

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 27-02-2019**

**Mødedato** Onsdag d. 27. februar 2019 kl. 13:00

**Mødested** Ikast, lokale 100

## Indholdsfortegnelse

Lukket: .....	3
Proces for revidering af børne- og ungepolitikken.....	4
Ny Børneby Øster.....	5
Principper for kørsel med børn og unge.....	10
Justeringer af folkeskolen.....	13
Skolesvømning.....	16
Høring af den reviderede sundhedspolitik.....	18
Lukket: .....	20
Høring Sundhedsaftalen 2019-2023 (E).....	21
Åbne meddelelser.....	24
Lukket: .....	25

## **Punkt 1: Lukket:**

00.22.04-G01-7-18

## Punkt 2: Proces for revidering af børne- og ungepolitikken

00.22.00-P22-1-18

### Beslutning

Dråft.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen

### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 27. februar 2019

### Tidligere udvalgsbeslutninger

Å

### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- proces for revidering af børne- og ungepolitikken dråftes.

### Sagsfremstilling

Punktet indledes med et oplæg om historikken bag den nuværende børne- og ungepolitik og formålet med en børne- og ungepolitik. Der præsenteres et udkast til revideringsprocessen (se bilag) og forslag til formen på den nye politik, som bygger på dråfterne fra udvalgsmedet den 23. januar 2019. Dernæst følger en dråft af, hvilke temaer/pejlemærker der ønskes fremhævet i den nye politik.

Å Å

### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

### Bilag

Procesplan 2019 - til udvalg opdateret 11. februar 2019

borneogungepolitik2016

## **Punkt 3: Ny Børneby Øster**

82.06.00-P20-41-18

### **Beslutning**

Børne- og Undervisningsudvalget vil undersøge om der er mulighed for at komme tættere på den nuværende placering, som dagtilbuddet har.

Hvis ikke det er muligt, så peger et enigt udvalg på placeringen bagved Entreprenørgården.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 27. februar 2019

Økonomi- og Planudvalget 5. marts 2019

Byrådet 11. marts 2019

Handicaprådet 11. april 2019

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, hvilket scenarium, der skal arbejdes videre med.

### **Sagsfremstilling**

Børneby Østers bygningsmæssige situation

Dagtilbuddet Børneby Øster bor til leje hos boligselskabet BoMidtvest på Sønderparken 40-42b i Ikast. Ikast-Brande Kommune betaler hvert år en leje på 1.074.000 kr. til BoMidtvest. Der har været løbende dialog mellem boligselskabet og Teknisk Område om behovet for vedligehold af bygningerne. Dagtilbuddet vurderes at være meget nedslidt både indvendigt og udvendigt.

Opførelsen af en ny Børneby Øster har været på tegnebrættet i 15 år.

Utidssvarende pædagogiske rammer og pladmangel

Lokalerne i Børneby Øster er ikke tidssvarende i forhold til det pædagogiske arbejde, hverken i den almindelige børnehave eller i afdelingen for børn med særlige behov. Børneby Øster huser kommunens eneste specialgruppe for børn med vidtgående fysiske og psykiske handicaps. De nuværende fysiske rammer understøtter ikke de behov, børnene i specialgruppen har for kørestole, lifte og mange andre forskellige hjælpemidler.

Desuden kan Børneby Øster heller ikke dække arealbehovet for børnepasning i området. Det betyder, at Børneby Øster nu midlertidigt anvender pavillonen på Østre Skole, der tidligere har været anvendt til SFO.

### En ny Børneby Øster

Det nye dagtilbud skal kunne rumme 100 børnehavebørn, 30 vuggestuebørn, 20 børn med særlige behov samt personalefaciliteter til 35 voksne.

Bruttoarealet skal være på 1.600 m<sup>2</sup>. Dette behov er fremkommet med afsæt i et gennemsnitlig arealestimat på 10 m<sup>2</sup> pr. barn i børnehave- og vuggestuedelen samt 15 m<sup>2</sup> pr. barn i afdelingen for børn med særlige behov. Arealet omfatter et kvalitativt friareal til børn efter anbefaling fra BUPL. Afdelingen for børn med særlige behov har brug for mere friareal for at kunne rumme diverse hjælpemidler og gulvplads til leg. Dertil kommer toiletter, garderobe, personaleforhold mv.

Fra og med opstart af programfasen til indflytning i de nye omgivelser vil der gå omkring 3 år. Se bilag "Procesplan for Ny Børneby Øster i Ikast".

### Placeringsanalyse

Ikast-Brande Kommune har haft en proces med forhandlinger med BoMidtvest for at undersøge mulighederne for at kunne fastholde den nuværende placering af Børneby Øster.

Ikast-Brande Kommune har undersøgt følgende muligheder i samarbejde med BoMidtvest:

- BoMidtvest bygger et nyt dagtilbud på deres grønne areal ved siden af Sønderparken 40. Der indgås en ny lejeaftale på bygningerne mellem Ikast-Brande Kommune og BoMidtvest.
- BoMidtvest sælger deres grønne areal ved siden af Sønderparken 40 til Ikast-Brande Kommune, og kommunen står selv for finansieringen og byggeriet af et nyt dagtilbud.

Det var ikke muligt at opnå enighed om hverken pris eller betingelser for ovenstående muligheder.

Mulighederne for at nedlægge Børnehuset Villavej og sammenlægge Børneby Øster og Børnehuset Villavej til ét dagtilbud er også undersøgt. Udgifterne ved denne løsning er for store, og derfor er der ikke arbejdet videre med denne mulighed.

Dagtilbudsområdet har i samarbejde med Teknisk Område undersøgt alternative placeringsmuligheder for et nyt dagtilbud i Ikast Østre skoledistrikt.

I placeringsanalysen er der lagt vægt på, at:

- sikre børnene de bedst tænkelige opvækstvilkår i en integreret institution, hvor placeringen understøtter dagtilbuddets vision.
- sikre den funktionelle beliggenhed i forhold til øvrige by-funktioner under hensyntagen til tekniske udfordringer ved byggeri på beliggenheden (herunder en vurdering af blandt andet miljø, støj og infrastruktur).

Placering af det nye dagtilbud skal ske under hensyntagen til synlighed og et ligeværdigt samspil mellem dagtilbuddets enheder og rumlige sammenhænge mellem inde og ude. Placering af bygningen sammen med legepladsen skal understøtte, at udearealerne ikke ligger langt væk, men er i en tryk og overskuelig sammenhæng med bygningen, når børnene skal være selvhjulpne med at komme ud, hvilket også giver bedre muligheder for personalets opsyn og samarbejdsmuligheder på tværs.

### Tre placeringsscenarier

Placeringsanalysen tager udgangspunkt i tre placeringsscenarier:

1. Bag ved Entreprenørgården
2. Bag ved Østre Skole
3. Syd for kirkegården ved Ikast Østre Kirke (ud til Jyllandsgade)

De tre destinationer er vurderet i forhold til familier bosiddende i kvarteret i og omkring Sønderparken, da de udgør en stor andel af børnegrundlaget for Børneby Øster. Generelt for alle tre scenarier er, at der skal udarbejdes en ny lokalplan samt et kommuneplanstillæg.

Placeringerne er diagrammatisk illustreret og tager ikke stilling til en endelig beliggenhed eller udformning af byggeriet. Der er udelukkende taget udgangspunkt i at belyse arealbehov for byggeri, parkeringsarealer og legeplads for at illustrere indgreb og anvendelse af området. Der er ikke indtegnet de nødvendige indgreb for håndtering af de trafikale udfordringer. Disse er blot beskrevet i hvert scenarie.

### Scenarie 1: Bag ved Entreprenørgården

Grundareal ca. 15.000 m<sup>2</sup>.

Ikast-Brande Kommune ejer et større areal bag Entreprenørgården, som kan anvendes til placering af det nye dagtilbud. Grundet den lidt specielle udformning af grundarealet, er der estimeret et nødvendigt areal på ca. 15.000 m<sup>2</sup>, som giver mulighed for et ligeværdigt samspil og sammenhæng mellem dagtilbuddets inde- og udearealer. Se vedlagte kortbilag "Scenarie 1 - Bag ved Entreprenørgården".

### Trafikale overvejelser

Tilkørselsforhold vil være med udgangspunkt via Lysholt Allé. Placeringen er i konflikt med trafikplanen, da der er planer om at lave en ny vejforbindelse mellem Grøddevej og Lysholt Allé. Formålet med vejen er primært at give mulighed for at komme til boligområderne ved Grøddevej uden at skulle køre igennem industriområdet.

Vælges denne placering, vil det være hensigtsmæssigt at etablere en stiforbindelse mellem Grøddevej og Lysholt Allé. På Lysholt Alle er der en eksisterende dobbeltrettet cykelsti i nordsiden, der kan benyttes, men der kan være behov for at lave en sikker krydsning i form af et helleanlæg. Det skal vurderes nærmere, om der vil være behov for etablering af et kanaliseringssanlæg.

### Scenarie 2: Bag ved Østre Skole

I dette scenarie er der opstillet to placeringer:

2.A: Sydlige ende af det grønne friareal ca. grundareal 15.000 m<sup>2</sup>

2.B: Vestlige ende af det grønne friareal ca. grundareal 15.000 m<sup>2</sup>

#### Friarealer - generelt

Østre Skole vil ved begge placeringer i scenarie 2 miste en forholdsvis stor del af det grønne friareal, som i dag anvendes som supplement til leg i blandt andet skolens frikvarterer.

#### Skolens parkeringsmuligheder - generelt

Begge placeringer vil resultere i en reduktion i antal parkeringspladser til Østre Skole. Skolen har i forvejen ikke tilstrækkelig med parkeringskapacitet. Såfremt denne placering vælges, er det nødvendigt at kalkulere med ekstra parkeringspladser til Østre Skole.

#### Trafikale overvejelser - generelt

Adgangen til det nye dagtilbud kan ske fra Gl. Skolevej, såfremt indkørslen placeres ca. der, hvor den nuværende adgang til grusparkeringspladsen ligger. Der er i dag en del, der parkerer på grusparkeringspladsen, hvilket skal tænkes ind i projektet. Gl. Skolevej har fortove i begge sider, men der kan være behov at lave en sikker krydsning i stil med det, der er lavet ved Østre Skole længere mod øst.

#### Ad 2.A:

Se vedlagte kortbilag "Scenarie 2.A - Bag ved Østre Skole".

På Østre Skoles friareal ligger der en centerløbebane, som er den eneste i Ikast. Såfremt denne placering vælges, er det nødvendigt at sløjfe centerløbebanen. Centerløbebanen har ikke været anvendt siden kloakrenoveringen afsluttede 2017. I øjeblikket anvendes dele af løbebanen til byggeplads.

#### Ad 2.B:

Se vedlagte kortbilag "Scenarie 2.B - Bag ved Østre Skole".

Alternativt, for at undgå at fjerne centerløbebanen, kan grundarealet flyttes, således at det nye dagtilbud placeres langs Sverigesgade.

Ved begge placeringer skal den viste pavilion, som tidligere er anvendt til SFO for Østre Skole, nedrives.

Scenarie 3: Syd for kirkegården ved Ikast Østre Kirke (ud til Jyllandsgade)

Grundareal ca. 10.000 m<sup>2</sup>

Ikast-Brande Kommune ejer et areal syd for kirkegården ved Ikast Østre Kirke, hvor dagtilbuddet kan placeres. Grundarealet ligger ud til Jyllandsgade, hvilket betyder, at der er en vejbyggelinie på 7 meter ind på grunden. Grunden vil blive meget smal ud mod Jyllandsgade, hvilket vanskeliggør mulighederne for at bygge et dagtilbud, der har et ligeværdigt samspil mellem inde- og udearealer. Se vedlagte kortbilag "Scenarie 3 - Syd for kirkegården".

#### Trafikale overvejelser

Der vil ikke kunne etableres nogen form for adgang til dagtilbuddet (gælder både kørende og gående) fra Jyllandsgade, da denne vej er adgangsbegrænset. På grund af nærheden til Jyllandsgade og svinget på Møllegade vil det trafiksikkerhedsmæssigt være en dårlig løsning at placere en adgang på dette sted. Det vil være muligt at lave en adgang fra Samsøegade i svinget. Samsøegade er dog en mindre boligvej, hvilket kan betyde en væsentlig øgning i trafikmængden til gene for beboerne, der i forvejen er belastet i forbindelse med kirkelige handlinger. Hvis forældre skal aflevere børn i både skole og børnehave, vil dette foregå ad Samsøegade, og der kan være behov for at etablere fartdæmpning på vejen.

#### Finansiering af anlægsprojektet

Den samlede anlægssum anslås til 37,562 mio. kr. excl. evt. udgifter til arealerhvervelse.

Finansieringsmuligheder undersøges sideløbende med arbejdet med at konkretisere det valgte scenarium. Låne- og kontantfinansiering eller finansiel ejendomsleasing kan være en mulighed og belyses inden sagen eventuelt oversendes til forhandlinger om budget 2020.

Samlet set vurderes budgettet til bygningsdriften at kunne reduceres ved et nyt byggeri. Forholdene beskrives nærmere i den valgte scenariebeskrivelse.

#### FNs 17 verdensmål

FN's 17 verdensmål er et fokusområde for dagtilbudsområdet. Opførelsen af en ny Børneby Øster relaterer sig til verdensmål nr. 3, 4, 10 og 11.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Afhænger af beslutningen.

### **Bilag**

Scenarie 1 - Bag ved Entreprenørgården

Scenarie 2 A - bag ved Østre skole

Scenarie 2 B - bag ved Østre skole

Scenarie 3 Syd for kirkegård

Kort over børnehaver i Ikast februar 2019

## **Punkt 4: Principper for kørsel med børn og unge**

17.21.03-G01-1-19

### **Beslutning**

Godkendt.

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at præcisere, at evt. frigivende midler forbliver på specialområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget er opmærksomme på, at forældrene stadig bliver vejledt i forbindelse med behov for befordring jvf. principperne.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 27. februar 2019

Handicaprådet 11. april 2019

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget godkender principperne.

### **Sagsfremstilling**

Baggrund

En del børn og unge med særlige behov har i kortere eller længere perioder behov for at blive transporteret fra hjem til dagtilbud, skole, fritidsaktiviteter eller aflastning.

Nogle kørselsordninger er obligatoriske for kommunen, men der er pt. også eksempler på, at der leveres et højere serviceniveau end det, kommunen er forpligtet til. Denne sag har til hensigt at få formuleret nogle retningslinjer til det daglige arbejde, at få præciseret det nuværende serviceniveau samt at få justeret serviceniveauet de steder, hvor Ikast-Brande Kommune ligger væsentlig højere end andre kommuner eller, hvor det vil give mest mening at ændre på niveauet. Indsatsen inden for det specialiserede område vil altid tage udgangspunkt i den enkelte borgers situation.

Vision for Børn og Unge

I Ikast-Brande Kommune vil vi gøre alle børn og unge robuste i respekt for den enkeltes potentiale.

Vi ønsker at skabe skoletilbud i nærmiljøet, når dette er muligt.

Principper for befordring af børn og unge

Bestemmelserne i det gældende lovgrundlag om kommunens forpligtelser udgør den overordnede ramme for kommunens bevillinger på området. Derudover lægger kommunen som udgangspunkt følgende overordnede, vejledende principper til grund:

Ikast-Brande Kommune tager ved bevilling og tilrettelæggelse af transport til dagtilbud, skole, aflastning mm. udgangspunkt i den mindst indgribende og mindst omkostelige transportform, som er forenelig med barnets potentiale og situation.

1. Bus og tog: Hvor eleven har krav på befordring, anvendes, hvor det er muligt, almindelig offentlig transport i form af bus eller tog evt. i kombination med gang eller cykel inden for mindre afstande.

2. Befordringsgodtgørelse: Hvor offentlig transport ikke er muligt, opfordres forældre generelt til at køre i egen bil mod godtgørelse af merudgifter efter gældende takster. Også af pædagogiske grunde tilrådes denne ordning. Forældrene er dog ikke forpligtede hertil.
3. Kørselsordning: Hvor hverken offentlig transport eller befordringsgodtgørelse for kørsel i egen bil er muligt, kan transporten ske med taxa/minibus fra hjemmet eller fra opsamlingssteder. Kørslen varetages efter gældende EU-udbud.
4. Enetransport: I ganske særlige tilfælde kan der i en kort periode tilbydes enekørsel fra hjem til dagtilbud, skole, aflastning mm.

Lovgrundlag:

Område	Målgruppe	Afgrænsning	Grundlag	Nuværende serviceniveau
<b>Den almene skolekørsel</b>	Skolebørn med langt i skole eller trafikfarlig vej	Krav om befordring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folkeskoleloven §26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolebus</li> <li>Offentlig transport</li> </ul>
<b>Børn og unge med særlige behov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Børn, der er henvist til et andet tilbud end distriktsskolen/dagtilbuddet af pædagogiske årsager.</li> <li>Skolebørn der har kortere vej til skole end de angivne, men som på grund af særlige behov skal køres.</li> </ul>	Krav om befordring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folkeskoleloven §4</li> <li>Folkeskoleloven §26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offentlig transport</li> <li>Kommunal kørselsordning</li> <li>Kørselsgodtgørelse</li> </ul>
<b>Børn og unge med handicap</b>	Handicappede børn og unge i specialtilbud	Krav om befordring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Folkeskoleloven §4</li> <li>Folkeskoleloven §26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolebus</li> <li>Offentlig transport</li> <li>Kommunal kørselsordning</li> </ul>
<b>Udsatte børn og unge</b>	Udsatte børn og unge	Mulighed for befordring i forbindelse med skoletilbud, aflastning, aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serviceoven §41</li> <li>Serviceoven §84</li> <li>Folkeskoleloven §26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kørselsgodtgørelse</li> <li>Kommunal kørselsordning</li> <li>Offentlig transport</li> </ul>

Lovtekst

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 989 af 23. august 2017:

§ 4. Efter regler, der fastsættes af undervisningsministeren, tilbyder folkeskolen specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen. Undervisningsministeren fastsætter endvidere nærmere regler om adgangen for kommuner, regioner og skoler m.v. til at indhente viden og specialrådgivning samt bistand til kommunens udredning fra den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation.

§ 26. Kommunalbestyrelsen skal sørge for befordring mellem skolen eller brobygningsinstitutionen, jf. kapitel 2 a og kapitel 2 a i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v., og hjemmet eller dets nærhed af

1) børn, der har længere skolevej end 2 1/2 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin, 6 km på 4.-6. klassetrin, 7 km på 7.-9. klassetrin og 9 km i 10. klasse, og

2) børn, der har kortere skolevej, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Bekendtgørelse af lov om social service, jf. lovbekendtgørelse nr. 102 af 29. januar 2018:

§ 41. Kommunalbestyrelsen skal yde dækning af nødvendige merudgifter ved forsørgelse i hjemmet af et barn under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse. Det er

en betingelse, at merudgifterne er en konsekvens af den nedsatte funktionsevne og ikke kan dækkes efter andre bestemmelser i denne lov eller anden lovgivning.

§ 84. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde afløsning eller aflastning til ægtefælle, forældre eller andre nære pårørende, der passer en person med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

#### Visitation til og bevilling af befordringstilbud

Ikast-Brande Kommune lægger ud fra lovgivning, EU-udbuddet på kørselsordning og ovenstående principper følgende retning for tildeling af befordring til børn i dagtilbud, skoler, aflastning mm:

- Vurderingen af barnets eller den unges evne til egen transport tager afsæt i en helhedsvurdering af både fysik, kognitiv kapacitet og de familiære forhold.
- Vurderingen skal fokusere positivt på barnets eller den unges kapacitet og mulighed for at udvikle sig til selv at kunne varetage egen transport.
- Hvor det er relevant, indarbejdes målet om egen transport i barnets eller den unges udviklings- eller handlingsplan, og institutionen understøtter dette med den pædagogiske indsats.
- Forældre og pårørende involveres i dialogen og i arbejdet med at støtte barnet eller den unge i udviklingen.

I praksis betyder det, at:

- Forældre og borgere skal søge aktivt om befordring eller befordringsgodtgørelse.
- Bevillinger gives som oftest kun tidsbegrænset (i overensstemmelse med barnets eller den unges udviklingsmål) og revurderes som minimum 1 gang årligt.
- Ønske om ændringer til eksisterende bevillinger kræver en ny vurdering af borgeren fra kommunens side gennem visitationsudvalget bestående af repræsentanter fra PPR og Skoleafdelingen. Dog kan ansøgning om kørsel i skolernes ferie samt følger af adresseændring og jobskifte behandles uden ny vurdering.
- Solokørsel ydes kun i særlige, individuelle tilfælde.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Idet kørsel er en del af det specialpædagogiske område vil eventuelle frigivne midler blive brugt på at optimere eksisterende tilbud, oprette nye tilbud eller øge den sum, der bliver delt ud til skolerne.

## **Punkt 5: Justeringer af folkeskolen**

17.01.00-G01-1-18

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 27. februar 2019

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Regeringen har den 30. januar 2019 indgået aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen. Aftalen indeholder tre hovedoverskrifter: "Klarere rammer for planlægning af skoledagen", "Øget faglighed og kvalitet" og "Øget frihed" og indeholder 13 underpunkter, som nedenfor ses i kort version.

Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen

#### 1. Kortere dage i indskolingen

Skoledagen bliver kortet af med 90 klokketimer pr. år svarende til 2,25 timer (3 lektioner) pr. uge. Timerne skal bruges til andre aktiviteter og må ikke anvendes til besparelser.

#### 2. Brug af §16b

Indskrænkes til kun at kunne bruges i indskolingen samt for specialklasser og specialskoler. På mellemtrin og i udskolingen kan skoler og kommuner lokalt vælge at gøre skoleugen op til to klokketimer kortere ved at skære i den understøttende undervisning. Timerne skal bruges til andre aktiviteter. Godkendelse af brug af §16b i indskoling samt i specialklasser skal foretages af kommunalbestyrelsen.

Muligheden for at afkorte understøttende undervisning med 1,5 klokketimer yderligere til brug på konfirmationsforberedelse.

Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb og aktiviteter, der har direkte sammenhæng med folkeskolens fag og obligatoriske emner, som giver mulighed for åben skole og en varieret skoledag, og som sigter på at styrke elevernes undervisningsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Kommunalbestyrelsen skal efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen årligt godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. For at fremme, at frigivne ressourcer anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen, vil dette krav blive fastholdt.

#### Øget faglighed og kvalitet

#### 3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Den understøttende undervisning skal hænge bedre sammen med og understøtte folkeskolens formål, skolernes

undervisning i fagene og obligatoriske emner.

#### 4. Prioritering af udvalgte fag

Aftalepartierne er enige om, at der tilføres 90 ekstra fagtimer til prioritering af opstart af 2. fremmedsprog, billedkunst og historie fra skoleåret 2020/2021.

#### 5. Igangsættelse af læseindsats

Der lanceres en 3-årig læseindsats, som skal reducere antallet af svage læsere ved at øge læselyst og sætte fokus på læseundervisning og faglig læsning gennem hele skoleforløbet.

#### 6. Reduktion af nuværende faglige bindinger for undervisningen

Kortlægning af hvordan de faglige bindinger for de tværgående temaer it og medier samt innovation og entreprenørskab kan reduceres ved at temaerne eksempelvis målrettes færre fag.

#### 7. Færre vikarer og justeret kompetencemålsætning

Der igangsættes en undersøgelse, som skal afdække hvilke årsager, der ligger til grund for skolernes brug af vikarer og undersøge skolernes registreringspraksis af vikarforbruget.

Alle elever skal undervises af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Idet forudsætningerne i de enkelte kommuner for opfyldelse af målene er forskellige, udskydes tidspunktet for, hvornår målsætningen om fuld kompetencedækning skal være opfyldt fra 2020 til 2025 og at udskyde delmålet om 90 pct. fra 2019 til 2021.

#### 8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Kanonlisterne i dansk og historie fastholdes, og der igangsættes en undersøgelse af lærernes brug af disse. Rigsfællesskabet skal indgå som en obligatorisk del af folkeskolens undervisning.

### Øget frihed

#### 9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder

Mindst en repræsentant fra skolebestyrelsen skal med i ansættelsesudvalget ved ansættelse af ny skoleleder.

#### 10. Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanterne i skolebestyrelser

For at tiltrække flere til skolebestyrelsesarbejdet, skal der indføres mulighed for at lave to-årige valgperioder.

#### 11. Forenkling af elevplanen

Aftalepartierne ønsker en en forenklet elevplan, der opleves som et brugbart og let tilgængeligt redskab.

#### 12. Evaluering af de nationale test

For at gøre det lettere for lærerne at følge elevernes faglige udvikling, blev der i januar 2018 igangsat et evalueringsarbejde med de nuværende nationale tests. Når den evaluering ligger fast, vil partierne tage stilling til justeringer.

#### 13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Der skal være en lokal dialog mellem det politiske niveau, forvaltningen, skoleledelser og de fagprofessionelle om, hvordan man anvender læringsplatformen, så det er fagligt og didaktisk meningsgivende.

Øget fokus på teknologiforståelse, praktisk-musiske fag og den naturvidenskabelige undervisning.

### Proces

Aftaleteksten skal i løbet af foråret laves om til lovforslag og gennem en politisk udvalgsbehandling i Folketinget, inden en endelig lovændring sendes ud til kommunerne at handle på. Det formodes, at processen for gennemførelse af de vedtagne ændringer kommer til at forløbe således:

Til skoleåret 19/20 træder følgende i kraft:

- 1) Den generelle afkorting af skoleugen for indskolingen

- 2) Fleksibel brug af §16,b
- 3) Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
- 5) Styrket læseindsats
- 8) Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskabet
- 9) Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
- 10) Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanterne i skolebestyrelser

Til skoleåret 20/21 træder følgende i kraft:

- 4) Prioritering af udvalgte fagtimer

Følgende skal undersøges:

- 7) Færre vikarer og justeret kompetencemålsætning
- 11) Forenkling af elevplanen
- 12) Evaluering af de nationale test
- 13) Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen, det forventes udgiftsneutralt.

## **Bilag**

190130-Faktaark-folkeskole

190130-Aftaletekst

Til kommunalbestyrelser - Aftale om justering af folkeskoleloven

## **Punkt 6: Skolesvømning**

17.00.00-A00-22-18

### **Beslutning**

Et flertal bestående af Venstre v/ Gert Bækgaard og Thomas Østergaard, Konservative v/ Kirsten York Helms og Dansk Folkeparti v/ Simon Vanggaard indstiller, at minimumskravet for skolesvømning i vand er 20 timer

Et mindretal bestående af Socialdemokraterne Yildiz Kibar og Kasper Pauli Pedersen stemte imod.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 27. februar 2019

Økonomi- og Planudvalget 5. marts 2019

Byrådet 11. marts 2019

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget tager stilling til et minimumskrav for skolesvømning i Ikast-Brande Kommune.

### **Sagsfremstilling**

Baggrund

I forbindelse med budgetforlig 2019-2022, blev det besluttet, at økonomien til skolesvømning skulle decentraliseres ud fra minimumsrammer for skolesvømning godkendt af Byrådet i foråret 2019.

Hvad siger loven

Der er krav om, at alle elever skal undervises i vandaktiviteter, men der er ikke noget krav om omfanget af svømmeundervisningen ligesom der heller ikke er krav om, at det skal foregå i vand eller i en svømmehal.

Hvad gør andre kommuner

Silkeborg Kommune: tilbyder ikke svømning i vand.

Herning Kommune: 12 timer pr. elev i vandet fordelt over 8 uger.

Hvad gør skolerne i Ikast-Brande

Alle skoler i kommunen har skolesvømning i svømmebassiner i hhv. Ikast, Brande, Ejstrupholm (Midtjysk Efterskole) samt i friluftsbadet i Engesvang. Der er forskel fra skole til skole på, hvilke årgange der får tilbudt svømning, og der er forskel på det samlede antal timer i vandet. Derudover er der forskel på udgiften til de fire steder.

Det samlede budget for skolesvømning i 2019 er på 636.000 kr. svarende til i gennemsnit 40 timers svømning pr. elev.

Scenarier:

Alle skoler får tildelt økonomi til at tilbyde eleverne et antal timers svømning. Skolerne planlægger selv periode og årgange, der skal involveres.

Skal skolerne i gennemsnit tilbyde svømning i hhv. 12, 20 eller 30 timer, vil økonomien se således ud:

- Minimum 12 timer svarer til en udgift på 194.890 kr.
- Minimum 20 timer svarer til en udgift på 324.817 kr.
- Minimum 30 timer svarer til en udgift på 487.226 kr.

Der er små usikkerheder i beregningen af udgifterne, idet der er taget udgangspunkt i 2018-priser samt det faktum, at Midtjysk Efterskole ikke afregner med en timepris, men blot et samlet beløb.

En evt. besparelse tilfalder skolerne til anden undervisningsrettet aktivitet.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 7: Høring af den reviderede sundhedspolitik**

29.00.00-P22-1-18

### **Beslutning**

Drøftet.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 27. februar 2019

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

På tværs-direktøren indstiller, at

- udvalget drøfter Sundhedspolitikken samt hvordan udvalget ser sig selv i forhold til de fire hovedindsatsområder i Sundhedspolitikken:
  - Bedre mental sundhed
  - Mere bevægelser - gerne i fællesskaber
  - Mindre røg
  - Bedre kostvaner og mindre overvægt

### **Sagsfremstilling**

Sundhedspolitikken i Ikast-Brande er blevet revideret og der foreligger nu et udkast til høring i udvalg og råd. Sundhedspolitikken kalder vi for Sund Hele Vejen. Den tager afsæt i Byrådets visioner på sundhedsområdet, og danner rammen for kommunens samlede sundhedsindsatser.

Med baggrund i en længere proces med bl.a. offentliggørelsen af den nye sundhedsprofil ”Hvordan har du det”, tværgående temamøder og andre arrangementer er der udvalgt fire særlige indsatsområder hvor målet er:

- Bedre mental sundhed
- Mere bevægelse og fysisk aktivitet – gerne i foreninger og andre fællesskaber
- Mindre røg
- Bedre kostvaner og mindre overvægt

Politikken har tre dele:

Del 1

Introducerer hvad Sundhedspolitikken bygger på - især Byrådets visioner, men fx også Sundhedsaftalen og sundhedsprofilen ”Hvordan har du det”.

## Del 2

Præsenterer

- De fire udvalgte sundhedstemaer og målsætningerne, der knytter sig hertil.
- Eksempler på et par større tværgående igangværende indsatser, som kan medvirke til at løfte sundhed og trivsel blandt borgerne.
- Henvisning til bilaget ”Sund Hele Vejen - dette gør vi i Ikast-Brande Kommune” som giver en beskrivelse af en række indsatser på forskellige områder, som omsætter Sundhedspolitikens visioner til handlinger. Bilaget er under udarbejdning.

## Del 3

Gennem udvalgte nøglemodeller præsenteres en fælles sundhedsforståelse som er grundlaget for et bredt tværgående og koordineret samarbejde om bedre sundhed og trivsel for alle.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

sundhedspolitik\_21\_21\_opslag.pdf

## **Punkt 8: Lukket:**

00.22.04-G01-7-18

## **Punkt 9: Høring Sundhedsaftalen 2019-2023 (E)**

29.30.08-K04-1-19

### **Beslutning**

Anbefales.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 27. februar 2019

Sundheds- og Omsorgsudvalget 28. februar 2019

Økonomi- og Planudvalget 5. marts 2019

Byrådet 11. marts 2019

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

På tværs-direktøren indstiller, at

- høringssvaret godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Sundhedsaftalen sætter den overordnede retning for den videre udvikling af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen i samarbejdet mellem region, kommuner og praktiserende læger. Sundhedsaftalen er en overordnet politisk aftale med fælles visioner, indsatsområder, målsætninger og bærende principper for samarbejdet. Den danner ramme for konkrete samarbejdsaftaler, der løbende vil blive udarbejdet i sundhedsaftaleperioden. Samarbejdsaftalerne skal altid godkendes i regionsrådet og byrådene, inden de kommer ud at virke. Sundhedskoordinationsudvalget har udsendt en høringsversionen af aftalen, den fremgår i sin helhed af det vedlagte bilag. Indholdet præsenteres i forkortet form herunder.

#### Visioner

Sundhedsaftalens overskrift er "Et nært og sammenhængende sundhedsvæsen i balance". Med den formulering forstår Sundhedskoordinationsudvalget et sundhedsvæsen, hvor alle har lige muligheder for et sundt og langt liv, hvor alle borgere er aktivt inddraget i egen sundhed, hvor flere sundhedsløsninger bliver løftet i det nære, og hvor vi får mere sundhed for pengene. Sundhedsaftalen 2019-2023 bygger hermed på fire visioner for det fælles sundhedsvæsen i Midtjylland:

- Mere lighed i sundhed - socialt og geografisk
- På borgerens præmisser
- Sundhedsløsninger tæt på borgeren
- Mere sundhed for pengene

Indsatsområder og fælles målsætninger

I udkastet til sundhedsaftalen har Sundhedskoordinationsudvalget prioriteret tre indsatsområder. De valgte indsatsområder skal ses som fælles udviklingsområder, hvor Sundhedskoordinationsudvalget mener, at der i de kommende år er brug for en ekstra indsats, og hvor indsatsen med fordel kan udvikles og implementeres i et tæt samspil mellem hospitaler, praktiserende læger og kommuner. Sundhedsaftalen er dynamisk. Det betyder, at indsatsområderne er områder, hvor der tages fat først, og hvor der er en mulighed for at gøre stor gavn for mange med en fokuseret fælles indsats. Når en indsats er godt igang, udvælges nye indsatser.

De udvalgte indsatsområder er:

- Fælles investering i forebyggelse - først med fokus på rygning.
- Sammen om ældre borgere - først med fokus på akutområdet.
- Den nære psykiatri - først med fokus på mental sundhed hos børn og unge samt voksne borgere med svær psykisk sygdom.

Til hver af de to første indsatsområder knytter sig en konkret målsætning, mens der til den sidste er tilknyttet to:

- Vi vil nedbringe antallet af dagligrygere i Region Midtjylland.
- Vi vil styrke samarbejdet om akut syge ældre og nedbringe antallet af akutte indlæggelser blandt ældre.
- Vi vil forbedre den mentale sundhed og mindske mistrivsel hos børn og unge i Region Midtjylland.
- Vi vil forbedre sundheden og sikre bedre sammenhængende patientforløb for voksne med svær psykisk sygdom.

Bærende principper for samarbejdet

Erfaringsmæssigt er der flere forhold, der udfordrer det tværsektorielle samarbejde. Derfor har Sundhedskoordinationsudvalget formuleret nogle fælles principper, som skal ligge til grund for samarbejdet. Principperne er:

- Økonomi
- Kvalitet
- Fælles populationsansvar
- At bryde vanetænkningen
- Videndeling og spredning
- Tidlig og rettidig indsats
- It, data og telemedicin på tværs

Implementering og opfølgning

Sundhedskoordinationsudvalget følger op på indikatorerne i sundhedsaftalen to gange årligt. Fokus vil være på at skabe vedvarende forbedringer inden for de prioriterede indsatsområder. Herved er der mulighed for at sætte ind med konkret handling, hvis vi ikke bevæger os i den ønskede retning. Den halvårslige afrapportering sendes ligeledes til regionsrådet og kommunalbestyrelserne.

Sundhedskoordinationsudvalget vil med udgangspunkt i bidragene fra høringsrunden behandle forslag til endelig sundhedsaftale i april 2019. Sundhedsaftalen vil herefter blive sendt til endelig behandling i region og kommuner i maj-juni 2019. Sundhedsaftalen træder i kraft 1. juli 2019.

Administrationens forslag til høringssvar

Ikast-Brande Kommune anerkender, at forslaget er både kort og overskueligt, samt at der er tale om gode og håndterbare visioner. Endelig anerkender Ikast-Brande Kommune, at indsatserne bygger på drøftelserne i processen.

Der skal fra Ikast-Brande Kommune lyde en opfordring til, at PLO (Praktiserende Lægers Organisation) godkender de nationale indikatorer og dermed opfølgningen på de nationale mål for sundhedsvæsenet.

Ikast-Brande Kommune bemærker, at opgaverne inden for de 3 valgte indsatsområder i høj grad ligger hos kommunerne. Vi ser et behov for et klart fokus på det tværsektorielle samarbejde sygehus-kommuner-almen praksis i sundhedsaftalen og i de heraf følgende indsatser. Der er særligt brug for at få almen praksis mere i spil i forhold til det nære sundhedsvæsen. I forlængelse heraf ligger samarbejdet med kommunerne også særligt i udviklingen af det nære sundhedsvæsen. Udviklingen af det nære sundhedsvæsen skal minimere gråzoner for at sikre sammenhængende forløb, og der ikke er noget, der laves ”2 gange”. Samtidigt må der heller ikke opstå (nye) gråzoner i fordelingen af opgaveløsningerne.

Ikast-Brande Kommune bemærker videre, at Sundhedsaftalens visioner skal understøttes af takst- og finansieringssystemet. Med sammenlægningen af takster for ambulante og stationær behandling i KMF opleves det ikke, at der er kommunalt incitament til at reducere indlæggelser til fordel for ambulante behandlingsløsninger tættere på borgerens hverdag. Der skal videre være fokus på, at der sikres finansiering til udviklingen også i det øjeblik, opgaver flytter fra region til kommuner.

Ikast-Brande Kommune bemærker, at det kan være nødvendigt at gå sammen flere kommuner for at sikre volumen i indsatser.

Ikast-Brande Kommune bemærker endelig, at der skal være klar opmærksomhed på geografisk lighed i sundhed.

Ældrerådet behandlede sagen på deres møde d. 22. februar 2019.

Ældrerådet har afgivet følgende høringssvar:

XXXX

Handicaprådet behandlede sagen på deres møde d. 7. februar 2019.

Handicaprådet har afgivet følgende høringssvar:

Handicaprådet er grundlæggende tilfreds med Sundhedsaftalen. Rådet har særligt fokus på den nære psykiatri og på at sikre, at der ikke sker afspecialisering, hvis kommuner overtager flere opgaver.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

Høringsversion sundhedsaftale 2019-2023.pdf

## Punkt 10: Åbne meddelelser

00.22.04-G01-7-18

### Formanden

### Øvrige udvalgsmedlemmer

### Direktør

- Evaluering af KL's Børn og Unge Topmøde 2019  
Highlights fra topmødet: <https://vimeo.com/314640052/0312355587>

Alle materialer er tilgængelige på KL's hjemmeside: <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/boern-unge-topmoede-2019/materialer/>

- KL's Børne- og Undervisningsudvalg på besøg i Region Midt den 28. marts 2019 kl. 17.00-19.00. Jf. invitationen, som er sendt til udvalget, bedes hver kommune på forhånd overveje, hvad kommunen har succes med, og hvor den særligt er udfordret.

### Skoleområdet:

- Orientering om bibliotekskonsulent
- Henvendelse fra skolebestyrelsen på Nørre Snede Skole
- Orientering om "Ny praksis for Fælles mål i folkeskolen"
- Elever der vælger friskoler og privatskoler
- Svar på konkrete trivselsresultater i forbindelse med statusrapporten for skoleområdet 2017/2018:

Statusrapport for skoleåret 2017/2018 blev behandlet på Børne- og Undervisningsmødet d. 23. januar 2019. Et opmærksomhedspunkt fra udvalget var skolernes resultater for trivselsundersøgelsen særligt om "Andel elever, der på udvalgte spørgsmål har angivet den 'ringest mulige trivsel' i 17/18" (s. 18), der orienteres herom.

## **Punkt 11: Lukket:**

00.22.04-G01-7-18