

# **REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 09-06-2021**

**Mødedato** Onsdag d. 09. juni 2021 kl. 13:00

**Mødested** Ikast, Byrådssalen

## Indholdsfortegnelse

Temadrøftelse Børnene Først og Barnets Lov.....	3
Deltidspladser i dagtilbud og tilskud til pasning af egne børn.....	4
Orientering om pilotprojekt med PotentialeProfilen i Aarhus Kommune.....	7
Status på nye bygninger til autismitilbud i Bording.....	9
Dispensationer for skoledagens længde 21/22.....	11
Evaluering af dialogmøder med skole- og dagtilbudsbestyrelser.....	13
Åbne meddelelser.....	15
Lukket: .....	16

# Punkt 1: Temadrøftelse Børnene Først og Barnets Lov

17.00.00-A00-3-21

## Beslutning

Drøftet.

Thomas Østergaard deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 9. juni 2021.

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- punktet drøftes.

## Sagsfremstilling

På baggrund af regeringens udspil "Børnene Først" har regeringen forhandlet med folketingets partier og der er foreløbig indgået delaftaler, der handler om:

- Forstækning af den tidlige indsats for udsatte børn og familier
- Mere stabilitet i indsatser
- Flere rettigheder til børnene
- Mere kvalitet i anbringelse
- Styrkelse af retssikkerhed og sagsbehandling
- Overgang til voksenlivet

Der er afsat 733,8 millioner til gennemførelsen af ny lovgivning frem mod 2028.

Børne- og familiechef Anton Rasnussen vil give orientering om det hidtidige forløb med tilblivelsen af Barnets Lov og hvilke perspektiver der være for Ikast-Brande kommunes børn, unge og familier. Der vil desuden fremlægges en forventning til, hvordan lovgivningen forventes at spille sammen med Ikast-Brande kommunes frikommuneforsøg på området.

Loven forventes at blive færdig forhandlet i indeværende år og træde i kraft 1. januar 2023.

## Budgetmæssige konsekvenser

## **Punkt 2: Deltidspladser i dagtilbud og tilskud til pasning af egne børn**

28.09.00-A00-15-19

### **Beslutning**

Drøftet.

På næste møde sættes to sager på til beslutning:

Sag 1 vedr. deltidspadser

Sag 2 vedr. tilskud til pasning af egne børn

Der skal til begge sager foreligge udkast til finansieringsmodel.

Thomas Østergaard deltog ikke i behandlingen af punktet.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 9. juni 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- sagen drøftes

### **Sagsfremstilling**

Deltidspladser i dagtilbud

Forældre med børn i dagtilbud har siden 1. marts 2020 haft mulighed for at vælge mellem 4 forskellige deltidspadser i vuggestuer og børnehaver:

- Deltidsplads på op til 30 timer om ugen i tidsrummet kl. 9.00-15.00
- Deltidsplads med en egentlig fridag (4-dages modul)
- Deltidsplads på op til 30 timer pr. uge formiddag
- Deltidsplads på op til 30 timer pr. uge eftermiddag

Byrådet har i budget 2020-2023 afsat en forsøgspulje på 200.000 kr. pr. år, samt eventuelt uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn på 153.000 kr., som skal dække den mindre indtægt kommunen har i forældrebetaling på deltidspadserne. Det betyder, at dagtilbuddene får fuld normering for alle børn.

Forældrene er meget tilfredse med at have fået muligheden for at vælge en deltidsplads, men kunne ønske sig en større fleksibilitet i forhold til placering af timerne. Efterspørgslen er steget fra 30 pladser august 2020 til 65 pladser i april 2021.

Den 1. april 2021 var der indmeldt følgende antal børn på de enkelte deltidsmoduler:

- 37 børn på 30 timers modulet fra kl. 9.00-15.00, fordelt på 23 børnehavebørn og 14 vuggestuebørn
- 27 børn på 4-dages modulet, fordelt på 23 børnehavebørn og 4 vuggestuebørn
- 1 vuggestuebarn på formiddagsmodulet
- Ingen benytter eftermiddagsmodulet

Med baggrund i kommentarer, og ønsker til større fleksibilitet i deltidspladserne, fra forældrebestyrelser på dialogmøderne med Børne- og Undervisningsudvalget, har administrationen i samarbejde med dagtilbudslederne udarbejdet følgende forslag, som giver forældrene større fleksibilitet:

De 4 forskellige deltidspladser erstattes af én deltidsplads på op til 30 timer om ugen, som forældrene selv kan placere indenfor dagtilbuddets åbningstid. Forældrene får dermed mulighed for at aflevere deres barn før kl. 9 og hente efter kl. 15. Der vil stadigvæk, som i dag, være mulighed for at holde en ugentlig fridag eller at benytte pladsen om formiddagen eller om eftermiddagen, alt efter forældrenes behov.

Bliver barnet afleveret senere end kl. 9, kan stuen eller gruppen være taget på tur, og så er barnet sammen med de børn og voksne, der er hjemme i dagtilbuddet.

Der vil være enkelte arrangementer, som eksempelvis lejrture og overnatninger, som barnet kan deltage i udover de 30 timer pr. uge.

Hvis den større fleksibilitet for forældrene skal kunne lade sig gøre, uden at reducere serviceniveauet, vil det stadig være vigtigt, at dagtilbuddene får fuld normering for alle børn.

Forældrebetalingen for en deltidsplads på 30 timer om ugen er 1.462 kr. pr.måned i børnehave og 2.428 kr. pr. måned i vuggestue.

Der kan benyttes 34 deltidspladser i børnehave eller 20 pladser i vuggestue på op til 30 timer om ugen indenfor den afsatte pulje på 200.000 kr. pr. år. Opfølgning på forbruget af puljens midler, suppleret med eventuelt uforbrugte midler fra puljen til pasning af egne børn, indgår i de løbende kvartalsvise budgetopfølgninger. Administrationens vurdering er, at den øgede efterspørgsel på deltidspladser kan finansieres indenfor dagtilbudsområdet eget budget i 2021.

Administrationen anbefaler, at en eventuel ændring af modellen for deltidspladser træder i kraft ved årsskiftet. Hvis modellen for deltidspladser bliver ændret, og dermed bliver mere fleksibel, må det forventes at give en øget efterspørgsel på deltidspladser. Det vil betyde, at den afsatte pulje på 200.000 kr. ikke længere er tilstrækkelig til at dække den mindre indtægt på forældrebetaling. Administrationens vurdering er, at den manglende indtægt vil vokse med 250.000 kr. til 450.000 kr. Den manglende forældrebetalingsindtægt pr. børnehaveplads er på 5.973 kr. pr. år. og 9.933 kr. pr. år for en deltidsplads i vuggestue.

Hvis Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at ændre i modellen for deltidspladser, så vil administrationen udarbejde en sag med model/modeller og forslag til finansiering til et af efterårets udvalgmøder.

#### Pasning af egne børn

De forældre, der får tilskud til pasning af egne børn, er tilfredse med at have fået denne mulighed, men ønsker at tilskuddet var højere.

Puljen til pasning af egne børn er på 153.000 kr. pr. år, og tilskuddet i 2021 er 2.003 kr. pr. barn pr. måned.

Pr. 1. april 2021 blev der givet tilskud til 6 børn. Administrationen skønner, at overskuddet på puljen vil blive ca. 50.000 kr. i 2021. Dette overskud kan være med til at finansiere den manglende forældrebetaling på deltidspladser.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

# Punkt 3: Orientering om pilotprojekt med PotentialeProfilen i Aarhus Kommune

28.06.00-A00-1-21

## Beslutning

Taget til efterretning.

Thomas Østergaard deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 9. juni 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

PotentialeProfilen (PP) er en innovativ forskningsinspireret metode, der er udviklet i Ikast-Brande Kommune. Metoden har til formål at skabe høj kvalitet i dagtilbud, og styrker inklusionen af socialt udsatte børn.

Via en kortlægning skræddersys effektive indsatser, der passer præcist til den enkelte daginstitutioners behov for kvalitetsløft. Alle dagtilbud skal lave kortlægningen hvert andet år, og modtager en tilbagemelding på denne.

Der er hele vejen igennem fokus på børnenes og personalets ressourcer og betydningsfulde relationer. Hele personalegruppen er med i processen, og arbejder med ressourceorienterede refleksioner over hverdagspraksis. Det giver en faglig opkvalificering, og skaber et fælles fundament, sprog og arbejdsglæde.

### Historik

PP startede i 2012 som et pilotprojekt med deltagelse af tre af vores dagtilbud. Siden er PP vokset støt, og i dag er PP en integreret del af arbejdet med kvalitetsudvikling i alle dagtilbuddene i Ikast-Brande Kommune.

### Afprøvning af PotentialeProfilen i en anden kommune

Projektets styregruppe har gerne villet kvalificere og afprøve PotentialeProfilen i en anden kommune med anden organisering.

Baggrunden for ønsket om at afprøve PP i en anden og større kommune end Ikast-Brande, er at gøre arbejdet med metoden endnu bedre og mere robust. At få PP ud og leve et sted, der ikke kender det, betyder, at alt bliver vurderet på en anden måde, og de nysgerrige spørgsmål - fra alle lige fra pædagoger til dagtilbudsschefer - kan være med til at få belyst eventuelle svagheder i metoden, der ikke allerede er opmærksomhed på. Det vil være til glæde for kvaliteten i arbejdet med PP i Ikast-Brande Kommune.

Desuden vil det være forbundet med god branding for Ikast-Brande Kommune, at have opfundet noget så godt, at en af landets største kommuner vil prøve det hos sig selv.

Aarhus

I 2019 viste Aarhus Kommune interesse for at indgå i et samarbejde, og i løbet af 2020 blev rammerne for samarbejdet aftalt. To områder i Aarhus, Dagtilbud Hasle og Tilst Dagtilbud, ønsker at være med i et pilotprojekt. Hasle og Tilst har tilsammen 19 institutioner med ca. 1.000 børn.

Der blev underskrevet en kontrakt primo 2021, hvor det blev aftalt, at Aarhus Kommune betaler Ikast-Brande Kommune 75.000 kr. for materialer samt de timer der går til introduktion, kursusforløb, løbende sparring samt PP kortlægninger for Dagtilbud Hasle og Tilst Dagtilbud.

Det videre forløb

Introduktionen starter før sommerferien, og kortlægningen sker i september 2021. I 2022 arbejder Dagtilbud Hasle og Tilst Dagtilbud så med PP, understøttet af Ikast-Brande Kommune, og ved udgangen af 2022 evalueres pilotprojektet af Ikast-Brande og Aarhus kommuner.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 4: Status på nye bygninger til autismetilbud i Bording**

17.03.22-G01-1-18

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Thomas Østergaard deltog ikke i behandlingen af punktet.

### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 9. juni 2021

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Baggrund

I forbindelse med budgetforliget 2021-2024 blev der afsat 12,5 mio. kr. til nye lokaler, som skal rumme det nordlige fælleskommunale tilbud for elever i mellemtrin og udskoling med diagnoser inden for autismeområdet. Tilbuddet benyttes af ca. 20 elever i alderen 10-16 år og er pt. placeret i ældre pavilloner på Klochsvej i Bording. Der opføres nye lokaler, som en tilbygning på Borgergade 25, Bording, der kan rumme samme elevantal. Indtil disse står klar, fortsætter skoletilbuddet uændret på Klochsvej.

Status

Men henblik på udarbejdelse af udbudsmaterialet for projektet, har der været afholdt et mødeforløb med brugerne, for at fastlægge overordnede krav, rammer og specifikke rumfunktioner og rumstørrelser.

Udbudsformen tager udgangspunkt i Ikast-Brande Kommunes udbudspolitik af 31. juli 2020, med ønsket om at sikre konkurrence, ligebehandling, gennemsigtighed og proportionalitet.

Med udgangspunkt i udbudspolitikken og tilbygningens størrelse, blev det valgt at udbyde rådgivningen i indbudt totalrådgivning, som skal udarbejde et projekt, for indhentning af håndværkerudgifter i en hovedentreprise. Disse valg er foretaget af styregruppen under hensyntagen til og for imødekommen af retningslinjerne i udbudspolitikken.

Udbudsmaterialet til totalrådgiverne blev udsendt på Ibinder d. 15. april. Tilbudsperioden blev afsluttet d. 7. maj. Der har været god interesse for projektet ved de tilbudsgivende totalrådgivere. De fremkomne tilbud har vist, at totalrådgivningen kan gennemføres inden for det afsatte budget.

Der er indgået totalrådgivningskontrakt med Arkitec, som har igangsat deres planlægningsarbejde, således at delterminer kan afklares.

Totalrådgiveren forventes at påbegynde projekteringen, inden sommerferien 2021.

Totalrådgiveren forventes at udsende udbudsmaterialet (tegninger og beskrivelser) til hovedentreprenørerne ultimo 2021, således at omkostningerne til hovedentreprisen er kendt med udgangen af 2021.

Byggeriet forventes at påbegynde primo 2022.

Byggeriet forventes testet, dokumenteret og indreguleret de første måneder af 2023, således at der efterfølgende kan indflyttes.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen

# Punkt 5: Dispensationer for skoledagens længde 21/22

17.01.00-G01-5-21

## Beslutning

Taget til efterretning.

Thomas Østergaard deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 9. juni 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Baggrund:

De kommunale folkeskoler kan søge om at omlægge en del af den understøttende undervisning til to-lærerordning eller til at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug.

På Byrådets møde 13. maj 2019 blev det besluttet at uddelegere beslutningskompetencen i Ikast-Brande Kommune til skolechefen under betingelse af en orientering af Børne- og Undervisningsudvalget. Skolerne har nu ansøgt om dispensationer med godkendelse af de enkelte skolebestyrelser, hvilket giver følgende overblik:

- Ansøgninger om dispensation for §16 b i indskoling (0.-3. klasse): 2 skoler har søgt (Nørre Snede Skole og Præstelundskolen/Artium).
- Ansøgninger om dispensation for §16 b for specialklasser: alle 6 skoler med specialklasser har søgt (Bording Skole, Dalgasskolen, Ejstrupholm Skole, Nordre Skole, Præstelundskolen/Artium og Østre Skole).
- Ansøgninger om dispensation for §16 d for mellemtrinnet/udskoling (4.-9. klasse): alle 11 skoler har søgt.
- Ansøgninger om dispensation for §16 d for konfirmationsforberedelse (7. årgang): alle 8 skoler har søgt.

Ikke alle skoler har søgt om den maksimale dispensation omkring skoledagens længde. For specialklasser og indskoling (§16 b) søges der mellem 1,5 – 4 timers nedsættelse af skoletiden. For mellemtrinnet og udskoling (16d) søges der mellem 1 og 2 timer.

Der er variation på udmøntningen og anvendelsen af de frigivne timer. En stor andel af skolerne har søgt specifikt om holddannelse, hvor der tages udgangspunkt i elevernes faglige og sociale forudsætninger. Flere skoler understreger, på baggrund af et skoleår hvor Covid-19 har sat dagsordenen, at anvendelse af holdlektioner vil give mulighed for at understøtte behovet for en særlig opmærksomhed rettet på faglige- samt trivselsfremmende indsatser, med fokus på den inkluderende kultur.

I flere af ansøgninger, er der beskrevet indsatser for holddannelse, hvor der bl.a. i udskoling, vil blive rettet fokus på en begyndende faglig eksamensforberedelse samt overgangen til ungdomsuddannelse. Derudover har flere ansøgninger beskrevet, at holddannelser vil blive prioriteret, så der åbnes op for en øget mulighed for "Åben skole" f.eks. virksomhedsbesøg og udnyttelse af kulturelle tilbud i nærområdet.

Af yderligere beskrevne indsatser i ansøgningerne fremhæves følgende brug af bl.a. to-lærer ordning:

- Faglige turboforløb.
- Understøttelse i klasser med høj klassekvotient.
- Understøttelse af kortvarige faglige forløb (f.eks. entreprenante fokusområder).
- Øget læseindsats.
- I klasser med mange inklusionskrævende elever, vil der være større mulighed for social træning.
- Understøttelse af undervisningsdifferentiering i klasser med stor faglig spredning.
- Understøttelse af behovet for tilknytning af elever i specialklasser til almenklassen, - med voksenstøtte.
- Større mulighed for at arbejde på tværs af årgangene med en ensrettet faglig/socialt og didaktisk fokus.

Idet alle ansøgninger ligger inden for lovens rammer, er alle godkendt.

Uddrag fra Bekendtgørelse af lov om folkeskolen - LBK nr. 823 af 15/08/2019

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.

§ 16 d. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. § 16 b, stk. 4, finder tilsvarende anvendelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 3, med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin, jf. § 53. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

# Punkt 6: Evaluering af dialogmøder med skole- og dagtilbudsbestyrelser

00.22.04-A00-2-21

## Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget evaluerede møderne, og der bliver sendt en samlet tilbagemelding og kvittering for deltagelse til alle deltagere.

Taget til efterretning.

Thomas Andersen deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 9. juni 2021

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Familielesskaber indstiller, at

- udvalget evaluerer på dialogmøderne.

## Sagsfremstilling

Der er i perioden 2020/2021 blevet afviklet dialogmøder mellem Børne- og Undervisningsudvalget og bestyrelserne for skoler og dagtilbud i Ikast-Brande Kommune. Møderne har til formål at skabe direkte dialog mellem politikere, skoler og dagtilbud og give indsigt i udvalgte emner, der fylder i hverdagen på institutionerne.

Der er fremsat ønske fra flere skoler og dagtilbud om feedback fra Børne- og Undervisningsudvalget på dialogmøderne. Administrationen anbefaler derfor at udvalget evaluerer på dialogmøderne ud fra følgende to overskrifter:

1. Indhold og temaer der blev behandlet på møderne. Hvad tog udvalgsmedlemmerne med fra møderne?
2. Formen på dialogmøderne. Hvilke styrker og svagheder er der ved at afvikle møderne som "perler på en snor"?

I forbindelse af punkt 1 anbefaler administrationen, at udvalget tager stilling til, om der skal gives en tilbagemelding til skole- og dagtilbudsbestyrelserne og formen herpå.

Tidsplan og dagsorden for dialogmøderne 2020/2021:

Dialogmøderne var planlagt til at blive afviklet i foråret 2020, men grundet Covid-19 situationen måtte møderne udskydes. Pga. den uklare tidshorizont for lempelse af Covid-restriktionerne var det ikke hensigtsmæssigt fortsat at

udskyde møderne, og med baggrund i dette besluttede Børne- og Undervisningsudvalget på deres møde d. 28. oktober 2020, at alle dialogmøder skulle omlægges til virtuelle "Perler på snor". Formen indebærer, at hver bestyrelse fik en halv time til rådighed. Forud for møderne havde hver bestyrelse i samarbejde med institutionens leder udarbejdet en dagsorden med aktuelle emner. Da bestyrelserne selv havde mulighed for at sætte dagsordenen på møderne varierede indholdet også derefter, men hverdagen under Covid-restriktioner optrådte som et gennemgående tema hos flere bestyrelser.

Møderne blev afviklet i forlængelse af fem udvalgte møder efter følgende plan:

- 2. december 2020 mellem kl. 17 og 21 " Nordre/Isenvad skole, Børnehuset Villavej, Sydbyens Dagtilbud, Børneby Åster, Hyldgårdsskolen
- 20. januar 2021 mellem kl. 17 og 21 " Åster skole, 10. kl. center, Kongevejens Børnehus, Vestbyens Børnehus, Frisenborg/Svaneparken,
- 10. marts 2021 mellem 17 og 21 " Dalgasskolen, Præstelundskolen, Vibereden, Brande Børnehaverne
- 21. april 2021 mellem 17 og 21 " Bording skole, Bording Børneby, Engesvang skole, Engesvang Børnehus, Afdelingslederne I Børnefamilieområdet
- 19. maj 2021 mellem 17 og 21 " Nære Snede skole, Ejstrupholm skole, Højbjergens dagtilbud (Nære Snede, Hampen, Klovborg, Ejstrupholm)

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Punkt 7: Åbne meddelelser**

00.22.04-A00-1-21

### **Formanden**

Henvendelse fra skolelederforeningen

Der gives en orientering om henvendelse fra skolelederforeningen til udvalget.

### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

### **Direktør**

Møde med skolebestyrelser

Dagsorden til brug for møde med skolebestyrelser er sendt ud til udvalget via mail.

## **Punkt 8: Lukket:**

00.22.04-A00-1-21