

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 12-06-2019

Mødedato Onsdag d. 12. juni 2019 kl. 13:30

Mødested RemisenBrande

Indholdsfortegnelse

Lukket:	3
Dagtilbud og skole i Blåhøj.....	4
Midlertidig lukning af Åhaven i Brande.....	8
Dagtilbudsområdet - ændring af ledelsesstrukturen i Brande, Nørre Snede og Ejstrupholm.....	10
Ny Børneby Øster.....	12
SGU på Nordre Skole.....	15
Ny skole i Brande - status.....	20
Ny skole i Brande - bedømmelsesudvalg navnekonkurrence.....	22
Tandsundhedstal for 2018 og nye indkaldeintervaller.....	24
Godkendelse af Sundhedsaftalen 2019-2023.....	26
Ansøgninger om dispensation for skoledagens længde 2019/2020 (E).....	28
Øgede udgifter til busdrift som konsekvens af ændringer i skoledagens længde (E).....	30
Åbne meddelelser.....	32
Lukket:	33

Punkt 1: Lukket:

17.03.00-G01-150-19

Punkt 2: Dagtilbud og skole i Blåhøj

17.00.00-A00-4-19

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler at scenarie nr. 3, som handler om at afvikle dagtilbud og skole, og dermed lukning af det samlede tilbud, sendes i høring.

Der undersøges samtidig muligheden for, om man kan lukke dagtilbud eller skole hver for sig - og hvilke økonomiske konsekvenser dette måtte have. Såfremt børnehaven fastholdes anbefales det, at der etableres vuggestue.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget 18. juni 2019

Byrådet 24. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 27. marts 2019 blev temaet drøftet som et lukket punkt.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget drøfter og anbefaler et af nedenstående tre scenarier.

Sagsfremstilling

På mødet den 27. marts 2019 drøftede Børne- og Undervisningsudvalget bæredygtigheden i dag- og skoletilbuddet i Blåhøj. På Byrådets temamøde den 7. maj 2019 fremlagde ledelsen fra Kernehuset og Blåhøj Skole, hvilke udfordringer og muligheder det lave børnetal har, og hvad det fremtidigt kan give i forhold at skabe kvalitet i det samlede tilbud i Blåhøj set ud fra økonomiske, organisatoriske og pædagogiske parametre. Dag- og skoletilbuddet i Blåhøj har mulighed for at skabe et sammenhængende børneliv med kendskab til området og familierne. Udfordringen for det samlede tilbud er børnetallet og børnesammensætningen samt såbarheden ved den lille økonomi.

På baggrund heraf skal Børne- og Undervisningsudvalget drøfte tre scenarier for fremtidens dagtilbud og skole/SFO i Blåhøj og anbefale et scenarie, som sendes i høring i MED-Daginstitution og Dagpleje og MED-Skole samt det lokale MED udvalg inden, der træffes en endelig beslutning.

3 scenarier for fremtidens dagtilbud og skole/SFO i Blåhøj

1. Udviklingsscenarie med etablering af en vuggestue
2. Status quo men med tilførsel af økonomi til dagtilbudsdelen
3. Afviklingsscenarie med lukning af det samlede tilbud nu eller når den nye skole i Brande står klar

1. Udviklingsscenarie med etablering af en vuggestue

En udvidelse af Kernehuset med vuggestuepladser kan være med til at understøtte en bæredygtig drift af dagtilbuddet. Udvidelsen vil desuden være en god mulighed for at samle områdets 0-6 årige børn, og øge kvaliteten i den tidlige og rettidige indsats.

Der skal 30 børn i børnehavealderen til en bæredygtig drift af Kernehuset. Tildelingen pr. barn i vuggestue svarer til tildelingen til 2 børnehavebørn. I følge prognosen vil der i 2020 være 16 børnehavebørn indmeldt i børnehaven. For at nå op på det, der svarer til 30 børnehavebørn, skal der være 7 børn indmeldt i vuggestue. I Blåhøj er der pt. 12 børn i aldersgruppen 0-3 år, som enten er indmeldt hos områdets dagplejer, i Puljeordningen Lystersminde, som pt. har 8 børn (heraf et barn fra Billund Kommune) eller i vuggestue i Brande.

Omkostningerne til at etablere vuggestuepladser i Kernehuset vil ligge mellem 60.000 kr. og 100.000 kr. Den ekstra driftsudgift ved vuggestue frem for dagpleje er 10.000 kr. pr. år pr. barn. Det vil sige 70.000 kr. pr. år for 7 vuggestuebørn, som vil blive tilført fra demografipuljen.

2. Status quo men med tilførsel af økonomi til dagtilbudsdelen

Der skal 30 børn i børnehavealderen til en økonomisk forsvarlig drift af Kernehuset. Med 16 børnehavebørn i 2020 vil det kræve en tillægsbevilling på 714.000 kr. fra Byrådet for at bevare det nuværende tilbud.

3. Afviklingsscenarie med lukning af det samlede tilbud nu eller når den nye skole i Brande står klar

Lukning af Kernehuset

En lukning af Kernehuset i Blåhøj vil betyde, at Puljeordningen Lystersminde vil være det eneste tilbud i nærområdet for børn i alderen 2,9 år til skolestart. Puljeordningen har tidligere haft børn op til 6 år, men i dag starter børnene i Kernehuset, når de fylder 3 år. Skal Puljeordningen Lystersminde igen kunne tage børn ind i alderen fra 3 år til skolestart kræver det, at den pædagogiske kvalitet udvikles, så kravene til denne aldersgruppe opfyldes.

Der er plads til børnene i de eksisterende dagtilbud i Brande, som ligger 11 km fra Blåhøj. Tilskuddet pr. barn vil følge barnet over i det nye dagtilbud. Den estimerede besparelse ved at lukke dagtilbuddet vil være 325.000 kr. til ledelse (en halv lederløn), 94.000 kr. til bygningsdrift og 200.000 kr. i grundtilskud. I alt 619.000 kr.

Oprettes der et privat dagtilbud i Blåhøj, vil der ved 16 børn være en besparelse på 367.000 kr. pr. år.

Lukning af Blåhøj Skole

Lukning af Blåhøj Skole vil betyde, at eleverne flyttes til en skole i Brande, og tilskuddet pr. elev overføres til en af skolerne i Brande. Skoledistrikterne skal derfor revurderes for at sikre den optimale klassekvotient. Det vurderes, at der skal indsættes en-to ekstra busser. En rute med 3 daglige ture koster ca. 500.000 kr.

Hvis eleverne fra Blåhøj vælger en anden kommunal skole i nabokommunen, vil det reducere besparelsen med 25.000-30.000 kr./elev.

Oprettes der en friskole i Blåhøj, vil den årlige udgift pr. elev være 36.824 kr. og 7.380 kr. for en SFO plads.

Beslutning om en skolenedlæggelse skal i følge bekendtgørelse nr. 700 af 23/06/2014 senest offentliggøres 1. november året før det år hvor skolen forslås nedlagt

Den estimerede driftsoptimering ved at lukke Blåhøj Skole vil være:

Grundbeløb på skoledelen	1.619.200 kr.
Bygningsdrift inkl. SFO	1.000.000 kr.
Ledelse (en halv SFO-lederløn)	325.000 kr.
I alt	2.944.200 kr.

Baggrund

Kernehuset

Kernehuset er en USFO (landsbyordning) med både børnehave og SFO, som fungerer på tværs. I 2019 er der indmeldt 18 børn i børnehaven og 35 børn i SFO. Lederen af Kernehuset er ansat med 1/2 stilling som leder af børnehaven og 1/2 stilling som SFO leder. Det pædagogiske personale i Kernehuset varetager ligeledes funktioner i både børnehave- og skoledelen.

I følge prognosen forventes det, at antallet af børnehavebørn i Kernehuset falder fra 18 i 2019 til 16 i 2020. Fremtiden ser således ud, at der blev født 2 børn i Blåhøj i 2018, som bliver børnehavebørn i 2021. I 2019 er der indtil nu født 1 barn i Blåhøj. Fødselstallene i 2016 og 2017 var på henholdsvis 4 og 8. Disse tal er konkrete fødselstal fra sundhedsplejen. Det vedhæftede bilag vedr. befolkningsprognosen er et øjebliksbillede på det aktuelle antal børn i hver aldersgruppe.

Blåhøj Skole

På Blåhøj Skole er der pt. 89 elever. Hver årgang har små klasser, det kan have en social betydning for elevernes trivsel, men også for skolens økonomiske fundament. Den økonomiske tildelingsmodel til skolerne er baseret på skolernes elevtal. En evaluering af tildelingsmodellen i Børne- og Undervisningsudvalget den 27. marts 2019 viste, at alle selvstændige skoler kan drive skole ud fra folkeskolelovens minimumskrav. For de små skoler er det dog et vilkår, at der er samlæsning mellem klasser, hvilket sker på Blåhøj Skole:

0. og 1. klasse læses sammen 5 lektioner pr. uge – musik, idræt og billedkunst.

2. og 3. klasse samlæses i alle timer.

4. og 5. klasse samlæses i alle timer.

4. 5. og 6. samlæses i håndværk og design, idræt og madkundskab med to lærer i de tre klasser.

Bilag indeholdende prognosetal for Blåhøj skoledistrikt: Historisk og fremadrettet.

Budgetmæssige konsekvenser

Dagtilbud:

1. Udviklingsscenarie med etablering af en vuggestue

- Omkostningerne til at etablere vuggestuepladser i Kernehuset vil ligge mellem 60.000 kr. og 100.000 kr. Den ekstra driftsudgift ved vuggestue frem for dagpleje er 10.000 kr. pr. år pr. barn. Det vil sige 70.000 kr. pr. år for 7 vuggestuebørn, som vil blive tilført fra demografipuljen.

2. Status quo, men med tilførsel af økonomi til dagtilbudsdelen

- Der skal 30 børn i børnehavealderen til en økonomisk forsvarlig drift af Kernehuset. Med 16 børnehavebørn i 2020 vil det kræve en tillægsbevilling på 714.000 kr. fra Byrådet for at bevare det nuværende tilbud.

3. Afviklingsscenarie med lukning af det samlede tilbud nu, eller når den nye skole i Brande står klar

- Besparelsen vil indgå i områdets forventede besparelser for budget 2020 og overslagsårene.

Skole:

- Afviklingsscenarie med lukning af det samlede tilbud nu, eller når den nye skole i Brande står klar

Den estimerede driftsoptimering ved at lukke Blåhøj Skole vil være:

Grundbeløb på skoledelen	1.619.200 kr.
Bygningsdrift inkl. SFO	1.000.000 kr.
Ledelse (en halv SFO-lederløn)	325.000 kr.
I alt	2.944.200 kr.

En eventuel besparelse indgår i områdets forventede besparelser for budget 2020 og overslagsårene.

Bilag

Prognosetal for Blåhøj Skoledistrikt

Punkt 3: Midlertidig lukning af Åhaven i Brande

28.06.16-Ø00-1-19

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget 18. juni 2019

Byrådet 24. juni måned 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Åhaven, der er en afdeling af Brande Børnehaverne, lukkes midlertidigt og lokalerne overtages af sundhedsplejen og dagplejen i Brande
- når sundhedsplejen og dagplejen fraflytter Åhavens lokaler genvurderes Åhavens fremtid

Sagsfremstilling

I Brande er der tomme dagtilbudspladser på grund af et faldende børnetal. Det forventes, at der i gennemsnit bliver 41 uudnyttede pladser i Brande i 2019. Samtidig står Sundhedsplejen og Dagplejen i Brande og mangler lokaler, indtil den nye skole i Brande er færdig. De har tidligere anvendt lokaler i Centerparken 2, som nu er nedlagt.

En midlertidig lukning af Åhaven, der er en afdeling af Brande Børnehaverne, vil sikre en mere effektiv drift af dagtilbuddene i Brande. I Åhaven er der pt. indmeldt 35 børn, som i stedet for kan få plads i Tumlehøj (også en afdeling af Brande Børnehaverne) og Børnehuset Brande.

Åhavens lokaler kan umiddelbart benyttes som de er af Sundhedsplejen og Dagplejen i Brande, og dermed vil deres udfordring med mangel på lokaler være løst.

Når Sundhedsplejen og Dagplejen kan tage deres lokaler på den nye skole i Brande i brug om ca. 2 år, vil Åhavens fremtid blive taget op til en ny vurdering.

En midlertidig lukning af Åhaven kan effektueres pr. 1. september 2019. Det vil give en besparelse på grundtilskuddet til Åhaven på 208.000 kr. pr. år.

Forslaget er forelagt personalegrupperne i Brande Børnehaverne og Børnehuset Brande og bestyrelserne samt drøftet i sektor MED-Daginstitution og Dagpleje. Der er forståelse for behovet for at samle børnene på færre matrikler, og derved optimere den daglige drift af dagtilbuddene i Brande. Både personale og bestyrelser er meget tilfredse med den

nuværende organisering og udtrykker bekymring over den uro, som en ændring i organiseringen kan medføre for børn, forældre og personale.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen, besparelsen på 208.000 kr. indgår i den samlede besparelse for dagtilbudsområdet i 2020.

Punkt 4: Dagtilbudsområdet - ændring af ledelsesstrukturen i Brande, Nørre Snede og Ejstrupholm

28.06.16-Ø00-1-19

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget 18. juni 2019

Byrådet 24. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der etableres fælles ledelse for Højderyggens Daginstitution og Ejstrupholm Børnehus
- der etableres fælles ledelse for Brande Børnehaverne og Børnehuset Brande

Sagsfremstilling

Baggrund

Ikast-Brande Kommune er trængt på økonomien, og Byrådet har i forbindelse med vedtagelsen af budgetforliget 2019-2022 besluttet, at der skal indarbejdes effektiviseringskrav svarende til 1% årligt i overslagsårene 2020-2022, hvis besparelserne i overslagsårene beslutes i den kommende budgetproces.

Med baggrund i Byrådets beslutning har der været nedsat en arbejdsgruppe på dagtilbudsområdet bestående af 3 ledere, 1 økonomimedarbejder og dagtilbudschefen. Arbejdsgruppens opgave har været at pege på, hvordan de udmeldte besparelser kan udmøntes på dagtilbudsområdet, med det særlige fokus at undgå reducere i det pædagogiske personale så vidt, det er muligt.

Helt konkret er der effektiviseringskrav svarende til 2,3 mio. kr. pr. år på dagtilbudsområdet.

Arbejdsgruppens anbefalinger for effektiviseringer i 2020

Arbejdsgruppen anbefaler en ændring af ledelsesstrukturen i Ejstrupholm, Nørre Snede og Brande med sammenlægning og fælles ledelse. Jobbeskrivelserne for de tre ledelsesniveauer er vedhæftet som bilag.

- Fælles ledelse af Ejstrupholm Børnehus og Højderyggens Daginstitution

De to dagtilbud har i dag 2 dagtilbudsledere, 3 teamledere og 2 teamkoordinatorer. Ledelsen kan ved en sammenlægning reduceres til 1 leder og 4 teamledere. Det vil give en besparelse på 603.000 kr.

- Fælles ledelse af Børnehuset Brande og Brande Børnehaverne

I Brande er der i dag 3 dagtilbudsledere, 4 teamledere og 2 teamkoordinatorer fordelt på Brande Børnehaverne, Børnehuset Brande og Vibereden. Ledelsen kan ved en sammenlægning af Brande Børnehaverne og Børnehuset Brande, og en midlertidig lukning af Åhaven på grund af faldende børnetal, reduceres til 2 dagtilbudsledere, 3 teamledere og 2 teamkoordinatorer. Det vil give en besparelse på 711.000 kr.

En udmøntning af arbejdsgruppens anbefalinger betyder, at der fremover samlet set bliver mindre ledelse i de nævnte institutioner. Arbejdsgruppen vurderer dog, at der fortsat vil være den fornødne ledelseskraft til at drive og udvikle dagtilbud af høj kvalitet med antallet af teamledere.

Forslaget er forlagt personalegrupperne og bestyrelserne i de berørte dagtilbud samt drøftet i sektor MED-Daginstitution og Dagpleje. Der er forståelse for, at kommende besparelser på dagtilbudsområdet skal findes på noget, der mindst muligt rører ved den daglige normering og det pædagogiske personales tilstedeværelse hos børnene. Dog er der fuld forståelse for den uro, det kan vække for fremtiden, særligt hos dem, der bliver direkte berørt af de ledelsesmæssige ændringer.

Afsættet for arbejdsgruppens anbefalinger

En vigtig forudsætning for at kunne leve op til dagtilbudslovens krav om at skabe læringsmiljøer gennem hele dagen og dagtilbudslovens §7 'Dagtilbud skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske miljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv' er, at der er tilstrækkeligt kvalificeret personale i dagtilbuddene.

Som ressourcerne er pt., er der i de små dagtilbud ofte kun en medarbejder på arbejde i den første halve time om morgenen og den sidste halve time op til lukketid. I de større dagtilbud er der to medarbejdere i ydertimerne, oftest med 35 til 40 børn. Der er flest medarbejdere på arbejde mellem kl. 8 og 15.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen, besparelsen på 1.314.000 kr. indgår i den samlede besparelse for dagtilbudsområdet i 2020.

Bilag

Jobprofiler - Daginstitutionsleder Teamleder Teamkoordinator og Ressourcepædagog

Punkt 5: Ny Børneby Øster

82.06.00-P20-41-18

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget 18. juni 2019

Byrådet 24. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Børne- og Undervisningsudvalget, 27. februar 2019, pkt. 3:

Børne- og Undervisningsudvalget vil undersøge om der er mulighed for at komme tættere på den nuværende placering, som dagtilbuddet har.

Hvis ikke det er muligt, så peger et enigt udvalg på placeringen bagved Entreprenørgården.

Afbud fra Trine Meldgaard Kristensen.

Økonomi- og Planudvalget, 5. marts 2019, pkt. 3:

Anbefales.

Byrådet, 11. marts 2019, pkt. 6:

Godkendt.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- sagen oversendes til budgetforhandlingerne.

Sagsfremstilling

Børneby Østers bygningsmæssige situation

Lokalerne i Børneby Øster er ikke tidssvarende i forhold til det pædagogiske arbejde, hverken i den almindelige børnehave eller i afdelingen for børn med særlige behov. Daginstitutionen vurderes at være særdeles nedslidt både indvendigt og udvendigt. Børneby Øster huser kommunens eneste specialgruppe for børn med vidtgående fysiske og psykiske handicaps. De nuværende fysiske rammer understøtter ikke de behov, børnene i specialgruppen har for kørestole, lifte og mange andre forskellige hjælpemidler.

Placering af en ny Børneby Øster

Byrådet besluttede den 11. marts 2019, at der som erstatning for den eksisterende Børneby Øster skal bygges et dagtilbud på 1.600 m², som kan rumme 100 børnehavebørn, 30 vuggestuebørn, 20 børn med særlige behov samt personalefaciliteter til 35 voksne.

Det har ikke været muligt at finde en placering tættere på dagtilbuddets nuværende placering. Derfor vil det nye dagtilbud blive opført på kommunens areal bag Entreprenørgården, som er estimeret til ca. 15.000 m².

Placeringen af en ny Børneby Øster skal ske under hensyntagen til synlighed og et ligeværdigt samspil mellem daginstitutionens enheder og rumlige sammenhænge mellem inde og ude. Placeringen af bygningen sammen med legepladsen skal understøtte, at udearealerne ikke ligger langt væk, men er i en tryk og overskuelig sammenhæng med bygningen, når børnene skal være selvhjulpne med at komme ud, hvilket også giver bedre muligheder for personalets overblik og samarbejdsmuligheder på tværs.

Trafikale overvejelser

Tilkørselsforhold vil være med udgangspunkt via Lysholt Allé. Placeringen er i konflikt med trafikplanen, da der er planer om at lave en ny vejforbindelse mellem Grøddevej og Lysholt Allé. Formålet med vejen er primært at give mulighed for at komme til boligområderne ved Grøddevej uden at skulle køre igennem industriområdet.

Det anbefales at etablere en stiforbindelse mellem Grøddevej og Lysholt Allé. Der er separat fremsendt budgetskema fra Teknisk Område på denne sti til budgetbog. På Lysholt Allé er der en eksisterende dobbeltrettet cykelsti i nordsiden, der kan benyttes. Der kan være behov for at lave en sikker krydsning på Lysholt Allé i form af et helleanlæg. Det skal vurderes nærmere, om der vil være behov for etablering af et kanaliseringsanlæg. Der er ikke udarbejdet en økonomisk kalkulation for dette på nuværende tidspunkt.

Støj

Der er ikke ved tidligere daginstitutioner foretaget særlige foranstaltninger for at skærme for støj op til et villakvarter. Der er heller ikke indkalkuleret støjvæg mod villakvarteret i dette byggeri. For at skærme for støj fra Entreprenørgården ind til daginstitutionen vil Teknisk Område udarbejde en vurdering på hvilken løsning, der er mest optimal for projektet.

Procesplan

Teknisk Område har udarbejdet en overordnet procesplan for den efterfølgende proces for byggeriet, idet der vil blive udført en detaljeret procesplan efterfølgende. Når finansieringen for en ny Børneby Øster er politisk vedtaget, går følgende proces igang:

2020:

Udarbejdelse af interessantanalyse, som skal danne baggrund for den fremtidige proces med personale, brugere, ledelse og naboer. Formålet med denne inddragelse er at sikre ejerskab samt at få tilføjet viden og erfaringer, der skal bidrage til kvalificering af det nye byggeri. Som en del af denne proces er der indkalkuleret en studietur for personale, brugere og ledelse for visuelt at få en fælles forståelse for forskelligartede rumlige og pædagogiske aspekter. Resultatet af denne proces er et programoplæg, som skal danne grundlag for udbudsmaterialet med en plandisponering.

2021:

Håndtering af udbud i henhold til fremtidig valgt udbudsform, færdigprojektering af projektet samt opstart af opførelsen af byggeriet. På nuværende tidspunkt er der ikke valgt udbudsform. Dette vil blive beskrevet i en dagsorden for politisk

godkendelse på et senere tidspunkt. Alt afhængigt af hvilken slags udbudsform der vælges, vil det enten være en totalrådgiver eller en totalentreprenør, der færdigprojekterer projektet.

2022:

Opførelse af byggeriet.

FNs 17 verdensmål

FN's 17 verdensmål er et fokusområde for dagtilbudsområdet. Opførelsen af en ny Børneby Øster relaterer sig til verdensmål nr. 3 om sundhed og trivsel, mål nr. 4 om kvalitetsuddannelse, mål 10 om mindre ulighed og mål nr. 11 om bæredygtige byer og lokalsamfund.

Budgetmæssige konsekvenser

Processen for byggeprojektet bliver som nedenstående: excl. moms

2020: Fase 1

Udarbejdelse af programoplæg, proces med medarbejdere med en ekstern rådgiver, interessentanalyse, workshops, udarbejdelse af udbudsmateriale mv.

2.500.000 kr.

2021: Fase 2

Håndtering af udbud, færdigprojektering og opstart af byggeri

10.000.000 kr.

2022: Fase 3

Opførelse af ny daginstitution

25.000.000 kr.

Budgetskema med budgetoverslag fremsendes til budgetbog.

Udgiften til eventuel opførelse af et kanaliseringsanlæg beregnes inden fremsendelsen.

Bilag

Placering ved Grøddevej og Lysholt Alle

Punkt 6: SGU på Nordre Skole

17.00.00-A00-7-18

Beslutning

Børne - Undervisningsudvalget anbefaler, at sagen oversendes til de kommende budgetforhandlinger.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget 18. juni 2019

Byrådet 24. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget drøfter og anbefaler ét af de tre beskrevne scenarier for SGU-tilbuddet

Sagsfremstilling

Baggrund

Byrådet besluttede i december 2014 at etablere en idrætsprofilskole på Nordre Skole - den sportslige grunduddannelse (SGU).

SGU er et skoletilbud med ekstra idræt. I indeværende år er der 277 elever, der benytter sig af SGU-tilbuddet, heraf 61 elever i idrætstalentklasserne i 7.-9. årgang. For alle SGU-elever i 0.- 6.klasse er der hver uge 4 timer i skemaet med fokus på mere bevægelse. Det generelle afsæt for denne træning er Team Danmarks Aldersrelateret træning, som alle undervisere, der arbejder med SGU, er introduceret for. Helt centralt for træningen af motorisk-, balance-, koordinationsfærdigheder er dels gymnastik og dels atletik.

I 7.-9. klasse består den sportslige grunduddannelse af talentklasser, hvor der fokuseres på mere målrettet og specialiseret træning for eleverne i udvalgte idrætsgrene. På SGU arbejdes ud fra tre fokusområder, det faglige, idrætslige og sociale. Eleven og forældrene skal tilslutte sig det hele menneskesyn, hvor der er balance i disse tre parametre. Skolens mål for hver elev er, at de udvikler sig optimalt som skoleelev og idrætsudøver.

SGU-tilbuddets økonomi er baseret på, at elever fra andre kommuner søger ind på skolen. Hvis økonomien skal balancere vil det betyde 17-18 elever fra andre kommuner pr. år. Nedenfor ses en opgørelse af antallet af elever fra andre kommune de sidste 5 år:

Skoleår 2015-2016: 11 elever

Skoleår 2016-2017: 17 elever

Skoleår 2017-2018: 11 elever

Skoleår 2018-2019: 5 elever

Skoleår 2019-2020: 6 elever

SGU-tilbuddets udgifter og indtægter ud fra indeværende år:

Morgentrænere + undervisere		-430.000 kr.
Form og velvære lokaler		-52.000 kr.
Sportskoordinator		-654.000 kr.
Gæstelærer, efteruddannelse, materialer, inventar		-45.000 kr.
Ekstra udgifter til ekstra 8. og 9. kl. pga. i-klasser		-1.571.072 kr.
Elever fra andre skoler indskrevet i 7.i, 8.i og 9.i	32*41.024	+1.312.768 kr.
Elever fra andre kommuner	5*69.445	+347.225 kr.
Vekslede fag (3 x 6 lektioner)		+342.000 kr.
Balance		-750.079 kr.

Ovenstående tabel viser en negativ balance mellem indtægter og udgifter.

Finansiering af idrætstilbud i andre kommuner

Aalborg:

Elite sport Aalborg (kommunen og de samvirkende klubber i Aalborg) giver 1.100.000 kr. til Sønderboskolens 8 idrætstalentklasser med ca. 180 elever. Midler, der kommer med elever fra andre kommuner, placeres i en pulje hos skoleforvaltningen.

Randers og Herning:

Der er et fast driftsbudget til en til to udskolingsklasser årligt uafhængigt af, hvor mange elever der bliver optaget. Midler, der kommer med elever fra andre kommuner, placeres hos idrætstalentklasserne ved siden af driftsbudgettet.

Haderslev:

Der bruges ca. 600.000 kr. på folkeskoleprojektet med 4 idrætstalentklasser. Midler fra de elever, der kommer fra andre kommuner placeres i TalentCenter Haderslevs kasse, og elitekoordinatoren råder over disse resurser.

Ikast-Brande:

Finansieres af resurser som følger med elever fra andre kommuner. Forudsætningen for økonomisk balance er 17-18 elever fra andre kommuner pr. år.

Status

Den nuværende SGU-model med afsæt i aldersrelateret træning fra Team Danmark og DIF organiseret i blandede klasser i 0.-6. klasser og rene idrætstalentklasser i 7.-9. klasse er en model, der bygger på evidens og rummer driftsmæssige og pædagogiske fordele. De to modeller med 0.-6. og 7.-9. klasse imødekommer målgruppens behov. Indskolings- og mellemtrinsforældrene ønsker et tilbud, hvor der fortsat er fokus på den brede dannelse. Udskolingseleverne og deres forældre søger bevidst rene idrætstalentklasser, hvor de møder en kultur og et miljø, der passer til deres ønsker.

Hvis idrætstalenterklasserne fremadrettet bliver blandede klasser med den almene del, forudses det, at flere unge søger til de andre kommuners idrætstalentertilbud med "rene" idrætstalenterklasser, hvilket vil betyde, at der føres penge ud af kommunen.

Der kan opstilles tre scenarier:

1. Et SGU-tilbud der ikke tilføres midler og heraf et lavere ambitionsniveau
2. Et SGU-tilbud hvor der tilføres midler
3. Et hvor SGU-tilbuddet afvikles

1) Et SGU-tilbud der ikke tilføres midler og heraf et lavere ambitionsniveau

Regneeksemplet er baseret på nuværende elevantal og beror på en antagelse om, at eleverne i idrætsskolerne har valgt Nordre Skole pga. SGU, og de ikke ville have valgt skolen uden denne mulighed.

- Sportskoordinatorrollen reduceres til en 0,35 lærerstilling
- Idrætstalenterklassernes morgentræning sættes ned fra 6 til 4 træningslektioner om ugen.
- 0.-6. klasserne får reduceret de ekstra idrætstimer fra fire lektioner til to lektioner om ugen.

Morgentrænere + undervisere		-183.400 kr.
Sportskoordinator 0,35 lærerstilling		-182.350 kr.
Gæstelærer, efteruddannelse, materialer, inventar		-45.000 kr.
Ekstra udgifter til ekstra 8. og 9. kl. pga. i-klasser		-1.571.072 kr.
Elever fra andre skoler indskrevet i 7.i, 8.i og 9.i	32*41.024	+1.312.768 kr.
Elever fra andre kommuner	6*72.685	+436.110 kr.
Vekslede fag (3 x 4 lektioner)		+235.000 kr.
Balance		+2.056 kr.

Vurdering af ovenstående scenarie:

- Ovenstående vurderes som være en væsentlig serviceforringelse af hele tilbuddet, hvilket kan medføre, at flere unge søger til andre kommuners idrætstalentertilbud. Hvis det bliver aktuelt, så følger der midler med eleverne ud af kommunen.
- Modellen giver ikke budgetsikkerhed, da den forudsætter min. 6 elever fra andre kommuner, hertil kommer, at antal elever fra andre Ikast-Brande skoler vil kunne give udsving i negativ retning. For at imødekomme budgetusikkerheden kan det overvejes, om der skal afsættes en buffer med loft på skoleafdelingens konto. Overskrides loftet føres midlerne tilbage til kommunekassen.

2) Et SGU-tilbud hvor der tilføres midler

A) Regneeksemplet er baseret på nuværende elevantal og beror på en antagelse om, at eleverne i idrætsklasserne har valgt Nordre Skole pga. SGU, og de ikke ville have valgt skolen uden denne mulighed.

- Sportskoordinatorrollen reduceres til en 0,50 lærerstilling
- 0.-6. klasserne får reduceret de ekstra idrætstimer fra fire lektioner til to lektioner om ugen

Morgentrænere + undervisere		-361.000 kr.
Sportskoordinator 0,50 lærerstilling		-260.500 kr.
Form og velvære lokaler		-52.000 kr.
Gæstelærer, efteruddannelse, materialer, inventar		-45.000 kr.
Ekstra udgifter til ekstra 8. og 9. kl. pga. i-klasser		-1.571.072 kr.
Elever fra andre skoler indskrevet i 7.i, 8.i og 9.i	32*41.024	+1.312.768 kr.
Elever fra andre kommuner	6*72.685	+436.110 kr.
Vekslede fag (3 x 6 lektioner)		+352.000 kr.
Balance		- 188.694 kr.

Vurdering af ovenstående scenarie:

- Der tilføres 200.000 kr. til tilbuddet.
- Ovenstående vurderes som være en væsentlig serviceforringelse af tilbuddet på 0.- 6. klasse, hvilket kan medføre, at flere unge søger til andre kommuners idrætstalents tilbud. Hvis det bliver aktuelt, så følger der midler med eleverne ud af kommunen.
- Modellen giver ikke budgetsikkerhed, da den forudsætter min. 6 elever fra andre kommuner, hertil kommer, at antal elever fra andre Ikast-Brande skoler vil kunne give udsving i negativ retning. For at imødekomme budgetusikkerheden kan det overvejes, om der, udover de 200.000 kr., skal afsættes en buffer med loft på skoleafdelingens konto. Overskrides loftet føres midlerne tilbage til kommunekassen.

B) Regneeksemplet er baseret på nuværende elevantal og beror på en antagelse om, at eleverne i idrætsklasserne har valgt Nordre Skole pga. SGU, og de ikke ville have valgt skolen uden denne mulighed.

- Sportskoordinatorrollen reduceres til en 0,50 lærerstilling

Morgentrænere + undervisere		-439.800 kr.
Sportskoordinator 50 % lærerstilling		-260.500 kr.
Form og velvære lokaler		-52.000 kr.
Gæstelærer, efteruddannelse, materialer, inventar		-45.000 kr.
Ekstra udgifter til ekstra 8. og 9. kl. pga. i-klasser		-1.571.072 kr.
Elever fra andre skoler indskrevet i 7.i, 8.i og 9.i	32*41.024	+1.312.768 kr.
Elever fra andre kommuner	6*72.685	+436.110 kr.

Vekslede fag (3 x 6 lektioner)	+352.800 kr.
Balance	- 266.694 kr.

Vurdering af ovenstående scenarie:

- Der tilføres 300.000 kr. til tilbuddet.
- Ovenstående vurderes som en mindre serviceforringelse af hele tilbuddet.
- Modellen giver ikke budgetsikkerhed, da den forudsætter min. 6 elever fra andre kommuner, hertil kommer, at antal elever fra andre Ikast-Brande skoler vil kunne give udsving i negativ retning. For at imødekomme budgetusikkerheden kan det overvejes, om der, udover de 300.000 kr., skal afsættes en buffer med loft på skoleafdelingens konto. Overskrides loftet føres midlerne tilbage til kommunekassen.

3) Et hvor SGU-tilbuddet afvikles

Hvis tilbuddet ikke skal fortsætte, vil der skulle beskrives forskellige modeller for udfasning af tilbuddet i forhold til idrætstalentklasserne. En udfasning kan påbegyndes fra skoleåret 2020/2021 og afsluttes i skoleåret 2022/2023, herved kan kommende skoleårs 7.i afslutte 9. klasse i SGU-regi. En lukning af SGU-tilbuddet kan medføre fraflytning af elever til anden kommuneskole.

Budgetmæssige konsekvenser

Afhængig af det valgte scenarie.

Punkt 7: Ny skole i Brande - status

82.06.00-P20-4-18

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget 18. juni 2019

Byrådet 24. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det går planmæssigt fremad i processen med at etablere den nye skole i Brande. Her følger en kort status på den mange spor, der har været og er i gang.

Staus på brugerinddragelse

Organiseringen bag den nye skole kan ses i vedlagte bilag.

Der er mange interessenter indblandet i den nye bygning og for at organisere brugerinddragelsen bedst muligt, blev der nedsat 16 workshopgrupper og udpeget en formand i hver.

Workshopgrupperne var fordelt på følgende områder:

Skolereleterede:

- Bevægelse
- Personalefaciliteter
- Indskoling/SFO
- Melletrin/klub
- Udskoling
- Entreprenørskab
- Naturfag
- Praktisk/musisk
- Børn og unge med særlige behov
- Skole- og folkebibliotek + borgerservice

Øvrige:

- Musikskolen
- Tandplejen og Sundhedsplejen
- Dagplejen
- Ungdomsskolen
- Teknisk service
- Tilgængelighedsudvalg

Alle 16 workshopgrupper har nu afsluttet møder med arkitekterne, hvor de har gennemgået deres forslag til forbedringer i konkurrenceprojektet. Enkelte grupper har haft flere loop med arkitekterne for at komme helt i mål. Der er fra arkitekternes side blevet gjort et stort arbejde for at indarbejde alle ønsker, og forløbet har resulteret i et væsentligt forbedret indretningsforslag for hele byggeriet.

Den 28. maj 2019 blev der afholdt et opfølgende møde på workshopprocessen, hvor formændene for hver gruppe (kaldet følgegruppen) mødtes med arkitekterne, som gennemgik det samlede resultat og endelige plantegninger. Workshopgrupperne er lukket ned for nu, men enkelte grupper vil blive involveret igen, når indretning af basislokaler, inventar og udearealer skal præciseres, hvilket forventes afsluttet inden sommeren 2019.

Inddragelse sker fremadrettet gennem jævnlige møder i projektgruppen. Projektgruppens deltagere dækker skoleområdet, kultur- og biblioteksområdet samt den byggetekniske og arkitektoniske del og rapporterer til styregruppen.

Status på det samlede byggeri

Kontrakten med NCC er nu underskrevet og plantegningerne låst. NCC har afholdt møde med brandmyndighederne for at imødekomme udfordringer før ansøgning om byggetilladelse, og der er afholdt møde med NCC for at gennemgå det tekniske program, så det lever op til forventningerne.

NCC er ved at gøre et dispositionsforslag færdigt (det er reviderede plan-, facadetegninger, tværsnit i bygningen), princip af statik, dvs. bygningens stabilitet og princip for føringsveje for vand, varme og ventilation samt energiberegning. Når dette forslag er godkendt, fortsætter projekteringen (tegninger) frem mod en byggetilladelse.

Samtidigt forventes opstart af miljøsaneringen på Centerparken 1 medio juni 2019, og dette arbejde forventes afsluttet medio august 2019, hvor den egentlige nedbrydning af eksisterende bygninger på grunden igangsættes.

Efterfølgende igangsættes flytning af forsyningsledninger og udgravning for etablering af sandpude til fundamenter for byggeriet, så det forventes, at byggeriet kan starte lidt før 1. januar 2020.

Status på midlertidige placeringer

Bibliotek, musikskole og foreninger forventes at være fraflyttet Centerparken 2 primo august 2019. Dog kan særlige forhold gøre sig gældende for Brande Museum. Der har været, og er fortsat for få brugeres vedkommende, en dialog om midlertidig placering, men det forventes, at de sidste placeringer falder på plads i løbet af juni 2019. Endeligt er der en proces i gang i forhold til kunst og udsmykning – herunder flytning af eksisterende værker.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Organisering oversigt

Punkt 8: Ny skole i Brande - bedømmelsesudvalg navnekonkurrence

82.06.00-P20-4-18

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget godkender bedømmelsesudvalget med flg. ændring:

- Brande 360 grader ændres til, repræsentant for Foreningen Brande City
- Der udpeges en elev som deltager i bedømmelsesudvalget

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget godkender bedømmelsesudvalget

Sagsfremstilling

Styregruppen har besluttet, at skolens/bygningens navn skal afgøres ved en konkurrence, hvor både borgere og Præstelundskolens elever kan byde ind med forslag. Konkurrencen laves, fordi der er et ønske om at der tages ejerskab til navnet i lokalsamfundet samt for at signalere, at bygningen er andet og mere end en skole. Navnet skal ideelt udtrykke, at bygningen er et naturligt samlingspunkt i Brande, som emmer af liv og samspil mellem borgere, tilbud, skole og fritid.

Konkurrencen løber fra medio juni til og med august 2019. Præstelundskolen starter processen med eleverne i starten af den nye skoleår 2019.

Det er bedømmelsesudvalgets opgave at udvælge et forslag til navn og indstille det til Byrådet, som træffer den endelige beslutning.

Der forslås følgende personer til bedømmelsesudvalget:

- Simon Vanggaard, formand for Børne- og Undervisningsudvalget
- Helle Mathiasen, formand for Kultur- og Fritidsudvalget
- Rasmus Byskov-Nielsen, direktør for Børn og Fællesskaber
- Klaus Toft Høg, skoleleder Præstelundskolen
- En repræsentant fra foreningen 360 grader Brande
- En repræsentant fra skolebestyrelsen på Præstelundskolen
- En repræsentant fra Brande Hallerne

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 9: Tandsundhedstal for 2018 og nye indkaldeintervaller

29.15.00-G01-1-18

Beslutning

- Taget til efterretning.
- Forslag om indkaldelsesinterval godkendes

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning
- Tandplejens forslag om indkaldelsesinterval godkendes.

Sagsfremstilling

Denne rapport viser, hvordan tandsundheden ser ud for børn og unge i Ikast-Brande Kommune i 2018.

Tandsundhed opgøres i talværdier og beskrives SCOR (Sundhedsstyrelsens Centrale Odeontologiske Register). Ved hver statusundersøgelse af børn og unges tænder registreres hver enkelt tandflade med forskellige koder.

Administrationen gør opmærksom på, at der opereres med små populationer samtidig med, at der er et indkaldelsesinterval på 16 måneder. Dette kan i nogle tilfælde give store variationer, hvis man sammenligner tallene med tidligere år.

Det er obligatorisk at indberette SCOR til Sundhedsstyrelsen for 5, 7, 12 og 15 årige. I denne rapport tages der derfor også udgangspunkt i disse årgange.

Graferne viser, at Ikast-Brande Kommune ligger bedre end landsgennemsnittet på alle årgange.

I Tandplejen er der en vision om at skabe lige muligheder for tandsundhed for alle børn og unge i Ikast-Brande Kommune. Det betyder derfor også, at der skal etableres forskellige tilbud. Man kan ikke bruge "one size fits all"-modellen. Tandplejen ønsker derfor at målrette indsatsen således, at den i endnu højere grad bliver udformet og tilpasset de enkelte børn og unge.

Tandplejen foreslår derfor, at det fastlagte 16 måneders indkaldelsesinterval for børn og unge ophæves, og kommunen i stedet følger Sundhedsstyrelsens nationale kliniske retningslinjer for fastlæggelse af intervaller mellem diagnostiske undersøgelser i Tandplejen. Her lægges der op til, at det korteste interval mellem statusundersøgelserne bør være 12

måneder og det længste interval 24 måneder. Disse anbefalinger bygger på kendskab til evidens i relation til risikofaktorer for oral sygdom og for effekten af oral forebyggelse og sundhedsfremme. I henhold til bekendtgørelse om tandpleje er det kommunalbestyrelsen, der fastsætter generelle retningslinjer vedrørende hyppigheden af indkaldelse af børn og unge til tandpleje.

Rapporten vedlægges i sin helhed.

Budgetmæssige konsekvenser

Bilag

SCOR 2018 (0.02)rapport.pdf

Punkt 10: Godkendelse af Sundhedsaftalen 2019-2023

29.30.08-K04-1-19

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget, 12. juni 2019

Sundhed- og Omsorgsudvalget, 13. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget, 18. juni 2019

Byrådet, 24. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

På tværs-direktøren indstiller, at

- Sundhedsaftalen 2019-2023 godkendes

Sagsfremstilling

Sundhedsaftalen sætter den overordnede retning for den videre udvikling af det nære og sammenhængende sundhedsvæsen i samarbejdet mellem region, kommuner og praktiserende læger. Sundhedsaftalen er en overordnet politisk aftale med fælles visioner, indsatsområder, målsætninger og bærende principper for samarbejdet. Den danner ramme for konkrete samarbejdsaftaler, der løbende vil blive udarbejdet i sundhedsaftaleperioden. Samarbejdsaftalerne skal altid godkendes i regionsrådet og byrådene, inden de kommer ud at virke. Sundhedskoordinationsudvalget godkendte på mødet den 30. april Sundhedsaftalen 2019-2023. Den endelige udgave af sundhedsaftalen er herefter udsendt til godkendelse i de 19 byråd og regionsrådet med henblik på ikrafttrædelse 1. juli 2019. Sundhedsaftalen fremgår i sin helhed af det vedlagte bilag. Indholdet præsenteres i forkortet form herunder.

Visioner

Sundhedsaftalens overskrift er "Et nært og sammenhængende sundhedsvæsen i balance". Med den formulering forstår Sundhedskoordinationsudvalget et sundhedsvæsen, hvor alle har lige muligheder for et sundt og langt liv, hvor alle borgere er aktivt inddraget i egen sundhed, hvor flere sundhedsløsninger bliver løftet i det nære, og hvor vi får mere sundhed for pengene. Sundhedsaftalen 2019-2023 bygger hermed på fire visioner for det fælles sundhedsvæsen i

Midtjylland:

- Mere lighed i sundhed - socialt og geografisk
- På borgerens præmisser
- Sundhedsløsninger tæt på borgeren
- Mere sundhed for pengene

Indsatsområder og fælles målsætninger

I Sundhedsaftalen har Sundhedskoordinationsudvalget prioriteret tre indsatsområder. De valgte indsatsområder skal ses som fælles udviklingsområder, hvor Sundhedskoordinationsudvalget mener, at der i de kommende år er brug for en ekstra indsats,

og hvor indsatsen med fordel kan udvikles og implementeres i et tæt samspil mellem hospitaler, praktiserende læger og kommuner. Sundhedsaftalen er dynamisk. Det betyder, at indsatsområderne er områder, hvor der tages fat først, og hvor der er en mulighed for at gøre stor gavn for mange med en fokuseret fælles indsats. Når en indsats er godt igang, udvælges nye indsatser.

De udvalgte indsatsområder er:

- Fælles investering i forebyggelse - først med fokus på rygning.
- Sammen om ældre borgere - først med fokus på akutområdet.
- Den nære psykiatri - først med fokus på mental sundhed hos børn og unge samt voksne borgere med svær psykisk sygdom.

Til hver af de to første indsatsområder knytter sig en konkret målsætning, mens der til den sidste er tilknyttet to:

- Vi vil nedbringe antallet af dagligrygere i Region Midtjylland.
- Vi vil styrke samarbejdet om akut syge ældre og nedbringe antallet af akutte indlæggelser blandt ældre.
- Vi vil forbedre den mentale sundhed og mindske mistrivsel hos børn og unge i Region Midtjylland.
- Vi vil forbedre sundheden og sikre bedre sammenhængende patientforløb for voksne med svær psykisk sygdom.

Bærende principper for samarbejdet

Erfaringsmæssigt er der flere forhold, der udfordrer det tværsektorielle samarbejde. Derfor har Sundhedskoordinationsudvalget formuleret nogle fælles principper, som skal ligge til grund for samarbejdet. Principperne er:

- Økonomi
- Kvalitet
- Fælles populationsansvar
- At bryde vanetænkningen
- Videndeling og spredning
- Tidlig og rettidig indsats
- It, data og telemedicin på tværs

Implementering og opfølgning

Sundhedskoordinationsudvalget følger op på indikatorerne i sundhedsaftalen én gang årligt. Derudover følger Sundhedskoordinationsudvalget løbende op på implementering af samarbejdsaftaler. Fokus vil være på at skabe vedvarende forbedringer inden for de prioriterede indsatsområder. Herved har vi mulighed for at sætte ind med konkret handling, hvis vi ikke bevæger os i den ønskede retning. Ved den årlige opfølgning tages stilling til eventuel revision af overblikbilledet med målsætninger og indikatorer. Den årlige afrapportering sendes ligeledes til regionsrådet og kommunalbestyrelserne. Derudover udarbejder Sundhedskoordinationsudvalget en midtvejsstatus pr. 1. juli 2021 samt en slutstatus pr. 1. januar 2023.

Budgetmæssige konsekvenser

Bilag

Sundhedsaftalen 2019-2023 til endelig godkendelse

Punkt 11: Ansøgninger om dispensation for skoledagens længde 2019/2020 (E)

17.02.05-G01-1-19

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af lovændringerne til folkeskoleloven 7. maj 2019 blev der dels givet videre rammer til afkortning af skoledagen generelt samt til afkortning i forbindelse med konfirmationsforberedelse.

Lovteksten ser nu således ud:

"§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

Stk. 4. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.«

§ 16 c. Dele af undervisningen kan organiseres og tilrettelægges som ekskursioner uden overnatning eller som lejrskoler med overnatning.

Stk. 2. Skolerejser med overnatning kan anvendes som et alternativ til den almindelige undervisning.

§ 16 d. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. § 16 b, stk. 4, finder tilsvarende anvendelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 3, med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin, jf. § 53. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer

årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse."

På Byrådets møde 13. maj 2019 blev det besluttet at uddelegere beslutningskompetencen til skolechefen under betingelse af en orientering af Børne- og Undervisningsudvalget.

Skolerne har nu ansøgt om dispensationer, hvilket giver følgende overblik inden for rammerne:

- Ansøgninger om dispensation for §16 b i indskolingen: 1 skole har søgt.
- Ansøgninger om dispensation for §16 b for specialklasser: alle 6 skoler med specialklasser har søgt
- Ansøgninger om dispensation for §16 d for mellemtrinnet: alle 11 skoler har søgt
- Ansøgninger om dispensation for §16 d for udskolingen: alle 8 skoler har søgt
- Ansøgninger om dispensation for §16 d for konfirmationsforberedelse: alle 8 skoler har søgt.

Idet alle ansøgninger ligger inden for rammerne af loven, er alle godkendt. Der er dog stor forskel på udmøntningen af de frivillige timer og langt fra alle skoler har søgt om den maksimale dispensation. En skole har søgt om at omlægge en enkelt time pr. uge, 5 skoler har søgt om 1,5 timer og 5 skoler om 2 timer. Den nye lov åbner, som det ses ovenfor, for, at de omlagte timer ikke nødvendigvis skal bruges på to-lærerordning og der er derfor stor forskel fra skole til skole på, hvordan timerne forventes brugt: Nogle skoler søger om holddannelse, nogle ønsker at køre turboforløb og læseindsats og en enkelt vil bruge timerne på at understøtte det entreprenante arbejde.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 12: Øgede udgifter til busdrift som konsekvens af ændringer i skoledagens længde (E)

17.01.00-G01-1-18

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Teknik- og Miljøudvalget 11. juni 2019

Børne- og Undervisningsudvalget 12. juni 2019

Økonomi- og Planudvalget 18. juni 2019

Byrådet 24. juni 2019

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med de netop vedtagne lovændringer til lov om folkeskolen, blev den maksimale undervisningstid for indskoling sat ned til 1110 timer om året, svarende til en reduktion på 3 lektioner om ugen. Det betyder, at elever i 0.-3. klasse fra skoleåret 2019/2020 vil kunne udløse en ekstra buskørsel på de pågældende dage. Kørslen vil blive lukket kørsel, som kun målrettes til de kørselsberettigede elevers adresser.

Sandsynligvis vil den kortere skoledag betyde, at flere børn vil benytte SFO'en, da deres forældre arbejder og ikke vil lade dem være alene hjemme. Inden folkeskolereformen i 2014, hvor skoledagen blev forlænget, gik 80% af kommunens børn i SFO. Det tal er nu faldet til 70%, hvilket svarer til et reelt fald på 235 børn. Hvorvidt de nu afkortede skoledage vil føre til en stigning, der helt svarer til faldet efter 2014, vil først vise sig, når skoleåret 2019/2020 er startet op.

De enkelte skolars skema er først klar i slutningen af juni, så derfor vil det først være der, der er mulighed for at lave de endelige beregninger på, hvor mange ekstra kørsler, der er behov for, ligesom det også først er der, det bliver muligt at kontakte forældre og undersøge reelle kørselsbehov. Der vil være skoler, der kan holde det inden for det eksisterende budget og skoler, der har brug for ekstra kørsler. Skolerne er indstillede på i deres skemalægning at gøre alt, hvad de kan, for at undgå ekstrakørsler herunder også eventuelt at benytte sig af, at det er tilladt at have en ventetid fra skoledagen er slut til bussen kører hjem, så længe de holder sig inden for de lovformelige krav.

Hvis alle skoler havde brug for en ekstra kørsel hjem tre gange om ugen, vil udgiften pr. år se således ud:

3 ekstra kørsler pr. uge = 800,- kr. pr. time,- *120 dage * 13 ruter = 1.248.000,- kr. pr. år.

Der vil med stor sandsynlighed ikke blive behov for ekstrakørsel på alle 13 ruter, og idet en kørsel koster ca. 800,- kr. pr. time * 40 uger = 32.000,- kr. på et skoleår, vil tallet hurtigt kunne ændre sig positivt. Skolerne er blevet gjort opmærksom på, at de så vidt muligt skal planlægge med færrest mulige kørsler, så udgiften holdes på et minimum.

Teknisk Område vil på baggrund af ændringerne lave et udkast til en revideret serviceniveaubeskrivelse, når behovet for kørselsudvidelse er kendt.

Budgetmæssige konsekvenser

Max. 1.248.000, kr. pr. år.

Det præcise tal kendes først i starten af august 2019.

Punkt 13: Åbne meddelelser

00.22.04-G01-7-18

Formanden

- Formen på dialogmødet den 12. juni 2019 kl. 18.30-21.00

Øvrige udvalgsmedlemmer

Direktør

- Henvendelse fra Skolelederforeningen
- Torsdag d. 28. november 2019 afholdes Elevdemokratidag. Børne- og Undervisningsudvalget indkaldes via kalenderen.
- Deltidspladser

Punkt 14: Lukket:

00.22.04-G01-7-18