

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget 2018 - 2021 d. 08-12-2021

Mødedato Onsdag d. 08. december 2021 kl. 13:00

Mødested Restaurant Kant

Indholdsfortegnelse

Ny ramme for tilsyn med de kommunale dagtilbud og Dagplejen.....	3
Lukket:	6
Afstemning om frokost i dagtilbud 2021.....	7
Revideret beredskabsplan vedrørende vold og overgreb (E).....	10
Godkendelse af uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge.....	11
Skolestruktur i Brande.....	13
Generelt løft af folkeskolen - frigivelse af betinget bevilling budget 2022.....	15
Evalueringsrapport af Børne- og Ungepolitikken - andet vidnesbyrd.....	16
Skoleglæde.nu.....	18
Kvalitetsrapport for skoleområdet 2022.....	21
Afsluttede anlægsregnskab - Børne og Undervisningsudvalget.....	23
Orientering om regler og retningslinjer for pladsanvisning på dagtilbudsområdet.....	25
Orientering om styrket samarbejde mellem dagtilbud og sundhedsplejen (E).....	26
Budgetopfølgning pr. 30. september 2021 - drift (E).....	28
Forventede anlægsudgifter 2021 (E).....	30
Åbne meddelelser.....	32
Lukket:	33

Punkt 1: Ny ramme for tilsyn med de kommunale dagtilbud og Dagplejen

28.06.08-K08-1-18

Beslutning

Anbefales.

Kirsten York Helms deltog ikke i sagens behandling.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- den nye ramme for tilsyn med de kommunale dagtilbud og Dagplejen godkendes.

Sagsfremstilling

Et styrket tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud er en del af den politiske aftale om minimumsnormeringer, der blev indgået i december 2020.

Den nye lovgivning om styrket tilsyn, der træder i kraft den 1. januar 2022, fastsætter tydelige lovkrav om minimumsstandarder for det kommunale tilsyn. Baggrunden herfor er et ønske om at styrke den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, og at styrke kommunernes kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området.

Det styrkede tilsyn skal ske med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i dagtilbuddets pædagogiske læreplan.

Den nye ramme for tilsyn med det pædagogiske indhold i de kommunale dagtilbud og dagplejen i Ikast-Brande Kommune, er udarbejdet i en proces i løbet af 2021 i et samarbejde mellem dagtilbudsafdelingen, en medarbejder fra PPR småbørn og to dagtilbudsledere. Ledergruppen og bestyrelserne på dagtilbudsområdet er blevet præsenteret for den nye tilsynsramme, og har haft mulighed for at give deres kommentarer til den.

Det nye i tilsynet og særlige opmærksomhedspunkter er beskrevet nedenfor. Den nye tilsynsramme er vedhæftet som bilag.

Anmeldte og uanmeldte tilsyn

Tilsynet skal tilrettelægges, så der både foretages anmeldte og uanmeldte tilsyn i alle dagtilbud. Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvor ofte der skal foretages anmeldte og uanmeldte besøg i de enkelte dagtilbud. I Ikast-Brande Kommune vil der efter planen blive gennemført anmeldte pædagogiske tilsyn i efteråret i lige år. Uanmeldte tilsynsbesøg føres minimum 1 gang hvert andet år eller efter vurdering fra dagtilbudschefen.

Uvildighed i tilsynet

Kommunerne skal beskrive, hvordan de sikrer uvildighed i tilsynet. I Ikast-Brande Kommune sikres uvildigheden i tilsynet blandt andet ved, at alle dagtilbud bliver vurderet ud fra den samme tilsynsramme.

Desuden prioriteres armslængdeprincippet. Det betyder, at tilsynsbesøget gennemføres af fagpersoner med indsigt i dagtilbud, pædagogiske virkemidler, mål og rammer, børns læring og udvikling, samt generelt kendskab til den kommunale struktur på

dagtilbudsområdet. Der tilstræbes et armslængdeprincip, så den tilsynsførende ikke kender husene indgående, men har et kendskab til området og har respekt for, at dagtilbuddene er meget forskellige og opfylder loven på forskellig vis. På trods af armslængdeprincippet er ordentlighed og kendskab til den tilsynsførende vigtigt for at skabe åbenhed og tillid fra dagtilbuddets side.

Tilsynsrapport for hver matrikel

Der skal minimum hvert andet år offentliggøres en tilsynsrapport for alle dagtilbud. Er der flere enheder i et dagtilbud, skal der desuden offentliggøres en tilsynsrapport for hver enhed. I Ikast-Brande Kommune kan tilsynsrapporterne findes på dagtilbuddenes hjemmesider.

For dagplejen skal der minimum hvert andet år offentliggøres én samlet tilsynsrapport for hele dagplejen. I Ikast-Brande Kommune offentliggøres den samlede tilsynsrapport på dagplejens hjemmeside samt på forældreportalen AULA.

Inddragelse af barnets stemme

I tilsynet skal den tilsynsførende være opmærksom på, hvordan personalet inddrager børnenes perspektiver og giver børnene mulighed for at få indflydelse på planlagte aktiviteter, spontant opståede aktiviteter, leg og rutinesituationer.

Inddragelse af data i tilsynet

Kommunerne skal beskrive, hvilke data der inddrages i tilsynet. Derudover skal der også inddrages skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg.

Bilag: Rammen for tilsyn med det pædagogiske indhold i kommunale dagtilbud og Den kommunale Dagpleje.

I Ikast-Brande Kommune orienterer den tilsynsførende sig i dagtilbuddets pædagogiske læreplan, evaluering af læreplansarbejdet, PP-kortlægning og PP-udviklingsplan inden tilsynet.

Der trækkes en rapport i Hjernen&Hjertet med dagtilbuddets gennemsnitlige resultater for sprogvurderinger og dialogvurderinger, som sammen med skriftlig dokumentation fra tidligere tilsyn ligeledes vil indgå som data i tilsynet.

Oplysninger om normering, gruppestørrelse, fysiske rammer, sygefravær, uddannelsessammensætning, henvendelser fra forældre og medarbejdertrivsel kan også inddrages i det omfang, det findes relevant.

Forud for tilsynsmødet vil den tilsynsførende vil også være i dialog med fagpersoner, som har sin gang i dagtilbuddet. Formålet med denne dialog er afklaret mellem dagtilbuddet og fagpersonerne og har et aftalt sigte.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Rammen for tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud og dagplejen

Punkt 2: Lukket:

28.09.00-A00-16-20

Punkt 3: Afstemning om frokost i dagtilbud 2021

28.00.00-A00-5-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at der gives en tillægsbevilling på 275.000 kr. til at opgradere køkkener i Højderygens Dagtilbud

Kirsten York Helms deltog ikke i behandling af sagen

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen vedrørende tilslutning til det kommunale frokostmåltid for perioden 01-01-2022 til 31-12-2023 tages til efterretning
- der gives en anlægsbevilling på 275.000 kr. til at opgradere køkkenet i Højderygens daginstitutioner til et modtagerkøkken, som finansieres af kassen.

Sagsfremstilling

Til- og fravalg af det kommunale frokostmåltid

I Ikast-Brande Kommune indgår det kommunale frokostmåltid ikke som en del af kerneydelsen i børnehaven i de kommunale dagtilbud. Derfor skal forældrebestyrelserne, jævnfør dagtilbudslovens §19, stk. 2-4, minimum hvert andet år træffe en aktiv beslutning om at til- eller fravælge det kommunale frokostmåltid i den enkelte institution.

Når bestyrelsen i et dagtilbud tilvælger et kommunalt frokostmåltid i børnehaven, er kommunen forpligtet til at opgradere dagtilbuddets køkken.

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog 28. august 2018 følgende principper for etablering af køkkener i dagtilbud i forbindelse med tilvalg af den kommunale frokostordning:

- alle dagtilbud skal have mulighed for at få opgraderet deres køkken til et modtagerkøkken, så de som minimum opfylder kravene til at få mad leveret udefra; herunder mad produceret i et andet dagtilbud med produktionskøkken
- nuværende køkkener skal, for at blive produktionskøkken, kunne opgraderes inden for de nuværende rammer
- som udgangspunkt etableres der produktionskøkken i alt nybyggeri

Desuden besluttede Byrådet 31. januar 2011, at:

- anlægspuljen på 6,7 millioner kr. overføres til kommunekassen. Det forudsættes, at der frigives midler til køkkenrenoveringer, hvis der ikke som minimum er et modtagerkøkken i institutioner, der ønsker en forældrearrangeret frokostordning eller et kommunalt frokostmåltid fremadrettet

Forældrebestyrelsernes tilkendegivelser for perioden 1. januar 2022 til 31. december 2023

Alle forældrebestyrelser har nu behandlet spørgsmålet om tilslutning til det kommunale frokostmåltid i perioden 1. januar 2022 til 31. december 2023.

Resultatet er, at Kongevejens Børnehus, Vestbyens Børnehus, Vibereden, Bording Børneby, Engesvang Børnehus og Brande Børnehaverne fortsat ønsker at servere frokost i børnehaven.

Højderyggens Daginstitution ønsker at tilslutte sig det kommunale frokostmåltid i børnehaverne, og få mad leveret af en ekstern leverandør så hurtigt det er muligt i 2022.

Forældrebestyrelserne i kommunens øvrige dagtilbud har fravalgt det kommunale frokostmåltid.

Opgradering af køkkenforholdene i Højderyggens Daginstitution

Højderyggens Daginstitution består af fire afdelinger; Ejstrupholm Børnehus, Skovhuset i Nørre Snede, Regnbuen i Hampen og Børnehuset Klovborg.

Køkkenerne i alle fire afdelinger har brug for en mindre opgradering for at kunne fungere som modtagerkøkkener. Der er indhentet tilbud som samlet set beløber sig på 275.000 kr.

Øgede udgifter til søskende- og fripladstilskud

Betalingen for frokostmåltidet følger reglerne for den almindelige forældrebetaling. Det vil sige, at nogle forældre vil være berettigede til søskendetilskud og økonomisk fripladstilskud, også af betalingen for frokostmåltidet. Det medfører øgede driftsudgifter for Ikast-Brande Kommune til søskendetilskud og fripladstilskud anslået til 291.000 kr. i Højderyggens Daginstitution. Merudgiften vil fremgå af budgetopfølgningen pr. 31.03.2022.

Baggrund

Folketinget vedtog i juni 2010 Lov nr. 631 af 11. juni 2010 om fleksible frokostordninger i dagtilbud mv. Med denne lov blev kommunerne, jævnfør Dagtilbudslovens § 16 a, forpligtet til at tilbyde frokost i daginstitutionerne senest den 1. august 2011. Forældrebestyrelsen kan dog beslutte at fravælge det kommunale frokostmåltid for 2 år ad gangen jævnfør dagtilbudslovens §19, stk. 2-4.

Det er forudsat i loven, at frokostordningen bliver finansieret ved, at forældrene betaler en særlig takst (en frokosttakst), der svarer til udgifterne til ordningen. Alternativt kan kommunalbestyrelsen vedtage, at det kommunale frokostmåltid indgår som en del af kerneydelsen i de kommunale dagtilbud.

Budgetmæssige konsekvenser

- Der gives en anlægsbevilling på 275.000 kr. til at opgradere køkkenerne i Højderygens fire afdelinger til modtagerkøkkener, som finansieres af kassen.
- Merudgiften på 291.000 kr. årligt til søskende- og fripladstilskud vil fremgå af budgetopfølgningen pr. 31.03.2022.

Punkt 4: Revideret beredskabsplan vedrørende vold og overgreb (E)

27.00.00-A00-4-19

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- den reviderede beredskabsplan godkendes.

Sagsfremstilling

Ikast-Brande Kommune har en beredskabsplan vedrørende vold og overgreb mod børn og unge.

Beredskabsplanen beskriver samarbejdet internt såvel som eksternt i sager, hvor der er mistanke om vold eller overgreb mod et barn under 18 år.

Beredskabsplanen er lovfastsat i Servicelovens § 19, stk. 4. Beredskabet skal revideres løbende efter behov dog med maksimalt fire års intervaller.

Vedhæftet i bilag findes en revideret beredskabsplan vedrørende vold og overgreb mod børn.

I den reviderede udgave har der været fokus på at rette:

- Oplysninger vedrørende organisering
- Kontaktoplysninger
- Aftale om, hvor længe Ikast-Brande Kommune kan vente på at iværksætte indsatser, når der afventes afhøring og sporsikring ved politiet.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Beredskab overgreb mod børn og unge 2021

Punkt 5: Godkendelse af uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge

87.11.00-A00-1-18

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget, 8. december 2021, pkt. 5:

Forslag A anbefales

Kirsten York Helms deltog ikke i behandling af sagen

Behandlingsforløb

Arbejdsmarkedsudvalget 8. december 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget, 8. december 2021, pkt. 3:

Forslag A anbefales.

Annette Mosegaard deltog ikke i sagens behandling pga. afbud.

Indstilling

På tværs-direktøren indstiller, at

- Forslag A eller forslag B til en uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge godkendes.

Sagsfremstilling

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- & Undervisningsudvalget har i fællesskab udarbejdet forslag til en uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge. I denne sag præsenteres disse med henblik på godkendelse af et af de to forslag.

Strategien beskriver de politiske ambitioner og fokus for unges vej i job og uddannelse. Arbejdet med at udvælge og igangsætte tilhørende indsatser bliver en opgave for det nye Byråd i samarbejde med områdets interessenter.

Strategiforslag

På fællesmødet mellem de to udvalg 1. september var der enighed om at give strategien titlen "Brug for alle - Unge i uddannelse og job". Udvalgene formulerede desuden fire temaer med tilhørende målsætninger. Temaerne og de tilhørende

målsætninger er:

- At blive klar - Flere unge skal være klar til at komme i uddannelse og job
- At få praktisk erfaring - Flere unge skal få kompetencer på arbejdsmarkedet
- At træffe et valg - Flere unge skal være klædt på til at træffe et oplyst uddannelsesvalg
- At gennemføre en uddannelse - Flere unge skal trives i skolen og på uddannelser

Strategiens indhold blev præsenteret for det øvrige Byråd på dialogmødet 8. september, ligesom der blev taget hul på drøftelsen af strategiens økonomiske grundlag på budgetseminaret 9. og 10. september.

På baggrund af beslutningen på fællesmødet 1. september udarbejdede administrationen et udkast til en uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge (forslag A), som blev præsenteret for Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- & Undervisningsudvalget på møderne 3. november. Begge udvalg tog forslaget til efterretning. Børne- og Undervisningsudvalget gav dog udtryk for, at man også ønskede at få præsenteret et alternativt forslag, hvor temaerne var udformet anderledes rent sprogligt. På den baggrund har administrationen udarbejdet et alternativt forslag (forslag B). Målsætningerne er de samme i begge forslag.

Titlerne på temaerne i forslag B er:

- Forudsætninger
- Jobvejen
- Vejledning
- Gennemførsel

Bilag:

Udkast til strategien "Brug for alle - Unge i uddannelse og job" (forslag A)

Udkast til strategien "Brug for alle - Unge i uddannelse og job" (forslag B)

Budgetmæssige konsekvenser

Bilag

Uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge (forslag A)

Uddannelses- og beskæftigelsesstrategi for unge (forslag B)

Punkt 6: Skolestruktur i Brande

17.01.04-G14-1-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Kirsten York Helms deltog ikke i behandling af sagen

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

29. september 2021 anbefaler Børne- og Undervisningsudvalget, at ændring af skolestrukturen i Brande sendes i høring.

5. oktober 2021 anbefaler Økonomi- og Planudvalget, at ændring af skolestrukturen i Brande sendes i høring.

11. oktober 2021 anbefaler Byrådet, at ændring af skolestrukturen i Brande sendes i høring.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Da skolelederstillingen på Artium har været vakant siden august 2021, gives der mulighed for at tage skolestrukturen og ledelsesstrukturen i Brande op til overvejelse og kvalificering. Den vante og kendte vej er én vej at gå, men en ny sti kunne også trædes. De tre skoler har på nuværende tidspunkt, bl.a. grundet deres fælles elevgrundlag og placering, et godt og meningsfyldt samarbejde. Dette samarbejde kunne styrkes, hvis de tre skoler fik fælles ledelse, skoledistrikt og skolebestyrelse. På nuværende tidspunkt er Susanne Rasmussen konstitueret skoleleder på Artium, og forventes at løfte opgave indtil der træffes en afgørelse for den fremtidige struktur. Susanne Rasmussen er ligeledes skoleleder på Dalgasskolen og Blåhøj Skole.

I efteråret 2021 indstillede direktøren for Børn og Fællesskaber, at forslag om ændring af skolestruktur i område Brande blev sendt i høring, hvilket efterfølgende blev anbefalet i Børne- og Undervisningsudvalget 29. september 2021, i Økonomi- og Planudvalget 5. oktober 2021 og i Byrådet 11. oktober 2021.

Forslag om ændring af skolestrukturen i Brande blev efterfølgende sendt i offentlig høring i perioden 12. oktober 2021 til 7. december 2021. Der er i perioden indkommet høringssvar, hvorfor der opstår en stand still periode, hvor indsigelserne vil blive behandlet. Grundet modtaget høringssvar er tidplanen som nedenstående.

Tidsplan ved indkommende høringssvar

08/12 21 – 04/01 22 Behandlingsperiode ved indsigelser

19/01 22

Børne- og Undervisningsudvalgsmøde

Beslutningspunkt

25/01 22	Økonomi- og Planudvalgsmøde	Beslutningspunkt
31/01 22	Byrådsmøde	Beslutningspunkt
01/03 22	Seneste dato for beslutning om ny skolestruktur	
01/08 22	Eventuel ny skolestruktur træder i kraft	

Budgetmæssige konsekvenser

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 7: Generelt løft af folkeskolen - frigivelse af betinget bevilling budget 2022

17.35.00-A00-1-21

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- beløbet til generelt løft af folkeskolen på 3.850.000 kr. i budget 2022 frigives.

Sagsfremstilling

Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 har besluttet at styrke folkeskolen. Derfor blev der på finansloven for 2020 afsat 275 mio. kr. i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022, og 807 mio. kr. fra 2023 og frem.

Beløbet i 2020 og 2021 er modtaget som direkte tilskud, og der skal fremsendes et revisionspåtegnet regnskab for hvert år, som dokumenterer, at midlerne er brugt til ansættelse af lærere. Ikast-Brande Kommune modtog i 2020 2.265.000 kr., og modtager i 2021 3.283.000 kr, så beløbet er steget med 1.018.000 kr. fra 2020 til 2021.

Den 20. maj 2021 har regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 besluttet, at de afsatte midler fra 2022 og frem udmøntes til landets 98 kommuner via bloktilskuddet med det formål, at tilskuddene anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen. Aftalepartierne er endvidere enige om, at regeringen skal søge at indgå en aftale med KL, der forpligter kommunerne til at øge det samlede antal lærerstillinger i folkeskolen svarende til de midler, der er afsat, samt at der løbende følges op på udviklingen i regi af de årlige økonomiaftaler mellem regeringen og KL, hvor udviklingen i de ekstra stillinger dokumenteres og holdes op imod udviklingen i demografien på børneområdet.

I budgetforliget for 2022-2025 blev der afsat 3.850.000 kr. i 2022, og 5.649.000 kr. årligt i 2023-2025, hvilket er en stigning på 567.000 kr. i 2022, og en yderligere stigning på 1.799.000 kr. i 2023. Beløbet svarer til Ikast-Brande Kommunes andel af den samlede bevilling. Beløbet søges frigivet, og overført til skoleområdet.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen, da beløbet er indarbejdet i budget 2022.

Punkt 8: Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - andet vidnesbyrd

00.22.00-P22-1-18

Beslutning

Taget til efterretning.

Politikken er på ingen måde slidt, så det er en klar anbefaling fra Børne- og Undervisningsudvalget, at den nuværende politik får lov til at leve en periode mere eller, at en ny politik bliver formuleret efter samme koncept.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget er på møderne i september og november blevet præsenteret for 3-4 fortællinger om Børne- og Ungepolitikens liv i praksis fra henholdsvis dagtilbud, skoler og afdelingerne i Børne- og Familieafdelingen.

Evalueringen af Børne- og Ungepolitikken afrundes på dette møde med det andet og sidste vidnesbyrd omkring arbejdet med de 8 grundholdninger.

Det første vidnesbyrd belyste evalueringsspørgsmålet: Hvordan har Børne- og Ungepolitikken været meningsfuld som dialogredskab?

I det andet og sidste vidnesbyrd belyses evalueringsspørgsmålet: Hvordan har grundholdningerne liv i praksis?

Evalueringsspørgsmålet belyses med afsæt i udvalgte fortællinger fra dagtilbud, skoler og afdelingerne i Børne- og Familieafdelingen om tiltag og begivenheder med Børne- og Ungepolitikken som pejlemærke, omdrejningspunkt eller understøttelse. Fortællingerne giver et indblik fra de tre nedenstående vinkler:

- Processer
der er sat i gang for at fremme dialogen og/eller udviklingen af tiltag.
- Tiltag
hvor politikken har et særligt fokus, og hvor ledere og medarbejdere gør noget aktivt for, at grundholdningerne udleveres i praksis.
- Den betydning
grundholdningerne har for børn og unge i praksis eller tiltag relateret til grundholdningerne.

Alle fortællinger fra de tre områder er vedhæftet som bilag i et samlet dokument.

Opsamling

Det andet vidnesbyrd omkring arbejdet med grundholdningerne i Børne- og Ungepolitikken viser, at grundholdningernes liv har mange forskellige udtryk i praksis. Dette kommer til udtryk ved, at man i de enkelte afrapporteringer kan se, at der har været arbejdet på meget forskellig vis med politikken. Nogle har arbejdet med alle 8 grundholdninger og andre har fokuseret på bestemte grundholdninger. Særligt bemærkes det, at langt de fleste har arbejdet med grundholdningen ”Barnets stemme”.

Børne- og Ungepolitikken store styrke er, at de 8 grundholdninger er fælles for 0-18 års området. Det har været med til at styrke fællesskabet og fagligheden på tværs.

Hvor der tidligere har været en fælles vision og specifikke resultatmål for henholdsvis dagtilbudsområdet, skoleområdet og Børne- og Familieafdelingen, er politikken nu blevet til en fælles referenceramme for alle medarbejdere, forældre, børn og unge.

Der er stor ros til Byrådet for Børne- og Ungepolitikken form. Det er af stor betydning for politikken liv i praksis, at den har form som en plakat/et billede. Det gør den synlig, let tilgængeligt og let omsætteligt i hverdagen.

Politikken er på ingen måde slidt, så der er en klar anbefaling fra Børne- og Undervisningsområdet til, at den nuværende politik får lov til at leve en periode mere eller, at en ny politik bliver formuleret efter samme koncept.

Bilag:

- Evaluering af Børne- og Ungepolitikken 2019-2021 - andet vidnesbyrd
- Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - Fortællinger

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - Fortællinger

Evaluering af Børne- og Ungepolitikken - andet vidnesbyrd

Punkt 9: Skoleglæde.nu

17.04.00-A00-2-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Resumé

I budgetforliget 2018 blev der afsat 160.000 kr. årligt til arbejdet med bevægelse i skolen. I den forbindelse blev der indgået et treårigt partnerskab med BESTSELLER, Apollo, Skoleglæde.nu og Ikast-Brande Kommune, gældende for skoleårene 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Partnerskabet har betydet, at alle skoler fra skoleåret 2018/2019 fik et ekstra fokus på, hvordan medarbejdere kan arbejde med elevernes læring, trivsel og sundhed gennem involverende, lettilgængelige og konsistente bevægelsesaktiviteter.

Det er vurderingen, at den 3-årige fælleskommunale indsats hvor motion, mentaltræning og teambuilding, der har været nemt at flette ind i skoledagen, har skabt et bæredygtigt bidrag til, at medarbejdere og elever kunne udvikle nye kompetencer i arbejdet med motion, bevægelse og trivsel i skolen.

Med den variation og tilgængelighed som skoleglæde.nu har skabt grobund for, er der grundlag for at forvente, at lærerne og pædagogerne i deres praksis, vil kunne fortsætte med at skabe en varieret skoledag, hvor aktiv undervisning med bevægelse og motion, vil være et prioriteret område på skolerne i Ikast-Brande Kommune.

Baggrund

Aftalernes parter indgik partnerskabet med et fælles ønske om at fremme trivslen, læringen og motivationen blandt eleverne i 4.-9. klasse på kommunens 11 folkeskoler. Her skulle aktiv undervisning, inddragelse af motion og bevægelse samt teamsamarbejde blandt eleverne være prioriterede faktorer, og samtidig være en løftestang til at nå lovkravet om, at børn og unge bevæger sig 45 minutter i løbet af en skoledag.

Gennem køb af ydelser fra skoleglæde.nu var hensigten at styrke og udvikle lærernes og pædagogernes kompetencer inden for området. Derudover var der i partnerskabet lagt til rette for, at samarbejdet løbende kunne udbygges og derigennem videreudvikle konceptet med henblik på et optimalt udbytte for alle parter. Derfor er der løbende igennem projektperioden foretaget evalueringer - og efterfølgende justeringer – af både workshops for lærere og elevcamps.

I projektperioden har der været et særligt fokus på mellemtrinnet (5. – 6. årgang). De udvalgte klasse har i projektperioden modtaget ”Booster-Basic forløbet”, som er et 10 ugers bevægelsesforløb, hvor lærere/pædagoger dagligt har anvendt materiale fra skoleglæde.nu og klassefitness-konceptet. Forud for de 10 ugers bevægelsesforløb er lærere/pædagoger blevet introduceret til undervisningsmaterialet, ligesom skoleglæde.nu har stået for ”Kick-in” (opstart af forløb på de enkelte skoler), samt ”Kick-out”, hvor eleverne afslutter forløbet med en gennemførelse af træningsambassadørprøven, og efterfølgende kan hjælpe indskolingen med at varetage og facilitere motions- og bevægelseslege fra skoleglæde.nu.

For at opnå en bredere og mere bæredygtig indsats, blev der i projektperiodens år 2 (skoleåret 2019/2020) taget beslutning om, at lærere og pædagoger i henholdsvis indskoling og udskoling, ligeledes skulle deltage i et 3 timers workshop forud for skoleårets start. Her blev personalet introduceret til de didaktiske værktøjer, der understøttede arbejdet med at skabe variation i undervisningen, samt at bruge bevægelse i undervisningen på meningsfulde måder, der er relevante for den respektive aldersgruppe.

I projektperioden er følgende gennemført hvert år:

- 3 timers workshops for lærere forud for skoleårets start
- 3 timers "bootcamp/Kick-in" for alle kommunens 6. klasser (5. klasser på Blåhøj Skole, Dalgasskolen og Isenvad Skole)
- "Kick-out" event for eleverne fra 6. klasse/5. klasse der var på bootcamp, hvor de gennemfører en prøve og bliver træningsambassadører ("Kick-out" for elever fra Blåhøj Skole, Dalgasskolen og Artium blev gennemført på Bestseller Campus i Brande).

Derudover har alle skoler modtaget:

- Adgang til www.skoleglæde.nu (portal med digitale forløb og konkrete materialer til både indskoling, mellemtrin og udskoling)
- Materialet "Klassefitness Basic" og "Klassefitness Kids" (fysiske kort/undervisningsmateriale med fokus på motorisk træning, kommunikation, tillid og samarbejde).

Status

Med udgangen af skoleåret 2020/2021 er den tre årige beskrevne indsats afsluttet. Grundlaget for denne orientering beror på løbende samtaler og effektmålinger med skoleledelser, lærere/pædagoger og elever, med fokus på den oplevede effekt for projektets målsætning om; at fremme læring, motivation og trivsel gennem bevægelse.

Lærere og pædagoger har generelt oplevet stor gavn af de beskrevne workshops, hvor de er blevet involveret i den lokale forankring samt blevet undervist i aktivering af øvelserne. De konkrete undervisningsmaterialer - som dels er lettilgængelige på den digitale platform, samt fysiske bevægelseskort, med et overskueligt layout og en kortfattet beskrivelse af den enkelte øvelse - har gjort det nemt at igangsætte aktiviteter. Øvelseskataloget, i både den digitale version og de fysiske kort, har ligeledes gjort det muligt at lave sammenhængende forløb, som korresponderer med det faglige fokus der har været arbejdet med i de enkelte fag.

I forbindelse med afvikling af workshops har lærerne og pædagogerne oplevet en positiv involvering, hvor udgangspunktet har været at gå i dybden med forløbets indhold og proces. Her har de været igennem en introduktion til de forskellige øvelser, og har altså mærket de fysiske færdigheder og teknikker på egen krop.

Det er samtidig vurderingen, at der ses en gevinst i, at de certificerede "trænings-ambassadører" (elever fra 5./6. klasse) i mødet med elever fra indskoling, som de har undervist og fået ansvaret for i mindre tidsrum, vil udvikle en ansvarstagen i deres personlige og sociale færdigheder. Her er der åbnet for et trivselsmæssigt plus for skolen, når "de store" har et fælles tredje at dele med de mindre, hvor de bliver gode rollemodeller og bidrager til skolens samhørighed.

Det har været en udfordring for lærerne/pædagogerne, at en hel del elever har stærke for-forståelser af, hvad bevægelse er, og at de sætter lighedstegn mellem den sport, de dyrker i fritiden, eller det de laver i idræt i skolen, og så bevægelse. Her har lærerne/pædagogerne naturligvis arbejdet med at brede elevernes forståelse ud. Et arbejde som kræver tid og vedholdenhed.

Eleverne har generelt sat pris på aktiviteterne, og særligt når det er nyt, har de været motiverede. Det har typisk taget et par måneder at komme igennem rækken af aktiviteter, og lærerne/pædagogerne har oplevet at elevernes motivation er faldet i takt med, at aktiviteterne er blevet gentaget efter første gennemgang. Her har underviserne arbejdet med at udvikle aktiviteterne og bruge dem i andre sammenhænge end tidligere. Bl.a. i koblingen til den "almindelige" boglige undervisning, hvor aktiviteterne ikke bliver sideordnet, men er blevet en integreret del af de enkelte lektioner.

For 5./6. klasse har "Booster Basic" været en intens periode, hvor der har været fokus på at bevare motivationen hos både elever og lærere/pædagoger. Her har flere erfaret, at det har været givtigt at sprede forløbet ud over en længere periode i løbet af skoleåret. I den forbindelse er det ligeledes erfaret, at elevernes involvering i anvendelse af den digitale portal, har været med til at fremme både motivation og ansvarlighed til at få bevægelse i gang på skolen og i deres klasse.

Projektets konceptuelle og systematiske tilgang har, i dets sidste periode, haft nogle udfordrede betingelser. Grundet Covid-19 situationen har det været vanskeligt at gennemføre flere elementer fra "Booster Basic forløbet". Dog har de digitale materialer fra skoleglæde.nu været benyttet i stor grad, i forbindelse med hjemmeskolen.

Perspektiver

Det er vurderingen at den treårige indsats, har haft en positiv betydning for lærernes og pædagogernes kompetencer, når det kommer til at inddrage bevægelse som en naturlig og obligatorisk del af skoledagen. Dette er ikke overraskende, men alligevel glædeligt, og viser at en prioriteret, fokuseret og vedholdende indsats er vejen, når målsætninger skal realiseres og gøres bæredygtige.

Det vil fortsat kræve opmærksomhed fra ledelse og skolebestyrelse, hvis bevægelse skal blive en helt naturlig og indlejret del af skoledagen, og samtidig skal der kontinuerligt arbejdes med elevernes forståelse af, hvad bevægelse er. Skoleafdelingen vil i samarbejde med skoleledelserne arbejde for at skabe denne fremadrettede opmærksomhed. Bl.a. derfor har man også valgt, at fortsætte det digitale abonnement på skoleglæde.nu, hvor skolerne i indeværende skoleår fortsat kan benytte sig af dets materialer og ide'er til den aktive undervisning.

Ydermere har den tætte dialog med eksterne samarbejdspartnere, med fælles fokus på en særlig indsats, gjort en betydelig positiv forskel. I arbejdet med åben skole, idræt og bevægelse, vil det være naturligt at intensivere samarbejdet med aktører og organisationer, der systematisk kan bidrage i koblingen fra de kvantitative såvel som kvalitative mål, til det udførende led blandt lærere, pædagoger og elever på skolerne.

Budgetmæssige konsekvenser

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser

Punkt 10: Kvalitetsrapport for skoleområdet 2022

17.01.00-G01-9-21

Beslutning

- Hvordan sætter skolen fokus på at skabe læringsmiljøer for alle børn?

Børne- og Undervisningsudvalget har valgt flg. tema til kvalitetsrapporten for 2022:

Hvordan sætter skolen fokus på at skabe læringsmiljøer for alle børn?

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Børne- og Undervisningsudvalget 2. december 2020: beslutning om ny model for kvalitetsrapport på skoleområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget 1. september 2021: beslutning om fastholdelse af kvalitetsrapport trods øgede frihedsgrader

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget beslutter tema for kvalitetsrapporten for 2022.

Sagsfremstilling

Baggrund:

Hvert andet år i lige år skal der ifølge folkeskoleloven udarbejdes en kvalitetsrapport på skoleområdet med det formål at evaluere på det forgangne år samt at danne grundlag for en dialog om udviklingspotentialer. Kvalitetsrapporten skal bruges til at vise kommunalbestyrelsen, hvordan kommunen og kommunens skoler lever op til nationalt fastsatte mål. For at beskrive arbejdet med målene, har de enkelte skoler samt skoleafdeling tidligere, udarbejdet en meget grundig rapport med en kombination af prosa og data.

De benyttede data i kvalitetsrapporterne har taget udgangspunkt i foregående skoleår, så de data, der bliver brugt til kvalitetsrapporten i 2022 er fra skoleåret 20/21 og derfor typisk ikke tidstro i forhold til at skulle bruges som udviklingsredskab.

I Ikast-Brande er kvalitetsrapporten desuden blevet suppleret af en kortere statusrapport i ulige år, hvorved kommunalbestyrelsen løbende har kunnet forholde sig til om kommunen generelt og skolerne enkeltvis levede op til de nationale mål.

På Børne- og Undervisningsudvalgsmøde 2. december 2020, blev det besluttet, at udarbejdelsen af kvalitetsrapporten for skoleområdet i Ikast-Brande Kommune skulle skifte form, hvorved afrapportering og vurdering blev samlet i et enkelt overbliksskema. Dette for på en mere overskuelig måde at kunne forholde sig til om skolerne lever op til målene og om der på de enkelte skoler er progression i de obligatoriske indikatorer. Derudover skulle skolerne give en kort tematisk tilbagemelding til Børne- og Undervisningsudvalget hvert år.

Børne- og Undervisningsudvalgets ønske fra dialogmødet var, at udvalget skulle beslutte et fælles tema med inspiration fra skolerne. Derudover ønskede udvalget, at der var et tema med fokus på et område, skolen var udfordret af. Det giver følgende overblik:

Tema 1: Besluttet af Børne- og Undervisningsudvalget

Tema 2: Skolens eget fokus eller udviklingsprojekt

Tema 3: Hvor er skolen udfordret?

Tema til aktuel kvalitetsrapport

Børne- og Undervisningsudvalget skal beslutte et tema, som alle skoler skal forholde sig til.

Skolernes ledelser har på ledelsesmøde drøftet, hvad de kunne forestille sig, kunne være relevante temaer på tværs af alle skoler. Det er der kommet følgende bruttoliste ud af:

- Coronafund
- Hvordan sætter skolen fokus på at skabe læringsmiljøer for alle børn?
- Børne- og Unge politikken: hvordan lever den og omsættes i praksis?
- Trivsel
- Elevfravær
- Overgang f.eks. fra 6. klasse til overbygningen

Nye evalueringsformer

29. oktober 2021 indgik en stor del af Folketingets partier en ny aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen herunder kvalitetsrapporterne.

Med aftalen afskaffes de to-årige kvalitetsrapporter og erstattes af en forpligtelse til en årlig Skoleudviklingssamtale, som skal styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer og indsatsområder. Skoleudviklingssamtalen tager bl.a. udgangspunkt i resultaterne af test i dansk (læsning) og matematik samt anden relevant viden om skolevæsenet.

Skoleudviklingssamtalerne træder i kraft i skoleåret 22/23, men indhold og udformning af skoleudviklingssamtalen er endnu ikke fastlagt. Når det endelig er fastlagt fremføres dette i en politisk sag.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 11: Afsluttede anlægsregnskab - Børne og Undervisningsudvalget

00.32.10-Å~00-12-21

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- anlægsregnskaberne godkendes
- der søges en nettobevilling på 155.000 kr. til merforbruget som finansieres af kassen.

Sagsfremstilling

I henhold til kasse- og regnskabsregulativet skal anlægsregnskaberne på 2,0 mio. kr. og derover forelægges Byrådet til godkendelse.

Børne- og Undervisningsudvalget har følgende anlægsregnskaber til godkendelse:

Daginstitutioner

Bording Børnehave

	Bevilling	Forbrug	Afvigelser
Udgifter	29.583.000	29.566.292	16.708
Indtægter	0	0	0
Netto i alt	29.583.000	29.566.292	16.708

Daginstitutioner

Engesvang Børnehus

	Bevilling	Forbrug	Afvigelser
Udgifter	27.268.000	27.439.172	-171.172
Indtægter	0	0	0
Netto i alt	27.268.000	27.439.172	-171.172

Anlægsregnskaberne er vedlagt som bilag.

Overskridelsen er på grund af at det har været nødvendigt at udskifte et par faskiner efter montering. En udgift som bygherre skulle betale.

Budgetmæssige konsekvenser

- Nettobevilling på 155.000 kr. finansieres af kassen.

Bilag

Bording Børnehave - Anlægsregnskab

Engesvang Børnehus - Anlægsregnskab

Punkt 12: Orientering om regler og retningslinjer for pladsanvisning på dagtilbudsområdet

28.09.00-A00-16-18

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og undervisningsudvalget har på udvalgsmødet den 1. september 2021 ønsket at få en gennemgang af de regler og retningslinjer som ligger til grund for den måde pladsanvisningen på 0 til 6 års området arbejder med at tildele pladser i henholdsvis dagpleje, vuggestue og børnehave.

I det vedhæftede bilag er de gældende regler og retningslinjer beskrevet for:

- Pasningsgaranti
- Opskrivning på ventelisten
- Placering på ventelisten
- Plads i dagtilbud
- Søskendehensyn
- Skift imellem dagpleje og vuggestue
- Garantiplads – midlertidig udmeldelse
- Plads i dagtilbud i en anden kommune
- Deltidspladser i vuggestuer og børnehaver
- Deltidsplads i forbindelse med orlov
- Deltidsplads i en anden kommune eller i et privat dagtilbud

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Regler og retningslinjer for pladsanvisning på dagtilbudsområdet

Punkt 13: Orientering om styrket samarbejde mellem dagtilbud og sundhedsplejen (E)

28.09.00-A00-11-19

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget vedtog på mødet den 2. december 2020 en fordeling af puljen til drift og udvikling, som blev tildelt udvalget i budget 2021.

Af puljen blev der afsat et rammebeløb på 400.000 kr. (netto) til en opnormering af sundhedsplejen med henblik på at øge indsatsen i dagtilbud omkring tidlig opsporing og tidlig indsats samt at styrke sundhedsindsatsen i dagtilbud.

Sundhedsplejen har i samarbejde med dagtilbudschefen prioriteret, at midlerne i 2021 og 2022 primært bruges til at gennemføre hygiejnetilsyn i alle vuggestuer og børnehaver, og at sikre børn en endnu bedre overgang fra hjem til dagtilbud.

Hygiejnetilsyn i vuggestuer og børnehaver

Det har grundet corona ikke været muligt at kompetenceudvikle en sundhedsplejerske til opgaven med hygiejnetilsyn endnu ved Statens Seruminstitut. Der er derfor søgt vejledning og sparring ved kommunens hygiejnekonsulent og en udviklingskonsulent samt anvendt anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen og Statens Seruminstitut. Når Statens Seruminstitut igen udbyder et kompetenceudviklingsforløb, vil den sundhedsplejerske, der skal gennemføre hygiejnetilsynene blive uddannet.

Målet med hygiejnetilsynene er at vurdere dagtilbuddenes hygiejne og procedurer i forbindelse med forskellige dagligdags aktiviteter. Samtidig er der et ønske om at skabe refleksion og læring hos det pædagogiske personale om gode vaner og rutiner, så de får et endnu større kendskab til, hvordan man bryder smitteveje. Det er et klart indtryk, at der allerede nu er et stort fokus på hygiejne i dagtilbuddene.

Overgangsbeskrivelse ved overgangen fra hjem til dagpleje og vuggestue

Det er vigtigt, at forældre er trygge ved at sende deres børn i dagtilbud, og at relevant viden om barnet og familien ikke går tabt. Sundhedsplejen samarbejder derfor med Dagplejen og vuggestuerne om at sikre en god overgang fra hjem til dagtilbud. Efter en afprøvning i Bording og Engesvang, er det nu bredt ud til Dagplejen og vuggestuerne i hele kommunen, at alle sundhedsplejersker, i forbindelse med hjemmebesøget ved 8-10 måneder, udfylder en overgangsbeskrivelse på alle børn sammen med forældrene i IT systemet Hjernen&Hjertet, der i forvejen anvendes af alle dagtilbud til dialogprofiler og sprogvurderinger.

Overgangsbeskrivelsen består af 6 spørgsmål, som er med til at give en beskrivelse barnet, og de forhold om barnet og familien, der er vigtige for dagtilbuddet at kende. Det fremgår også af overgangsbeskrivelsen, hvis der er iværksat særlig støtte.

Beskrivelsen kan suppleres med et fælles opstartsmøde i dagtilbuddet, hvor sundhedsplejersken deltager, eller et opstartsmøde hvor ressourcepædagogen fra Dagplejen eller vuggestuen kommer hjem til familien.

Af fremtidige indsatser, der kan optimere den tidlige indsats, er sundhedsplejen optaget af, hvordan et tværprofessionelt samarbejde med dagtilbuddene kan hjælpe børn i sårbare og udsatte positioner. Sundhedsplejens rolle i det tværprofessionelle samarbejde kan eksempelvis styrkes via efteruddannelse målrettet sundhedsplejersker i at opspore børn i fysisk og/eller psykisk mistrivsel, og i den gode dialog med barnets familie.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 14: Budgetopfølgning pr. 30. september 2021 - drift (E)

00.30.14-G01-9-21

Beslutning

Anbefales.

Behandlingsforløb

Teknik- og Miljøudvalget 7. december 2021

Kultur- og Fritidsudvalget 7. december 2021

Arbejdsmarkedsudvalget 8. december 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 9 december 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget 9. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget godkender budgetopfølgningen pr. 30. september 2021,
- der søges en tillægsbevilling på 1.500.000 kr., som finansieres af kassen,
- der søges en tillægsbevilling på 190.000 kr., som finansieres af Økonomi- og Planudvalgets rengøringspulje.

Sagsfremstilling

Denne sag behandles sideløbende i alle udvalg.

Alle fagudvalg skal følge op på områdets forbrug af budgettet hvert kvartal, 3. gang i 2021 pr. 30. september 2021.

Opfølgning på Børne- og Undervisningsområdet viser, at der mangler 1,5 mio. kr. for at skabe balance på politikområde 3, Børn og familier med særlige behov. Herudover er der afholdt udgifter til ekstra servicetjek af rengøringen på skoler og dagtilbud. Denne merudgift finansieres af rengøringspuljen på Økonomi- og Planudvalgets pulje.

Kontoområder (1.000 kr.)	Oprindeligt budget	Korr. Budget	Forbrug 30-09-2021	Forbrug spct.	Forventet regnskab 2021	Ønske om tillægsbevilling
20 Børne- og Undervisningsudvalget	735.109	790.634	561.087	70,97	792.324	1.690
01 Dagtilbud til børn 0-5 år	189.442	198.419	138.508	69,81	198.524	105
02 Børn og unge 6-18 år	430.518	473.689	335.774	70,88	473.774	85
03 Familier og børn med særlige behov	115.149	118.526	86.805	73,24	120.026	1.500

Opfølgning af budgettet sker ud fra disse punkter:

1. Tallene er opgjort som nettotal.
2. Der er særskilt redegjort for områder, hvor datagrundlaget er usikkert, eller hvor forbruget kræver en særskilt gennemgang. Disse områder er nærmere beskrevet som usikkerheder.
3. Der er alene rapporteret om afvigelser, hvis et område søger om færre eller flere penge, end Byrådet har bevilget på budgettet.
4. Byrådet har i den økonomiske politik for 2020-2023 besluttet, at der ikke gives tillægsbevillinger finansieret af kassen.

Bilag: Samlet budgetopfølgning 30.09.2021

Budgetmæssige konsekvenser

Der søges en tillægsbevilling på 1.500.000 kr., som finansieres af kassen.

Der søges en tillægsbevilling på 190.000 kr., som finansieres af Økonomi- og Planudvalgets rengøringspulje.

Bilag

Samlet budgetopfølgning 30.09.2021

Punkt 15: Forventede anlægsudgifter 2021 (E)

00.30.14-G01-16-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Kultur- og Fritidsudvalget 7. december 2021

Teknik- og Miljøudvalget 7. december 2021

Børne- og Undervisningsudvalget 8. december 2021

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 9. december 2021

Sundheds- og Omsorgsudvalget 9. december 2021

Økonomi- og Planudvalget 14. december 2021

Byrådet 20. december 2021

Tidligere udvalgsbeslutninger

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- anlægsoversigten over forventede anlægsudgifter i 2021 for udvalgets område tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Denne sag behandles sideløbende i alle udvalg.

Alle fagudvalg skal følge op på deres forbrug af anlægsbudgettet hvert kvartal, 3. gang i 2021 pr. 30. september 2021.

Opfølgningen på Børne- og undervisningsudvalgets område viser, at af det samlede budget der er til rådighed i 2021, forventes udgifter på 64,7 mio. kr.

1.000 kr.	Budget til rådighed i alt 2021 (incl. overførsler)	Forbrug pr. 30.09.2021	Restbudget 2021	Forventet forbrug
-----------	--	------------------------	-----------------	-------------------

20.20 Børne- og Undervisningsudvalget	U	97.375	44.987	52.388	64.689
--	---	--------	--------	--------	--------

Den samlede opfølgning over forventede anlægsudgifter for 2021 fremgår af den samlede sag på Økonomi- og Planudvalget møde.

Lukket bilag til punktet:

Af tekniske årsager er det lukkede bilag "Anlægsopgørelse pr. 30.09.2021" til dette punkt placeret under lukkede meddelelser.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Punkt 16: Åbne meddelelser

00.22.04-A00-1-21

Formanden

Øvrige udvalgsmedlemmer

Direktør

Orientering om overgangsalder til børnehaven

Loven om minimumsnormeringer fra 2024 indeholder et krav om, at vuggestuenormeringen skal følge børnene frem til den måned de fylder 3 år. I Ikast-Brande Kommune sker overgangen fra dagpleje/vuggestue til børnehave i dag i den måned børnene fylder 2,9 år.

Byrådet har i forbindelse med budgetaftalen for 2022 afsat 500.000 kr. til at opfylde lovkravet. Med de afsatte midler for 2022 kan de børn, som er født fra og med 1. februar 2020 forblive i dagpleje og vuggestue frem til den måned de fylder 3 år. Det vil sige, at de børn, der er født i februar 2020 først skal starte i børnehave i februar 2023 fremfor november 2022.

Orientering om Coronasmitte på Østre skole

Skolechefen udsender mail til hele Byrådet om status på situationen.

Henvendelse vedrørende folkeskolen og baseklasser

Der gives en kort orientering om henvendelsen på mødet.

Lovforslaget om "Barnets lov" er udsat til April 2022

Den nye Finanslov har sat en ramme for, at alle Kommuner skal tilbyde tandpleje op til 21 år. Der følger nærmere analyse som præsenteres for det nye udvalg.

Der er ligeledes sat et loft på elevantal fra 0.kl. til og med 2.kl. på 26 børn.

Punkt 17: Lukket:

00.22.04-A00-1-21