilbud 2021

28.06.08-K08-1-18

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Økonomi- og Planudvalget 9. november 2021

Byrådet 15. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Dialogbaserede tilsynsmøder i dagtilbud 2021

Det dialogbaserede tilsyn i de kommunale dagtilbud er i 2021 afholdt som et dialogbaseret tilsynsmøde i det enkelte dagtilbud med deltagelse af dagtilbudschefen, dagtilbuddets ledelse, AMR og TR.

Ifølge dagtilbudsområdets toårs hjul skal der gennemføres tilsyn i dagtilbuddene i 2021, men den nye lovgivning omkring tilsyn i dagtilbud, som er en del af aftalen om minimumsnormeringer, har ladet vente på sig, og er først sendt til endelig behandling i Folketinget i oktober 2021. Ovenpå en coronatid har dagtilbudschefen haft brug for at komme rundt og have en dialog med ledelsen og medarbejderrepræsentanter i alle dagtilbud. Denne dialog gør det ud for tilsynet i 2021, og i 2022 vil dagtilbuddene få et ordinært tilsyn med afsæt i den nye tilsynsramme, som præsenteres for Børne- og Undervisningsudvalget i december 2021.

Forældrebestyrelserne har ikke deltaget på de dialogbaserede tilsynsmøder i 2021, men er involveret i processen omkring tilblivelsen af den nye tilsynsramme. Forældresamarbejde og forældrebestyrelsens arbejde er desuden drøftet som et punkt på dagsordenen på det dialogbaserede tilsynsmøde.

De dialogbaserede tilsynsmøder er afholdt fra maj til juni 2021. Møderne har haft en varighed af 1,5 time, med følgende dagsorden:

- Arbejdsmiljø og trivsel

Herunder personalets trivsel, samarbejdet i det lokale MED-udvalg, børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse samt dagtilbuddets læring af tiden under coronapandemien.

- Pædagogiske indsatser - hvad er der fokus på nu og i fremtiden?

Herunder sammenhængen mellem udviklingsplanen fra dagtilbuddets PP kortlægning og den pædagogiske læreplan samt dagtilbuddets evalueringskultur.

- Forældresamarbejde og forældrebestyrelsens arbejde
- Det nye tilsyn fra 2022

Tilsynsrapport

Dagtilbudschefen har taget et detaljeret referat fra mødet i hvert dagtilbud. Mødereferatet gør det ud for tilsynsrapporten.

Fælles opsamling på de dialogbaserede tilsynsmøder

Arbejdsmiljø og trivsel

Personalets trivsel

Alle dagtilbud er kommet godt igennem tiden med corona. Både ledere og medarbejdere har været meget omstillingsparate og gode til at omsætte de retningslinjer og tiltag, der har været gældende. Men der har også været plads til bekymringer, som er blevet taget alvorligt og løst hen ad vejen. Lederne giver udtryk for, at deres medarbejdere har været meget fleksible og løsningsorienterede. Tiden har både givet læring, som tages med videre frem, og haft omkostninger. Takket være ekstra personale og en stor indsats fra medarbejderne, er der hele tiden blevet tilpasset og fundet gode løsninger, så lang de fleste har haft en god oplevelse af at gå på arbejde.

Under coronatiden har personalet været opdelt i mindre teams. Det er gået ud over den kollegiale sparring, som ellers er en helt naturlig del af hverdagen, og det har også været svært at hjælpe hinanden på tværs. Man er som personale kommet meget tæt på kollegaerne i sit team, men længere væk fra de andre i personalegruppen. I en periode har restriktionerne ikke gjort det muligt at mødes samlet og på tværs af den store personalegruppe. Derfor er der ikke afholdt så mange møder, og det har været både positivt og udfordrende. Positivt fordi det har givet mere tid til den pædagogiske praksis, og udfordrende i forhold til det tværgående samarbejde. Fællesskabet har brug for et boost ovenpå opdelingen i små grupper under corona, og der er også et ønske og behov for, at sparring på tværs igen rammesættes og sættes igang.

Mange dagtilbud er begyndt at være mere ude end inde. Det gør noget godt for den pædagogiske praksis, og der vil også fremadrettet være en stor opmærksomhed på at blive dygtigere til udnytte de muligheder, der er i læringsmiljøet udenfor.

I dagplejen har både dagplejekonsulenter og dagplejere også været gode til at finde nye veje. Selvom den enkelte dagplejer til tider har følt sig isoleret og lidt ensom, har situationen også givet mulighed for at skabe mere fordybelse og nærvær sammen med børnene.

Fælles for dagtilbuddene og dagplejen er, at det har været svært at modtage nye medarbejdere på en god måde og at give dem kendskab til hele huset eller til området. I dagplejen har det affødt en mentorordning for nye medarbejdere, som der vil blive arbejdet videre med at udvikle.

Samarbejdet i det lokale MED udvalg

Samarbejdet i de lokale MED-udvalg fungerer godt. Der afholdes mellem 4 og 6 møder om året - de fleste steder har det været lidt mere ad hoc i coronatiden.

Børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse

Børnene har klaret det rigtig godt i perioden med coronarestriktioner. For børn i udsatte positioner har tiden med færre børn og voksne at forholde sig til, været en rigtig god oplevelse. Mere ro og tydelige rammer har gjort noget godt for nogle børn, og været svært for andre. Det har blandt andet været udfordrende for nogle børn, og særligt førskolebørnene, at det ikke kunne have legerelationer på tværs af børnegrupperne. I både dagtilbuddene og dagplejen, er der skabt større fokus på nærvær - det skal der holdes fast i. Ting må gerne tage tid.

Læring fra tiden med corona

De pædagogiske læringsmiljøer er i langt højere grad end før flyttet ud på legepladsen. Det har blandt andet betydet, at konfliktniveauet blandt børnene er faldet. De voksne er også i højere grad blevet en aktiv del af læringsmiljøet på legepladsen. Der er generelt set et stort fokus på at fastholde brugen af hele legepladsen fremadrettet, men også en erkendelse af, at der skal arbejdes med organisering derude.

Et større fokus på hygiejne og rengøring, også vask af legetøj, er kommet for at blive. Der har været en god læring i, at der ikke er så meget legetøj fremme ad gangen. Det opleves, at børnene er bedre til at fordybe sig, når der ikke er så meget at vælge imellem.

Der er også gjort gode erfaringer med at afholde virtuelle møder, blandt andet med forældre og eksterne samarbejdspartnere. Det sparer ressourcer, blandt andet på kørsel. Der er et fælles ønske om at fastholde muligheden for at afholde virtuelle møder, der hvor det giver mening.

Pædagogiske indsatser - hvad er der fokus på nu og i fremtiden?

Barnets perspektiv og inddragelse af barnets stemme er et fælles indsatsområde, som alle dagtilbud arbejder med. Det pædagogiske personale er optaget af at blive endnu bedre til at følge børnenes spor - at være nysgerrige sammen med børnene og planlægge aktiviteter ud fra børnenes initiativer. De små faste børnegrupper under corona har blandt andet været med til at understøtte dette. De dagtilbud, der har haft et forløb med "Legekunst" fremhæver, at det også har givet nye perspektiver på arbejdet med at inddrage børnene. De dagtilbud, der ikke har haft et forløb med "Legekunst" starter op i efteråret 2021 eller i løbet af 2022.

Med den styrkede pædagogiske læreplan er der kommet et styrket fokus på at skabe et pædagogisk læringsmiljø hele dagen - også i de daglige rutiner (måltidet, garderoben osv.). Der skal fortsat arbejdes med, at der er læring i alle situationer, og at ting må tage den tid, de tager. I spisesituationen må børnene igen selv tage mad fra fade og skåle. Mange har ikke prøvet det før, mens andre helt har glemt, hvordan det var før corona. Børnene vil gerne selv, og det skal der være tid og plads til gennem hele dagen.

Evalueringskultur

For de dagtilbud, der arbejder med PotentialeProfilen, er evalueringskulturen lagt systematisk ind i PP-strukturen. Kvadrantmodellen, der er et evalueringsredskab, som alle blev introduceret til på et fælles virtuelt fyraftensmøde i 2020, bruges også systematisk flere steder både med fokus på børn og indsatser.

Dagplejerne bruger små videooptagelser af sig selv i relation med det enkelte barn og med gruppen af børn for at blive klogere og dygtigere på egen praksis. Derudover anvendes evalueringsmetoden "Keep - develop - face out" (hvad skal der holdes fast i, hvad skal der udvikles på og hvad skal udfases) systematisk af alle i dagplejen. PotentialeProfilen målrettet dagplejen forventes at være klar til 2023. Derudover er det målsætningen, at alle dagplejere skal certificeres i ICDP, som led i at klæde dagplejerne på til at forstå fremtidens børn.

Forældresamarbejde og forældrebestyrelsens arbejde

Forældrenes opbakning til personalet har været stor i coronatiden, selvom der ikke har været lige så tæt en kontakt til forældrene, som der plejer. Til gengæld har det givet bedre afleveringssituationer, og mere tid og plads til fordybelse for både børn og personale, at forældrene ikke kommer ind på stuen, når børnene bliver afleveret. Der har også været mange positive tilbagemeldinger fra forældrene i forhold til en hurtigere aflevering. Mange steder vil man fortsætte med en hurtig aflevering om morgenen og give mere tid til afhentning om eftermiddagen. Det er så småt ved at finde en form, der passer godt ind det enkelte sted.

Det er oplevelsen, at der er gode og engagerede forældrebestyrelser i alle dagtilbud. Bestyrelsernes arbejde har ikke haft gode kår under corona, blandt andet fordi restriktionerne ikke har gjort det muligt at lave arrangementer, der kan være med til at styrke forældrefællesskaberne. Med udfasningen af coronarestriktionerne er bestyrelserne så småt ved at være i gang igen med både møder og fællesarrangementer.

Det nye tilsyn fra 2022

Dagtilbudschefen orienterede om den nye ramme for pædagogisk tilsyn i dagtilbud fra 2022, som er under udarbejdelse. Et styrket tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene er en del af den politiske aftale om minimumsnormeringer, der blev indgået i december 2020. Den endelige udmøntning af aftalen om styrket tilsyn vedtages i Folketinget i oktober 2021.

Bestyrelserne vil i løbet af oktober og november 2021 få mulighed for at komme med deres kommentarer og ændringsforslag til rammen, inden den sendes til politisk godkendelse i december 2021.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 7: Orientering om KLs partnerskab om stærke børnefællesskaber i dagtilbud

28.09.00-A00-10-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

KL har inviteret alle kommuner til at deltage i et kommunalt partnerskab om udviklingen af stærke børnefællesskaber på 0-6-årsområdet som forebyggelse til segregering. Dagtilbudsområdet har takket ja til invitationen. I alt har 16 kommuner valgt at deltage i partnerskabet.

Formålet med det kommunale partnerskab:

- Kommunerne kortlægger det kommunale udfordringsbillede i arbejdet med stærke børnefællesskaber i dagtilbud og forebyggelse af segregering
- Kommunerne videreudvikler arbejdet med stærke børnefællesskaber på 0-6-års området med afsæt i eget udfordringsbillede som led i forebyggelse af segregering
- At opbygge viden om stærke børnefællesskaber på 0-6-års området
- Vidensinput og erfaringsudveksling
- Styrke KL's interessevaretagelse på feltet, modne dagsordenen politisk og i praksis

Partnerskabet består af et faciliteret forløb, hvor deltagerkommunerne får mulighed for at indsamle viden, erfaringsudveksle og arbejde med egen udvikling af stærke børnefællesskaber på 0-6-års området. Forløbet består af fire heldagsarrangementer med forsknings- og praksisoplæg. Mellem partnerskabsmøderne forpligter de deltagende kommuner sig til at igangsætte en kommunal udviklingsproces, hvor nye tiltag udvikles og afprøves. Erfaringerne fra partnerskabet samles af KL i en vidensportal.

Det er ønsket, at partnerskabet bidrager til udvikling af den pædagogiske praksis i dagtilbud i de deltagende kommuner. Partnerskabet vil derfor facilitere, at hver kommuner arbejder med:

- Én langvarig udviklingsproces gennem hele partnerskabet med specifikt indhold og fokus for hver kommune, fx arbejdet med udvikling af målrettet pædagogiske praksis, mellemformer, tværfagligt samarbejde, styringsformer, organisering mv.
- Sparringsgrupper med andre relevante kommuner fra partnerskabet

Prisen for deltagelse i partnerskabet er 55.000 kr. pr. kommune, der finansieres indenfor dagtilbudsområdets ramme. Prisen dækker fire partnerskabsmøder. Hver kommune kan tilmelde op til fem deltagere.

Fra Ikast-Brande Kommune deltager:

- Dagtilbudschefen
- En dagtilbudsleder
- Teamlederen fra PPR småbørn
- En tale- og tosprogs konsulent fra PPR
- En udviklingskonsulent fra dagtilbudsafdelingen

Baggrunden for, at Ikast-Brande kommune har valgt at deltage er, at vi gerne vil holde os opdateret på den nyeste viden omkring stærke børnefællesskaber og forebyggelse af segregering. Derudover har vi valgt at fokusere særligt på de special- og socialpædagogiske indsatser i det enkelte dagtilbud, samt på arbejdet med at skabe en endnu bedre sammenhæng mellem dagtilbud og skole. Vi skal blive endnu bedre til at sikre, at der ikke går vigtig viden tabt i overgangene.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 8: Orientering om ændring i opgørelsesmetoden i lovforslaget om minimumsnormeringer fra 2024

28.09.00-A00-32-20

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Økonomi- og Planudvalget 9. november 2021

Byrådet 15. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det endelige lovforslag vedrørende minimumsnormeringer fra 2024 forventes fremsat i Folketinget i november 2021. Den opgørelsesmetode, der ligger op til i lovforslaget, vil betyde, at Ikast-Brande Kommune er 4,9 mio. kr. tættere på målet om at opfylde kravene i lovgivningen end forventet.

Lovforslaget om minimumsnormeringer fra 2024

Lovforslaget om minimumsnormeringer indebærer, at der på kommuneniveau, og målt som et årligt gennemsnit, skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestuer og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehaver. Derudover skal normeringen følge børns alder således, at børn, der starter i børnehave før de fylder 3 år, skal sikres en normering på 1 pædagogisk personale pr. 3 børn frem til barnet er fyldt tre år.

For at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer yderligere, indeholder lovforslaget desuden minimumsstandarder til det kommunale tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene .

I det lovforslag, der fremsendes til vedtagelse i Folketinget, er der foreslået en opgørelsesmetode for de foreslåede minimumsnormeringer. Metoden følger opgørelsesmetoden fra Danmarks Statistik.

Der foreslås helt konkret følgende vægtning i opgørelsen:

- de pædagogiske personaleresressourcer skal omregnes til fuldtidsstillinger, som vægtes med 1 i normeringsopgørelsen
- ledere på lederoverenskomst vægtes med 0,85 i normeringsopgørelsen
- pædagogstuderende vægtes med 0,43 i normeringsopgørelsen
- pædagogiske assistentelever vægtes med 0,24 i normeringsopgørelsen

Med den foreslåede opgørelsesmetode vil Ikast-Brande Kommune umiddelbart være tættere på målet om at opfylde loven om minimumsnormeringer end først antaget. I de hidtidige udregninger har de øverste dagtilbudsledere været holdt uden for normeringsopgørelsen, da de ikke har børnetimer. Med den foreslåede opgørelsesmetode skal dagtilbudsledere indregnes med en vægtning på 0,85. I Ikast-Brande Kommune er der 12 dagtilbudsledere, svarende til et beløb på 4.674.000 kr. som ikke hidtil har været indregnet.

I de tidligere beregninger har der været afsat yderligere 4,9 mio. kr. for at komme helt i mål med minimumsnormeringerne. Med opgørelsesmetoden i lovforslaget ser det ud til, at denne tilførsel ikke bliver nødvendig for at opnå minimumsnormeringer jf. normeringsmodellen fra Danmarks Statistik.

Ikast-Brande Kommune vil helt konkret modtage ca. 2,5 millioner fra staten til øgede normeringer i både 2023 og 2024, og med tilførslen fra Byrådet på 5,1 mio. kr. i 2023 ser det ud til, at minimumsnormeringerne er fuldt indfasede pr. 1. januar 2024.

Alle tilførsler fra staten sker med udgangspunkt i den enkelte kommunes andel af børn i alderen 0 til 6 år. Derfor følger administrationen børnetallet tæt, men forventer, jf. børnetalsprognoserne, meget små udsving i årene fremover.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at der i lovforslaget ligges op til, at Børne- og Undervisningsministeren vil få bemyndigelse til at kunne fastsætte nærmere regler om den specifikke opgørelsesmetode for minimumsnormeringer i dagtilbud, da opgørelsesmetoden vil have en stor detaljeringsgrad. Det vil betyde, at den specifikke opgørelsesmetode vedtages på bekendtgørelsesniveau.

Ovenstående vil indgå i Ikast-Brande kommunens budgetlægning i de kommende år.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 9: Næste skridt - Strategi for unge i uddannelse og job

87.11.00-A00-1-18

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Arbejdsmarkedsudvalget 3. november 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 3. november 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget, 3. november 2021, pkt. 5:

Taget til efterretning.

Carl Jensen deltog ikke i sagens behandling pga. afbud.

Indstilling

På tværs-direktøren indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- & Undervisningsudvalget er i fællesskab i gang med at udarbejde en uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge. I denne sag fremlægges et udkast til strategien samt en revideret procesplan for strategiarbejdet til orientering.

Udkast til strategi

På fællesmødet mellem de to udvalg 1. september var der enighed om at give strategien titlen "Brug for alle - Unge i uddannelse og job". Udvalgene formulerede desuden fire temaer med tilhørende målsætninger. Temaerne er:

- At blive klar
- At få praktisk erfaring
- At træffe et valg
- At gennemføre en uddannelse

Et udkast til strategien med temaer og tilhørende målsætninger er vedlagt som bilag. Indholdet blev præsenteret for det øvrige Byråd på dialogmødet 8. september, ligesom der blev taget hul på drøftelsen af strategiens økonomiske grundlag på budgetseminaret 9. og 10. september.

Procesplan

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- & Undervisningsudvalget godkendte på de respektive udvalgsmøder 1. september en revideret procesplan for udarbejdelsen af strategien. I lyset af det strategiudkast, som blev resultatet af fællesmødet samme dag, har administrationen dog været nødt til at justere procesplanen igen. Ændringerne bliver her forelagt udvalgene til orientering.

De primære nedslagspunkter i den videre proces er følgende:

- Strategien vil fortsat blive fremlagt til vedtagelse på årets sidste byrådsmøde.
- Administrationen arbejder på et forslag til et uddannelsesforum for uddannelsesinstitutioner og Kommune med repræsentation på et politisk og strategiske ledelsesniveau.
- Udkast til henholdsvis strategi og uddannelsesforum vil blive drøftet med uddannelsesinstitutionerne i kommunen, forventeligt efter nytår.
- Arbejdet med indsatser under hvert af strategiens fire spor bliver en opgave for det nye Byråd. Administrationen starter dog allerede forarbejdet nu, hvor interessenterne omkring hvert af de fire temaer inddrages for at afklare og kvalificere mulige indsatser. Nedenstående indsatsområder vil på dette tidspunkt få særlig opmærksomhed, men administrationen er åbne for, at også andre indsatsområder kan komme i spil hen ad vejen.

Tema	Udvalgte indsatser
At blive klar	Fritidspas
At få praktisk erfaring	Fritidsjob Længerevarende praktikker, introjobs eller lignende for unge der ikke er i uddannelse
At træffe et valg	Erhvervspraktik i folkeskolen
At gennemføre en uddannelse	Fastholdelse på ungdomsuddannelse

Bilag:

Udkast til strategien "Brug for alle - Unge i uddannelse og job"

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

onepager_Brug for alle_Unge i uddannelse og job

Punkt 10: Åbne meddelelser

00.22.04-A00-1-21

Formanden

Øvrige udvalgsmedlemmer

Direktør

Brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud:

Danmarks Statistik gennemfører i den kommende tid en national brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til alle børn i alle landets kommunale og selvejende dagtilbud.

Spørgeskemaundersøgelsen begynder d. 11. oktober 2021 og indsamlingen af svar afsluttes februar 2022.

Undersøgelsen skal ses som et led i kvalitetsudviklingen af den offentlige sektor. Det er ambitionen med undersøgelsen at få et samlet billede af tilfredsheden hos forældre til børn i dagtilbud – som et vigtigt supplement til de tilkendegivelser, der kommer fra borgere, der deltager i forældrebestyrelser mv.

Der er udsendt informationsbrev til alle dagtilbudslederne, som ud fra det, informerer alle forældrene i dagpleje, vuggestue og børnehave. Brevet er vedhæftet som bilag

Orientering om ændring af Nationale test

Skolechefen orienterede om den netop indgået aftale i folkeskoleforligskredsen, som handler om en ændring af de nationale test. De nationale test i folkeskolen skal skiftes ud. Men indtil det sker, er der nu implementeret nogle tekniske ændringer, som mindsker den statistiske usikkerhed. Først og fremmest vil eleverne ikke længere få et resultat i henholdsvis sprogforståelse, afkodning og tekstforståelse, men bare ét resultat i læsning og ét i matematik osv.

Udnævnelse til Guldkommune af Forum for Mænds Sundhed

Forum for mænds sundhed er et stort partnerskab med deltagelse af aktører som ex. SST og RM, faglige organisationer, kommuner, forskningsmiljøer, virksomheder. Anerkendelsen kommer fordi vi:

- har uddannet en farambassadør i projekt under Forum for mænds sundhed (alle ambassadører er sundhedsplejersker)
- screener fædre for efterfødselsreaktioner
- har forældrekursus
- har en forebyggelsesafdeling, hvor man kan henvende sig og få samtaler som far
- kan henvise fædre med efterfødselsreaktioner til et privat og gratis tilbud (i en anden kommune)

Ikast-Brande Kommune har modtaget en henvendelse om ikke at indføre forårs-SFO.

Repræsentation i Handicaprådet

Der fremsendes en sag Social- og Sundhedsudvalget i forhold til repræsentation fra Byrådet i Handicaprådet

Bilag

Informationsbrev til ledelsen om brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet.docx

Punkt 11: Lukket:

00.22.04-A00-1-21